



### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan daring diharapkan peserta didik dapat:

1. Mengetahui dan memahami DISKON
2. Menentukan besar diskon, harga setelah didiskon, serta harga mula-mula sebelum didiskon
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika sosial (DISKON)

### Persiapan Kegiatan Pembelajaran

Guru mempersiapkan

- ✓ Materi dalam tayangan video
- ✓ Mempersiapkan LKS
- ✓ Mempersiapkan alat peraga (uang mainan)

### Sumber Belajar

- Buku Peserta didik Kelas VII Edisi Revisi 2018
- Google Slide/video
- Lingkungan sekitar

### Penilaian Pembelajaran

Metode kerja kelompok (Kuis – Mandiri)

Pengetahuan:

Teknik tes tertulis dengan penugasan LKPD

Keterampilan:

Penilaian komunikasi matematis peserta didik melalui alasan dalam menjawab soal pada LKPD

Sikap:

Teknik observasi

Disiplin dan Rasa ingin tau

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

✉ [kamaliyahkadir30@guru.smp.belajar.id](mailto:kamaliyahkadir30@guru.smp.belajar.id)

☎ 0812 51 456 978

📷 YouTube  
[kamaliyah.kadir](https://www.youtube.com/kamaliyah.kadir)



j5umj4w (VII D), bq37pig(VII E); a4wldb (VII F); vgn5hti (VII G); rg2gkhf (VII H)

📄 Kelas VII Semester Genap

Pertemuan 2 🕒 (10 Menit)

📄 Kompetensi Dasar 3.7 dan 4.7

**TEMA : ARITMETIKA SOSIAL**

**SUBTEMA : DISKON**

📄 Kegiatan Pembelajaran

📁 **Pendahuluan (2 menit)**

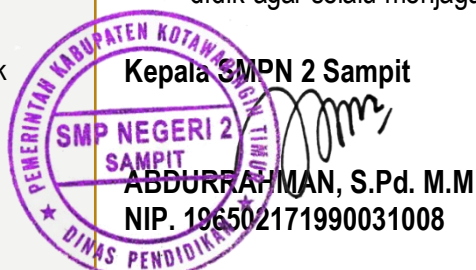
- Guru meminta kepada salah satu perwakilan untuk memimpin doa bersama
- Guru menanyakan siswa yang tidak hadir hari ini (presensi)
- Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu berkaitan dengan DISKON serta menyampaikan tujuan pelajaran hari ini yaitu “mengetahui istilah DISKON, memahami serta dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan DISKON serta proses penilaian

📁 **Kegiatan Inti (6 menit)**

- Peserta didik diminta untuk memperhatikan *google slide/video* <https://drive.google.com/file/d/1SglsX37F4fs10gRuTKxHhFYMwXwae-jC/view?usp=sharing>
- Peserta didik menyimak informasi dan materi yang diberikan guru berupa materi Diskon
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan (Peserta didik lain dapat menjawab dan saling menanggapi)
- Guru memberi tanggapan berkaitan pertanyaan atau jawaban siswa
- Guru mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru meminta peserta didik untuk melatih diri mereka dengan menyelesaikan kegiatan yang ada pada LKPD
- Guru memberi penjelasan tentang kerja kelompok yang dilaksanakan
- Guru dan peserta didik memberi penguatan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi **Diskon**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

📁 **Kegiatan Penutup (2 menit)**

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru mengucapkan salam penutup dan kembali mengingatkan kepada peserta didik agar selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid 19.



Kepala SMPN 2 Sampit

ABDURRAHMAN, S.Pd. M.M  
NIP. 196502171990031008

Sampit,  
Guru Mata Pelajaran

Kamaliyah Kadir, S.Pd.I. M.Pd  
NIP. 198310132009042004



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (DISKON)

4 menit



## Baca Petunjuk LKS berikut:

1. Baca dan pahami setiap kegiatan yang diberikan
2. Simulasikan setiap kegiatan dengan alat peraga yang diberikan (jika diperlukan)
3. Jawab pertanyaan dan tuliskan jawaban Anda ditempat yang sudah disiapkan
4. Berikan alasan dengan menggunakan bahasa kalian sesuai dengan simulasi yang kalian laksanakan

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota kelompok

- 1.
- 2.

## Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik dapat mengenal dan memahami diskon
2. Peserta didik dapat menentukan besar diskon
3. Peserta didik dapat menentukan harga setelah didiskon
4. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan diskon dalam kehidupan sehari-hari

## Kegiatan 1

Perhatikan video yang ditampilkan oleh Ibu guru di depan.





Apa yang kamu pahami tentang diskon?

## Kegiatan 2

Dari video yang kalian amati dapatkan. Lengkapi tabel berikut

No	Persentase harga awal barang	Persentase diskon	Persentase Harga barang setelah didiskon
1	<b>100%</b>	<b>10% DISCOUNT</b>	90%
2	<b>100%</b>	<b>discount 30%</b>	.....
3	.....	<b>50% OFF</b>	.....
4	....	.....	75%
5	...	...	60%

Berdasarkan jawabanmu pada tabel di atas, lengkapi tabel berikut!

No	Barang	Persentase harga awal barang	Persentase diskon	Besar Diskon (dalam rupiah)	Persentase Harga barang setelah didiskon	Harga barang setelah diskon dalam rupiah
1	Rp200.000 	<b>100%</b>	<b>10% DISCOUNT</b>	$\frac{10}{100} \times 200.000 =$ <b>20.000</b>	90%	$\frac{90}{100} \times 200.000 =$ <b>180.000</b>
2	Rp10.000 	<b>100%</b>	<b>discount 30%</b>	....	....	....
3	Rp150.000 	....	<b>50% OFF</b>	....	....	....
4	Rp ..... 	....	....	....	80%	Rp320.000
5	Rp .....	....	....	....	65%	Rp1.300.000



### Kegiatan 3

Apakah besar diskon 70% itu sama dengan diskon 50%+20%???



Untuk memahaminya silahkan lengkapi cara menentukan besar diskon dan juga harga setelah didiskon!

Misalkan harga baju adalah Rp300.000,00.

No		
1	<p>Harga baju Rp300.000</p> <p>Besar diskon</p> $\frac{\dots}{\dots} \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$ <p>Harga setelah didiskon =</p> $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	<p>Harga baju Rp300.000</p> <p>Diskon pertama 50%</p> $\frac{\dots}{\dots} \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$ <p>Harga setelah didiskon pertama=</p> $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ <p>Diskon kedua 20%</p> $\frac{20}{100} \times \text{harga setelah diskon pertama} = \underline{\hspace{2cm}}$ <p>Harga setelah didiskon pertama=</p> $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
2	<p>Apakah besar diskon 70% sama dengan 50%+20%? Manakah besar diskon yang paling besar?</p> <p>Berikan alasanmu</p>	<p>Jawaban</p>

### KUIS

Terdapat tiga toko Mawar, Melati dan Matahari yang memberikan diskon setiap pembelian Jaket 🧥 dan Celana 👖

TOKO MAWAR 🏪

🧥 Rp200.000 dengan diskon 30%

👖 Rp300.000 dengan diskon 20%

TOKO MELATI 🏪

🧥 Rp250.000 dengan diskon 45%

👖 Rp280.000 dengan diskon 15%

TOKO MATAHARI 🏪

🧥 Rp200.000 dengan diskon 20%+15%

👖 Rp300.000 dengan diskon 10%+10%

Husein ingin membeli Jaket dan Celana dengan harga termurah.

Bantu Husein untuk menemukan harga Jaket di toko mana yang termurah dan harga Celana di toko mana yang termurah?

(Boleh jadi Husein akan membeli Jaket dan Celana di toko yang berbeda karena yang diinginkan adalah harga termurah)

## Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian pengetahuan

Kegiatan	Soal	Poin
Kegiatan 1		2
Kegiatan 2a	Soal nomor 2	1
	Soal nomor 3	2
	Soal nomor 3	2
	Soal nomor 4	2
Kegiatan 2b	Soal nomor 2	3
	Soal nomor 3	4
	Soal nomor 3	4
	Soal nomor 4	4
Kegiatan 3	Kolom 70%	2
	Kolom 50%+20%	4
	Alasan	2
<b>SKOR TOTAL</b>		<b>32</b>
<b>Skor akhir = <math>\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100 = \dots</math></b>		

## Penilaian Keterampilan (KUIS)

Poin penilaian	Penilaian	Skor
Pemilihan strategi pemecahan masalah	Tepat	10
	Kurang tepat	6
	Tidak tepat	2
	Tidak ada respon	0
Proses pemecahan masalah	Seluruhnya benar	10
	Terdapat sedikit kesalahan	8
	Terdapat banyak kesalahan	5
	Tidak ada respon	0
Jawaban Akhir	Benar	5
	Salah	1
	Tidak ada respon	0

## Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Rasa Ingin Tahu	Disiplin
1			
2			
dst			

Beri tanda

√ = jika nampak adanya sikap tersebut

- = jika tidak nampak sikap tersebut