

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

✉ [kamaliyahkadir30@guru.smp.belajar.id](mailto:kamaliyahkadir30@guru.smp.belajar.id)

☎ 0812 51 456 978

📷 YouTube  
**kamaliyah.kadir**



j5umj4w (VII D), bq37pig(VII E); a4wldbj (VII F); vgn5hti (VII G); rg2gkhf (VII H)



## Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan daring diharapkan peserta didik dapat:

1. Mengetahui dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, tara dan neto)
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, tara dan neto)

## Persiapan Kegiatan Pembelajaran

- ✓ Guru mempersiapkan daftar hadir (berupa form), bahan ajar dan penilaian melalui Google Classroom
- ✓ Guru menginformasikan waktu setiap kegiatan melalui grup *whatsapp* kelas dan juga di informasi *Classroom*

## Sumber Belajar

- Buku Peserta didik Kelas VII Edisi Revisi 2018
- Google Slide/video
- LKS Simpati

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan:

Mengerjakan tugas pada slide

### Keterampilan:

Penilaian komunikasi matematis peserta didik melalui alasan dalam menjawab soal

## 📄 Kelas VII Semester Genap

Pertemuan 1 🕒 (3 x 30 Menit)

### 📖 Kompetensi Dasar 3.9 dan 4.9 (KONSEP UNTUNG, RUGI, HARGA BELI, HARGA JUAL)

### 📌 Kegiatan Pembelajaran

#### 📁 Pendahuluan

- Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi presensi melalui google form atau sites <https://sites.google.com/guru.smp.belajar.id/kamaliyahkadir-spendaprima>
- Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

#### 📁 Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak informasi dan materi yang diberikan.guru berupa
  - Materi perbandingan pada google slide (Classroom) atau video [http://gg.gg/perbandingan\\_dasar](http://gg.gg/perbandingan_dasar)
  - Membuat 1 kegiatan aritmetika sosial yang mereka sudah lakukan dengan menyebutkan barang yang dibeli dan bagaimana jika mereka membeli lebih banyak dari yang dibeli awal? Bagaimana jika mereka mendapatkan potongan untung/rugi?
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp* atau forum pada *Classroom*.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru meminta peserta didik untuk melatih diri mereka dengan menyelesaikan pada slide yang telah di share di *Classroom*
- Guru meminta siswa untuk mengupload tugas mereka dalam bentuk foto di *Classroom*
- Guru dan peserta didik memberi penguatan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi **konsep untung, rugi, harga beli, harga jual**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### 📁 Kegiatan Penutup :

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru mengucapkan salam penutup dan kembali mengingatkan kepada peserta didik agar selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid 19.

Kepala SMPN 2 Sampit

ABDURRAHMAN, S.Pd. M.M  
NIP. 196502171990031008

Sampit,  
Guru Mata Pelajaran

Kamaliyah Kadir, S.Pd.I. M.Pd  
NIP. 198310132009042004



### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan daring diharapkan peserta didik dapat:

1. Mengetahui dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, tara dan neto)
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, tara dan neto)

### Persiapan Kegiatan Pembelajaran

- ✓ Guru mempersiapkan daftar hadir (berupa form), bahan ajar dan penilaian melalui Google Classroom
- ✓ Guru menginformasikan waktu setiap kegiatan melalui grup *whatsapp* kelas dan juga di informasi *Classroom*

### Sumber Belajar

- Buku Peserta didik Kelas VII Edisi Revisi 2018
- Google Slide/video
- LKS Simpati

### Penilaian Pembelajaran

**Pengetahuan:**  
Mengerjakan *Soal* latihan pada Uji Kompetensi

**Keterampilan:**  
Penilaian komunikasi matematis peserta didik melalui alasan dalam

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

✉ [kamaliyahkadir30@guru.smp.belajar.id](mailto:kamaliyahkadir30@guru.smp.belajar.id)

☎ 0812 51 456 978

📷 YouTube  
**kamaliyah.kadir**



j5umj4w (VII D), bq37pig(VII E); a4wldb (VII F); vgn5hti (VII G); rg2gkhf (VII H)

## 📄 Kelas VII Semester Genap

Pertemuan 1 🕒 (3 x 30 Menit)

### 📖 Kompetensi Dasar 3.7 dan 4.7 (DISKON)

### Kegiatan Pembelajaran

#### 📁 Pendahuluan

- Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi presensi melalui sites <https://sites.google.com/guru.smp.belajar.id/kamaliyahkadir-spendaprima>
- Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

#### 📁 Kegiatan Inti :

- Peserta didik diminta untuk memperhatikan *google slide/video* <https://drive.google.com/file/d/1SqlsX37F4fs10gRuTKxFhFYMwXwae-jC/view?usp=sharing>
- Peserta didik menyimak informasi dan materi yang diberikan.guru berupa materi Diskon
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui *Classroom/WA Grup*, Peserta didik lain dapat menjawab dan saling menanggapi
- Guru memberi tanggapan berkaitan pertanyaan atau jawaban siswa
- Guru mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru meminta peserta didik untuk melatih diri mereka dengan melatih diri mereka dengan menyelesaikan tabel yang sudah disiapkan guru dalam *google slide*
- Guru dan peserta didik memberi penguatan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi **Diskon**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### 📁 Kegiatan Penutup :

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru mengucapkan salam penutup dan kembali mengingatkan kepada peserta didik agar selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid 19.

Kepala SMPN 2 Sampit

ABDURRAHMAN, S.Pd. M.M  
NIP. 196502171990031008

Sampit,  
Guru Mata Pelajaran

Kamaliyah Kadir, S.Pd.I. M.Pd  
NIP. 198310132009042004