

kelas 3

Tema 3 Benda Di Sekitarku  
Subtema 4 keajaiban Perubahan wujud  
Di Sekitarku Pembelajaran 5

oleh : Ety Sulistiarini, S. Pd  
PGSD 03 UNUSA

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menggali informasi tentang proses terjadinya hujan dengan tepat
2. Siswa dapat mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan
3. Siswa dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat
4. Siswa dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
5. Siswa dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat
6. Siswa dapat menuliskan pengalaman menolong orang lain dengan tepat.
7. Siswa dapat menceritakan pengalaman saling menolong dengan percaya diri
8. Siswa dapat menceritakan pengalaman menolong orang dengan tepat.



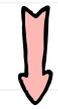
# MUATAN PELAJARAN

**BAHASA  
INDONESIA**



Proses Terjadinya  
Hujan

**MATEMATIKA**



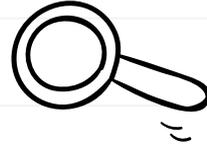
Penjumlahan dan pengurangan  
satuan waktu  
Menghitung lamanya waktu

**PPKN**



Pengalaman  
Menolong

# AYO MENGAMATI

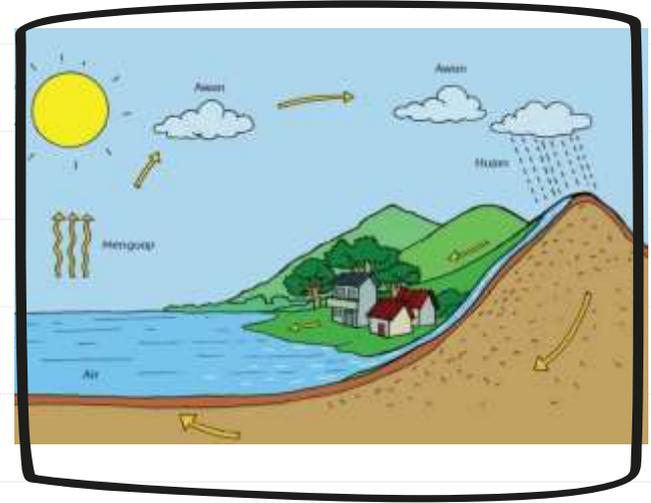


Pernahkah kamu memperhatikan terjadinya hujan ?

Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam, dan lautan yang terisi air. Air di permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Awan akan mengembun menjadi titik-titik air. Kemudian, titik-titik air jatuh ke bumi. Itulah yang dikenal sebagai hujan.

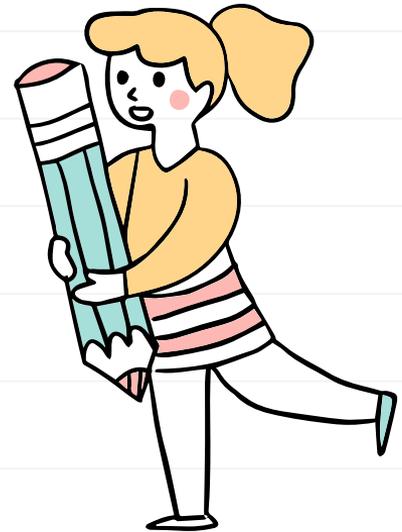
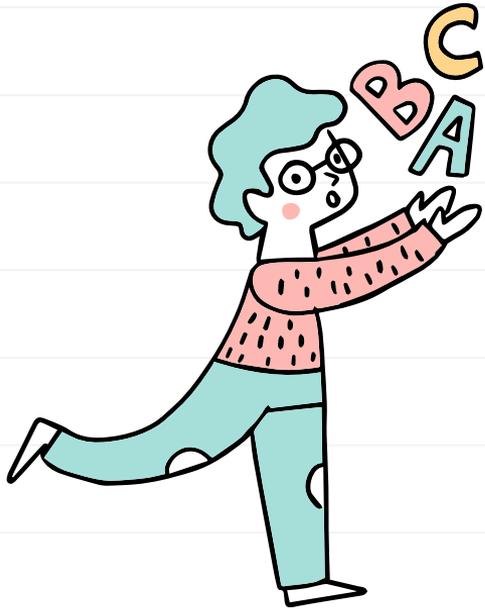
Coba perhatikan video proses terjadinya hujan berikut:

<https://youtu.be/JXu3ofcafXQ>



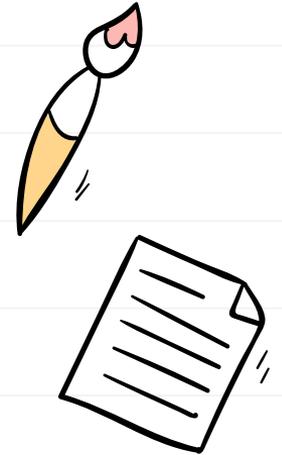
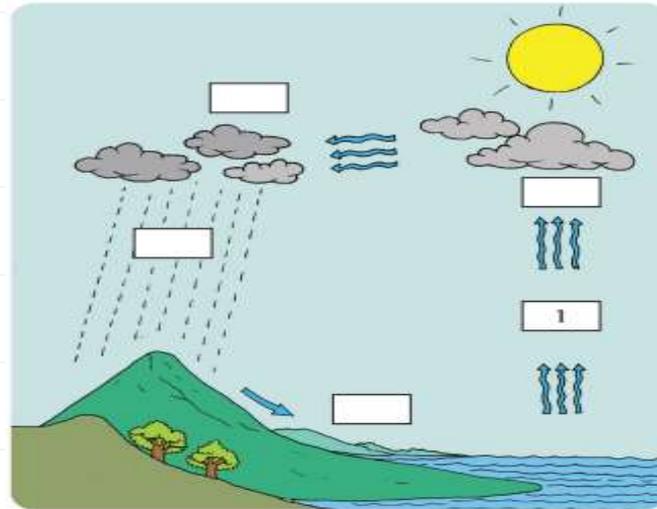
## *Perubahan wujud apa saja yang terjadi saat proses terjadinya hujan?*

Proses terjadinya hujan melalui beberapa tahap perubahan wujud. Penguapan terjadi saat air permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Selanjutnya, Pengembunan terjadi saat uap air berubah menjadi titik air.



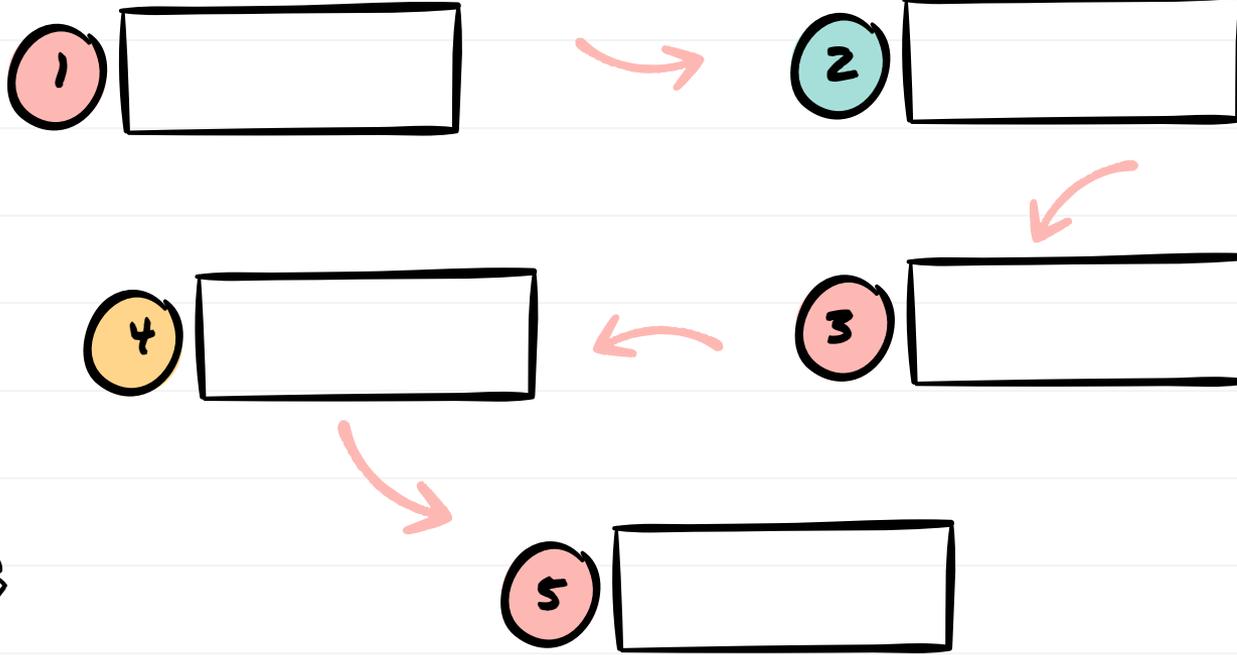
## AYO BERDISKUSI

Perubahan wujud apa saja yang terjadi dalam proses terjadinya hujan? Urutkan proses terjadinya hujan berdasarkan penjelasan di atas! Diskusikan bersama kelompokmu ! Berilah nomor pada tempat yang telah disediakan!

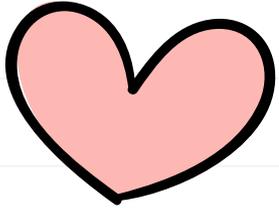


# AYO MENULIS

Kamu telah mengurutkan proses terjadinya hujan. Jelaskan yang terjadi di setiap gambar! Mulailah dari nomor 1



AYO MENGAMATI



Menghitung Lama Waktu  
Mari kita lihat video tentang waktu berikut  
ini:

<https://www.youtube.com/watch?v=UvJ89IQXiNO>





## Setelah melihat tayangan video, perhatikan penjelasan berikut:

Hujan turun sejak pukul 07.15 pagi dan berhenti pukul 09.10. Berapa lama hujan turun?

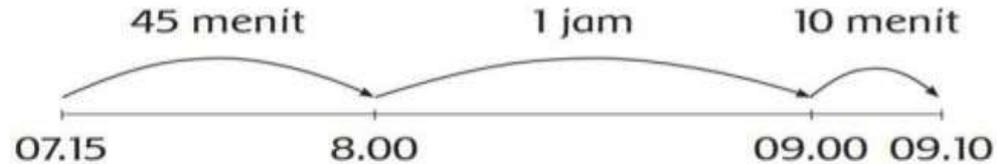


Hujan turun  
pukul 07.15



Hujan berhenti  
pukul 09.10

Lama hujan turun



$45 \text{ menit} + 1 \text{ jam} + 10 \text{ menit} = 1 \text{ jam } 55 \text{ menit}$   
Jadi, hujan turun selama 1 jam 55 menit



## AYO BERLATIH



Selesaikan soal-soal berkaitan dengan waktu!

- 2 jam setelah pukul 08.00 adalah pukul ...
- 4 jam sebelum pukul 06.20 adalah pukul ...
- 45 menit setelah pukul 04.15 adalah pukul ...
- 3 jam setelah pukul 01.20 adalah pukul ...
- 1 jam sebelum pukul 09.10 adalah pukul ...
- 50 menit setelah pukul 10.40 adalah pukul ...

# Kerjakan juga soal di bawah ini yaaa....



Ketika musim hujan, hampir setiap hari hujan turun. Perhatikan waktu hujan turun dan berhenti! Amati selama tiga hari. Hitunglah lama waktu hujan setiap harinya!

Hari	Awal Hujan Turun	Hujan Berhenti	Lama Hujan Turun
1	Pukul 05.30	Pukul 06.45	
2	Pukul 08.15	Pukul 09.55	
3	Pukul 12.16	Pukul 14.25	
4	Pukul 16.00	Pukul 18.25	

Tuliskan jadwal kegiatanmu di sekolah hari ini! Mulai tiba di sekolah hingga pulang sekolah. Lengkapilah dengan waktunya!

Mulai Kegiatan	Selesai Kegiatan	Kegiatan	Lama kegiatan
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam



# AYO MENGAMATI

**Dalam kehidupan sehari-hari, kita harus membiasakan hidup tolong-menolong**



**Mari kita simak video tentang perilaku menolong pada link berikut:**



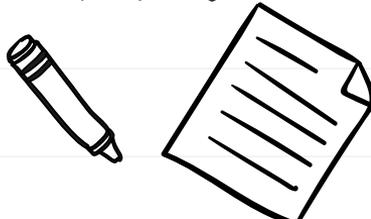
<https://youtu.be/wTQK-B5pEJo>



## Bacalah cerita berikut

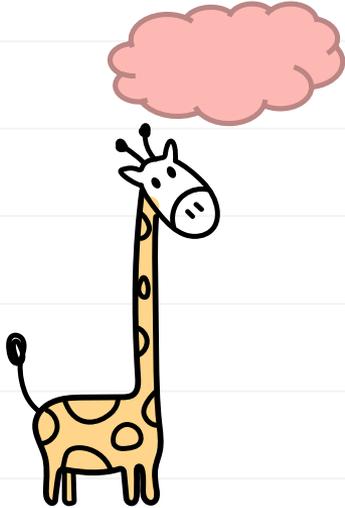


Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin. Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya. Kamu berada di dekat Udin saat itu. Apa yang kamu lakukan? Tuliskan pendapatmu!



## AYO BERCEKITA

Sekarang tuliskan pengalamanmu dan temanmu pada kolom di bawah ini! Pilihlah satu pengalamanmu yang berkesan! Tuliskan pula pengalaman temanmu yang berkesan!



Perlu kalian tahu ... Manfaat tolong menolong bagi siswa di keluarga, sekolah dan masyarakat adalah :



1

Mempercepat  
selesaiannya  
pekerjaan

2

Mempererat  
persaudaraan

3

Pekerjaan yang  
berat menjadi  
ringan

4

Menumbuhkan  
kerukunan  
antara sesama  
manusia

5

Menghemat tenaga  
karena dikerjakan  
bersama-sama

# KEGIATAN BERSAMA ORANG TUA

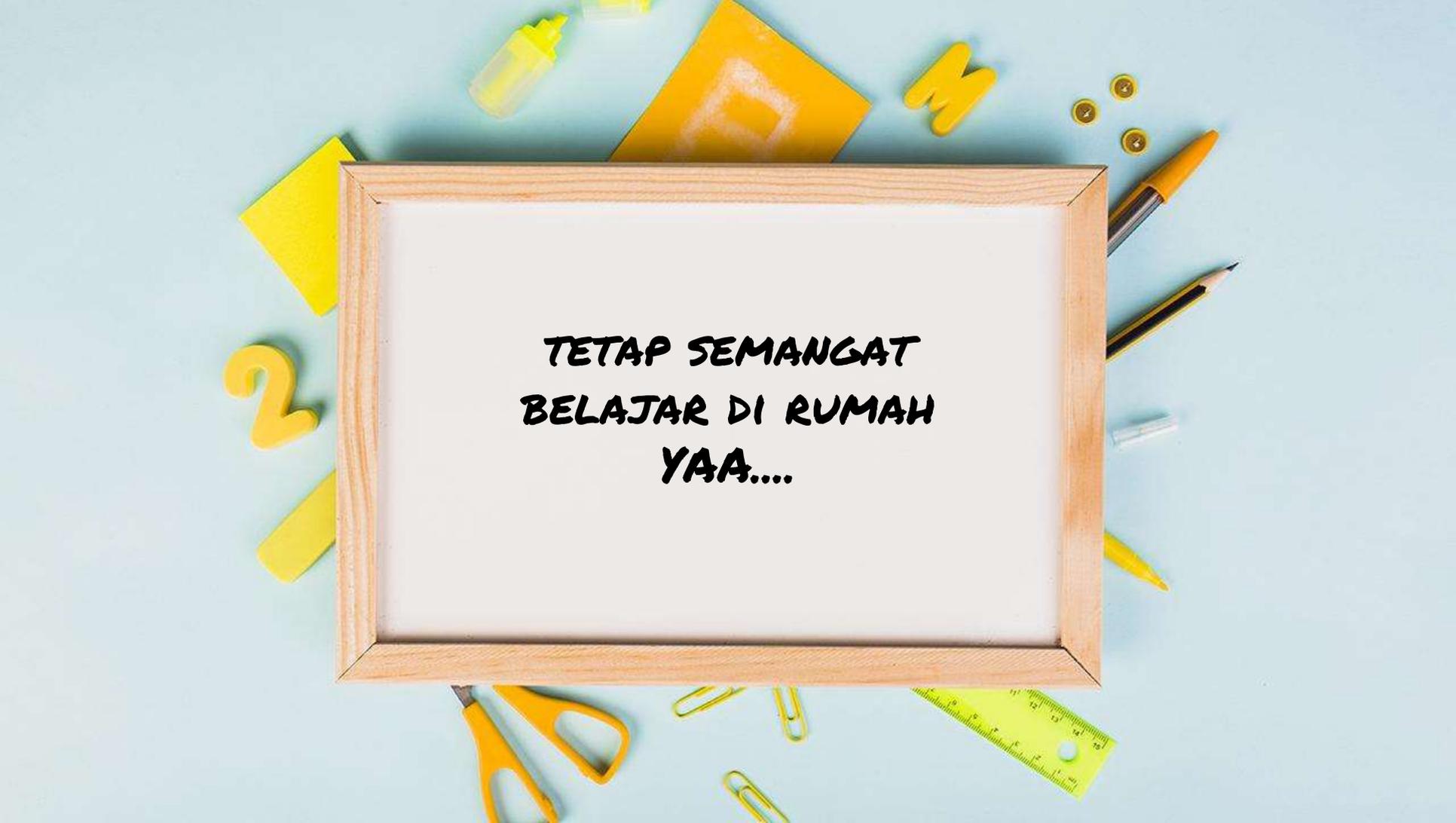


Orang tua perlu membantu siswa untuk menuliskan rincian kegiatan sehari-hari di rumah. Kegiatan setelah pulang sekolah hingga keesokan harinya.

# THANK YOU!



CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), including icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#).

A top-down view of a wooden-framed whiteboard centered on a light blue background. The whiteboard contains the text "TETAP SEMANGAT BELAJAR DI RUMAH YAA...." in a bold, black, handwritten font. Surrounding the whiteboard are various yellow school supplies: a glue stick, a pencil sharpener, a pencil, a ruler, paper clips, a pair of scissors, and several yellow sticky notes and markers.

**TETAP SEMANGAT  
BELAJAR DI RUMAH  
YAA....**