

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 3 Kapuas Tengah Satu Atap  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas / semester** : VII ( Tujuh ) / II ( Dua )  
**Materi pokok** : ARITMETIKA SOSIAL  
**Alokasi Waktu** : 2 JP ( 2 x 40 menit )

**A . Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.	3.9 Mengenal dan menganalisa berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan,pembelian,potongan,keuntungan,kerugian,bunga tunggal,persentase,bruto,neto,tara)	3.9.1 Menjelaskan pengertian harga penjualan dan pembelian 3.5.1 Memahami pengertian keuntungan dan kerugian
2.	4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika sosial penjualan,pembelian,keuntungan dan kerugian	4.5.1 Menyelesaikan masalah nyata pada aritmetika sosial penjualan,pembelian,keuntungan dan kerugian

**B . Tujuan Pembelajaran.**

- 1 . siswa dapat menjelaskan pengertian harga penjualan dan pembelian
- 2 . siswa dapat menjelaskan pengertian hubungan keuntungan dan kerugian
- 3 . siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan aritmetika Sosial harga penjualan ,pembelian,keuntungan, dan kerugian

**C . Metode Pembelajaran**

Pendekatan saintifik , Projek based learning , ceramah , Penugasan

Karakter siswa yang diharapkan : bertanggung jawab , jujur , mandiri , percaya diri .

**D . Langkah langkah**

Pendahuluan ( 10 menit )

- Guru memberi salam peserta didik membalas salam
- Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa
- Presensi ( mengecek kehadiran peserta didik agar disiplin )
- Apersepsi : guru mengajak peserta didik mengingat kembali pelajaran tentang aritmetika sosial tentang penjualan,pembelian,keuntungan dan kerugian
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Motivasi : apabila materi dikuasai dengan baik maka akan dapat membantu peserta didik menyelesaikan masalah sehari-hari berkaitan dengan aritmetika sosial sederhana
- Guru membentuk peserta didik kedalam 5 kelompok sebagai penunjang pembelajaran

### Inti ( 50 menit )

- Setiap kelompok yang sudah siap dengan modal dan daftar belanjaan mendapat instruksi dari guru untuk membeli bahan – bahan yang akan digunakan sebagai media membuat 5 macam makanan berupa jajanan kue yang dibuat sendiri oleh tiap kelompok dalam proses pembelian bahan diharapkan siswa mampu melakukan kegiatan aritmetika sosial yaitu tawar menawar dengan pedagang
- Setelah berbelanja Setiap kelompok anak memeriksa kelengkapan bahan mereka masing – masing sesuai dengan jenis makanan kue yang mereka buat setelah lengkap dan siap guru sebagai pembimbing memberi instruksi agar setiap kelompok segera bekerja dan mengarahkan mereka agar tertib dalam kegiatan tersebut dengan memperhatikan proses pembuatan bahan adonan kue , pemasakan , dan penyajian dalam tiap kotak makanan
- Langkah selanjutnya guru mendampingi perwakilan setiap kelompok untuk menjual atau melakukan proses jual beli hasil produk makanan kue yang dibuat siswa tiap kelompok dan dijual kepada masyarakat sekitar, dalam proses penjualan diharapkan siswa mampu dan tanggap dalam menetapkan harga serta menghitung uang kembalian yang diberi pembeli

### Penutup 20 menit

- Selanjutnya setelah selesai siswa kembali ke sekolah dan guru pembimbing memeriksa hasil resume/ laporan siswa sesuai instruksi laporan setiap kelompok merupakan acuan dari keberhasilan proses pembelajaran aritmetika sosial.
- Guru memeriksa resume/laporan siswa sekaligus memberi penilaian dalam setiap proses pembuatan produk dari masing – masing kelompok serta memberi pujian atas usaha yang dilakukan oleh siswa
- Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran yang telah berlangsung
- Guru mengajak siswa mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME dengan memotivasi dirinya sendiri
- Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas

### Penilaian

No	Kelompok	Aspek Penilaian				Skor	Predikat
		Kerjasama	Kebersihan	Ketelitian	Hasil Produk		
1							
2							
3							
4							
5							
6							

- Ket : 1 . Kerjasama : 25 poin  
2 . Kebersihan : 25 Poin  
3 . Ketelitian : 25 poin  
4 . Hasil Produk : 25 poin

Buhut Jaya , 20 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala SMPN 3 Kapuas Tengah Satu Atap

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP .

.....

