

MEDIA PEMBELAJARAN

KELAS 3

**TEMA 4 KEWAJIBAN DAN
HAKKU**

**SUBTEMA 2 KEWAJIBAN DAN
HAKKU DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 1
SDN 1 WOLASI**

Nama : SITI MALIK KARTIKA

Alamat : DESA MATA WOLASI

MENU UTAMA

MENU UTAMA

MATERI

KUIS

BIODATA



Exit





Tujuan Pembelajaran



- Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
- Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
- Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
- Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
- Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
- Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
- Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

Ayo Membaca



Anak-anak pintar adalah harapan orang tua. Apa yang dapat dilakukan agar menjadi anak yang pintar?

Bacalah dengan nyaring!

Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.



Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak inain pintar, tetapi belum tahu

Ayo Berlatih



Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.



Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?



Siswa menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. Bantu siswa dengan contoh-contoh sederhana. Misalnya, jika jumlah hari belajar Siti 100, berapa kemungkinan banyaknya hari Siti belajar sendiri dan belajar ditemani orang tuannya?

Jumlah hari belajar

100

$$\boxed{75} + \quad = 100$$

$$\boxed{60} + \quad = 100$$


Jika Ibuku Tua Nanti

AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,
beruban berambut putih,
akan kujaga ibuku,
agar senang selalu,

Jika ayahku tua nanti,
berjalan bertongkat kayu,
akan kutuntun selalu,
kemana ayah pergi.



Buka di WAG Link lagu

JIKA IBUKU TUA NANTI

<https://youtu.be/HBfp4cIxp8U>

MENU UTAMA

KUIS

LATIHAN

1

LATIHAN

2

LATIHAN

3

MENU UTAMA

LATIHAN 1

KUIS

Bacalah kembali teks dengan judul

“RAHASIA ANAK PINTAR”

Tuliskan saran yang seharusnya Beni lakukan!

hak di sekolah	Saran yang menunjukkan Kewajiban
Mendapatkan pelajaran	Mendapat pelajaran yang sama dari guru
Mendapat perlakuan yang sama dari guru
Mendapat waktu belajar bersama
Dapat perhatian dari guru
Mendapat perhatian dari teman
Bermain bersama dengan teman

Hasil ditulis di buku dan di foto lalu di Upload melalui WA Guru

LATIHAN 2

Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

KUIS

TULISKAN LIMA KEMUNGKINAN

LAIN DI BAWAH INI!

**Hasil ditulis di buku dan di foto
lalu di Upload melalui WA Guru**

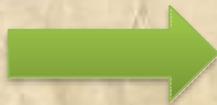
LATIHAN 3

KUIS

1. Klik link <https://youtu.be/HBfp4cIxp8U> yang dibagikan guru di WAG Lalu siswa dapat mendengarkan dan menirukan lagu ” JIKA IBUKU TUA NANTI ”

2 Siswa menceritakan perasaan dan Pendapatnya setelah menyanyikan lagu.

Hasil ditulis di buku dan di foto lalu di Upload melalui WA Guru



Jika Ibuku Tua Nanti

AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,
beruban berambut putih,
akan kujaga ibuku,
agar senang selalu,

Jika ayahku tua nanti,
berjalan bertongkat kayu,
akan kutuntun selalu,
kemana ayah pergi.



