

MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUB TEMA 2 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH

ARUM IKA SUSANTI
20026602710015

KELAS

3



MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SUKATANI 3 KOTA DEPOK
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. INDIKATOR



NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.2.1 Mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui 3.2.2 Menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui
2	4.2 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.2.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah 3.10.2 Menyebutkan ungkapan atau kalimat saran dari penyelesaian masalah (sederhana yang menyatakan permasalahan di sekolah
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Membuat kalimat saran secara lisan dalam penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

**Muatan :
SENI BUDAYA DAN PRAKARYA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui dinamika gerak tari	3.2.1 Menjelaskan gerak dasar tari 3.2.2 Mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari
2	4.2 Meragakan dinamika gerak	4.2.1 Memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari.


C. TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan mengamati Power Point Teks cerita “Daun Bergururan”, peserta didik dapat mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat dan penuh percaya diri.
2. Dengan melakukan pengamatan terhadap daun berguguran di halaman sekolah, peserta didik dapat menentukan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat dan penuh percaya diri.
3. Melalui kegiatan membaca teks “Kegiatan Saat Jam Istirahat” pada Power Point, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan tepat dan penuh percaya diri.
4. Dengan mengamati permasalahan pada teks “Kegiatan Saat jam Istirahat”, peserta didik dapat menyebutkan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah di sekolah dengan penuh percaya diri.
5. Dengan mengamati permasalahan pada teks “ Kegiatan Saat Jam Istirahat”, peserta didik dapat membuat kalimat saran secara lisan, atau kalimat masukan, dalam penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.
6. Setelah mengamati audio-visual gerak dasar tari, peserta didik dapat menjelaskan gerak dasar tari.
7. Setelah mengamati gerak kaki temannya, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari dengan penuh percaya diri.
8. Dengan kegiatan bersama-sama, peserta didik dapat membuat suatu gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan penuh percaya diri.


B. ALAT/BAHAN

- Teks bacaan “Daun Berguguran”
- Daun-daunan
- Teks bacaan “Kegiatan Saat Jam Istirahat”
- Video Gerak Dasar Tari dari youtube
- Gawai

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Muatan Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Media	Alat dan Bahan	Fungsi Media	Deskripsi Media	Cara penggunaan media
<p>Matematika</p>	<p>Dengan mengamati Power Point Teks cerita “Daun Berguguran”, peserta didik dapat mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat.</p>	<p>Teks “Daun Berguguran”</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Slide Power point 	<p>Membantu peserta didik dalam menentukan jumlah daun yang tersisa sebagai selisih dua bilangan yang sudah ditentukan</p>	<p>Teks terdapat pada slide power point</p>	<p>Teks dibaca secara bersama-sama melalui tayangan <i>Youtube</i> dan didiskusikan dalam kelompok diskusi melalui <i>WhatsApp Group</i></p>
	<p>Dengan melakukan pengamatan terhadap daun berguguran di halaman sekolah, peserta didik dapat menentukan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.</p>	<p>Lingkungan halaman sekolah, Jika masih zona merah maka kegiatan berlangsung di halaman rumah dengan pengawasan anggota keluarga</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Slide Power point 3. LKPD 	<p>Peserta didik dapat melihat langsung dan menghitung langsung daun-daun yang tersisa di halaman</p>	<p>Media berupa lingkungan nyata halaman sekolah (jika memungkinkan) yang akan didampingi oleh guru</p>	<p>Media Lingkungan ini digunakan secara langsung dengan melibatkan anggota keluarga di rumah</p>

Bahasa Indonesia	Melalui kegiatan membaca teks “Kegiatan Saat Jam Istirahat” pada Power Point, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan tepat.	<p>Teks “Kegiatan Saat Jam Istirahat”</p> <p><i>Kegiatan Saat Jam Istirahat</i></p> <p>Hari ini, udara sangat cerah. Pada saat jam istirahat, anak-anak semua berada di luar kelas. Mereka bermain dan berbincang-bincang. Sebagian anak-anak ada yang jajan di kantin.</p>  <p>Dayu dan teman-temannya juga berada di luar kelas. Mereka melihat daun berserakan di halaman. Mereka memunguti daun sambil berbincang. Daun-daun tersebut dimasukkan ke dalam tong sampah. Mereka memasukkannya ke tong sampah organik. Sampah daun dapat diolah menjadi pupuk. Dayu senang melihat halaman bersih kembali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Slide Power Point 	Membantu peserta didik mencari contoh kalimat saran	Teks terdapat pada slide power point	Teks dibaca secara bersama-sama dan didiskusikan dalam kelompok diskusi
	Dengan mengamati permasalahan pada teks “Kegiatan Saat Jam Istirahat”, peserta didik dapat menyebutkan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah di sekolah.	<p>Teks Kegiatan Saat Jam Istirahat</p> <p><i>Kegiatan Saat Jam Istirahat</i></p> <p>Hari ini, udara sangat cerah. Pada saat jam istirahat, anak-anak semua berada di luar kelas. Mereka bermain dan berbincang-bincang. Sebagian anak-anak ada yang jajan di kantin.</p>  <p>Dayu dan teman-temannya juga berada di luar kelas. Mereka melihat daun berserakan di halaman. Mereka memunguti daun sambil berbincang. Daun-daun tersebut dimasukkan ke dalam tong sampah. Mereka memasukkannya ke tong sampah organik. Sampah daun dapat diolah menjadi pupuk. Dayu senang melihat halaman bersih kembali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Slide Power point 3. LKPD 	Membantu peserta didik mencari contoh kalimat saran	Teks terdapat pada slide power point dan LKPD yang diunggah pada <i>WhatsApp Group</i>	Setiap kelompok diberikan lembar kerja untuk didiskusikan yaitu membuat kalimat saran dalam menyelesaikan masalah pada teks tersebut

<p>SBDP</p>	<p>Setelah mengamati audio-visual gerak dasar tari, peserta didik dapat menjelaskan gerak dasar tari.</p>	<p>Vidio Gerak dasar tari</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Vidio Pembelajaran 	<p>Video ini digunakan saat memasuki langkah pertama dalam pembelajaran. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan guru agar lebih konkrit untuk mengetahui gerak dasar tari yang sudah dan belum diketahui peserta didik.</p>	<p>Video memudahkan peserta didik melakukan gerakan kaki dasar tari</p>	<p>Video diperlihatkan kepada seluruh peserta didik secara klasikal dalam <i>WhatsApp Group</i></p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

C. FUNGSI MEDIA

- Teks Bacaan “Daun Berguguran” berfungsi untuk membantu peserta didik menemukan informasi, mengarahkan perhatian peserta didik untuk berkonsentrasi pada pembelajaran
- Daun-daunan berfungsi untuk memperjelas pesan dalam pembelajaran matematika tentang operasi hitung pengurangan bilangan cacah, peserta didik menjadi lebih semangat dalam belajar, membuat peserta didik memahami pembelajaran
- Teks bacaan “Kegiatan Saat Jam Istirahat” berfungsi untuk membantu peserta didik dalam memahami kalimat saran dalam menyelesaikan persoalan sederhana di lingkungan sekolah, mengarahkan perhatian peserta didik untuk berkonsentrasi pada pembelajaran
- Video Gerak dasar berfungsi untuk membuat peserta didik lebih mudah memahami gerak dasar kaki, membuat peserta didik lebih semangat dalam belajar

D. DESKRIPSI MEDIA

1. Teks “ Daun Berguguran”



Banyaknya daun yang gugur - Banyaknya daun yang tersapu = Daun Yang tersisa

- = 50

Penyelesaian :

- 1. 100 - 50 = 50
- 2. 90 - 40 = 50
- 3. 80 - 30 = 50
- 4. 70 - 20 = 50

2. Teks “Kegiatan Saat Jam Istirahat”

Kegiatan Saat Jam Istirahat

Hari ini, udara sangat cerah. Pada saat jam istirahat, anak-anak semua berada di luar kelas. Mereka bermain dan berbincang-bincang. Sebagian anak-anak ada yang jajan di kantin.

Dayu dan teman-temannya juga berada di luar kelas. Mereka melihat daun berserakan di halaman. Mereka memunguti daun sambil berbincang. Daun-daun tersebut dimasukkan ke dalam tong sampah. Mereka memasukkannya ke dalam tong sampah organik. Sampah daun dapat diolah menjadi pupuk. Dayu senang melihat halaman bersih kembali.

3. Vidio Pembelajaran Gerak dasar Tari



<https://www.youtube.com/watch?v=lvsc8KGuMPM>

E. CARA PENGGUNAAN MEDIA

Teks bacaan “Daun Berguguran”

- Guru menampilkan teks “Daun Berguguran”
- Peserta didik membaca teks secara senyap (bergantian dengan suara lantang) melalui *Video call WhatsApp Group* atau *zoom meeting*
- Peserta didik dan guru mendiskusikan 2 angka yang hasil selisihnya sudah diketahui melalui *Video call WhatsApp Group* atau *zoom meeting*

Lingkungan Halaman Sekolah (jika memungkinkan)

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang operasi hitung pengurangan bilangan cacah
- Guru membawa peserta didik ke halaman belakang sekolah. Peserta didik diajak untuk mengitung daun-daun yang tersisa di halaman belakang sekolah. Daun-daun tersebut merupakan hasil dari daun yang berguguran dikurangi daun yang tersapu oleh penjaga sekolah. Peserta didik menaksir angka yang mungkin dari selisih angka yang telah diketahui.

Misal daun yang tersisa ada 30. Maka kemungkinan daun yang gugur 50 daun dikurangi daun yang tersapu sebanyak 20 daun sehingga daun yang tersisa ada 30 daun.

Dengan melakukan kegiatan langsung para peserta didik dapat lebih bersemangat dalam melakukan operasi hitung pengurangan bilangan cacah.

Teks bacaan "Kegiatan Saat Jam Istirahat"

- Guru menampilkan teks bacaan "kegiatan Saat Jam Istirahat"
- Peserta didik membaca dengan suara senyap.
- Dengan menampilkan Power point Teks Bacaan yang dibagikan melalui *google classroom* peserta didik dapat lebih bersemangat dalam belajar dan dengan cepat menemukan permasalahan dalam teks tersebut

Vidio "Gerak Dasar Tari"

- Guru menampilkan vidio pembelajar melauai tautan yang diberikan pada *WhatsApp Group* tentang gerak dasar tari diharapkan setelah menonton gerak dasar tari peserta didik menjadi lebih bersemangat untuk latihan gerak kaki secara bersama-sama sehingga menghasilkan gerakan yang indah seirama dan kompak.