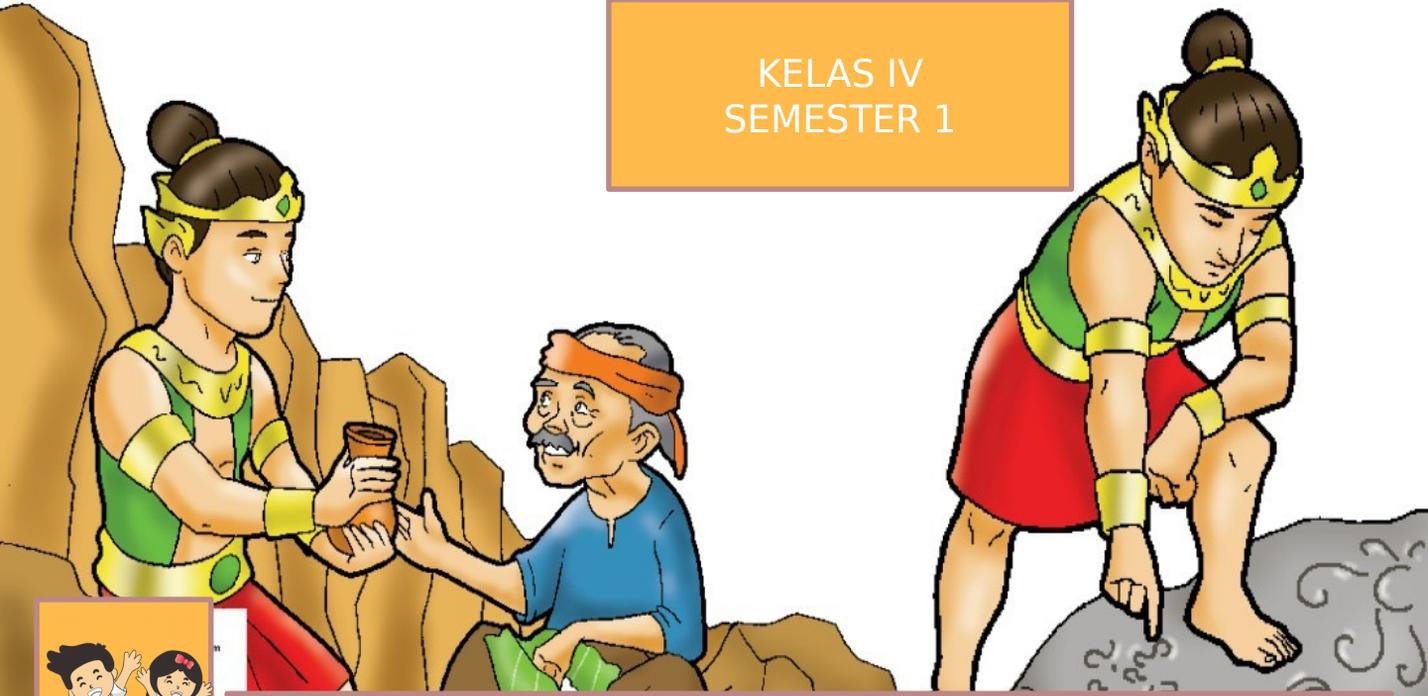


MEDIA PEMBELAJARAN

KELAS IV
SEMESTER 1



TEMA 5 (PAHLAWANKU) SUBTEMA 1 (PERJUANGAN
PAHLAWANKU) PEMBELAJARAN 5

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



KD dan IPK

Bahasa Indonesia		
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.7 Menggali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi.	3.7.1 Memecahkan masalah dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
2	4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menceritakan kembali teks berdasarkan jawaban yang ada.
IPS		
1	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	3.4.1 Mengidentifikasi peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
2	4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
IPA		
	3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
	4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memecahkan masalah dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan benar.
2. Peserta didik mampu menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada secara rinci.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Peserta didik mampu membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
5. Peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat cahaya dengan runtut.
6. Dengan melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
7. Dengan melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik mampu membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan dengan rinci dan benar.



Sebelum kita belajar marilah kita menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya

Indonesia Raya
Ipt. W.R. Supratman

Indonesia tanah airku,
Tanah tumpah darahku,
Di sanalah aku berdiri,
Jadi pandu ibuku.

Indonesia kebangsaanku,
Bangsa dan tanah airku,
Marilah kita berseru,
Indonesia bersatu.

Hiduplah tanahku,
Hiduplah neg'riku,
Bangsaku, Rakyatku, semuanya,
Bangunlah jiwanya,
Bangunlah badannya,
Untuk Indonesia Raya.



PEMBELAJARAN 5

Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan pahlawan?



Pahlawan adalah orang yang menonjol karena keberanian dan pengorbanannya dalam membela kebenaran, pejuang yang gagah berani.

Menolong orang lain dengan ikhlas, berani, dan gigih merupakan sikap yang dimiliki oleh para pahlawan. Untuk menghargai mereka, kamu bisa meneladani sikap kepahlawanannya dalam kehidupan sehari-hari.

Ayo

Mengamati

Sikap pahlawan apa saja yang bisa kamu amati pada gambar di bawah ini?



Menolong orang lain dengan ikhlas, berani, dan gigih merupakan sikap yang dimiliki oleh para pahlawan. Untuk menghargai mereka, kamu bisa meneladani sikap kepahlawanannya dalam kehidupan sehari-hari.

Sikap-Sikap yang bisa kita teladani dari Pahlawan

1 Berani

berani mengakui kesalahan
Berani mengambil resiko dan keputusan
Berani mengutarakan pendapat

4 Cinta tanah air

Bangga menjadi orang Indonesia
Membantu melestarikan budaya daerah dan nasional
Turut serta membawa nama harum bangsa di kancah internasional

7 Menjaga persatuan dan kesatuan

Belajar menahan diri dan menjaga etika
Ketika di rumah, di sekolah maupun di masyarakat

2 Rela berkorban

Saling tolong menolong antara sesama manusia
Membantu mereka yang kesusahan
Berpartisipasi dalam kegiatan social, seperti kerja bakti dan memberikan sumbangan

5 Berjiwa besar

Sikap mau intropeksi kesalahan sendiri
Tidak putus asa saat mengalami kegagalan berkali-kali
Bersedia minta maaf dan memaafkan segala entuk kesalahandi lingkungan sosial

3 Membela kebenaran dan keadilan

Menolong orang lain yang membutuhkan
Tidak melakukan perbuatan tercela yang merugikan orang lain

6 Kerja sama dan bertanggung jawab

Gotong royong membersihkan rumah
Aktif berorganisasi dengan kelompok-kelompok di lingkungan sekitar

Ayo Memb



Sikap kepahlawanan juga tercermin dari perbuatan beberapa raja dimasa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Mari kita pelajari lebih lanjut!

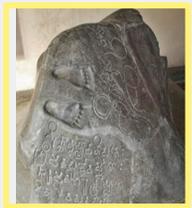




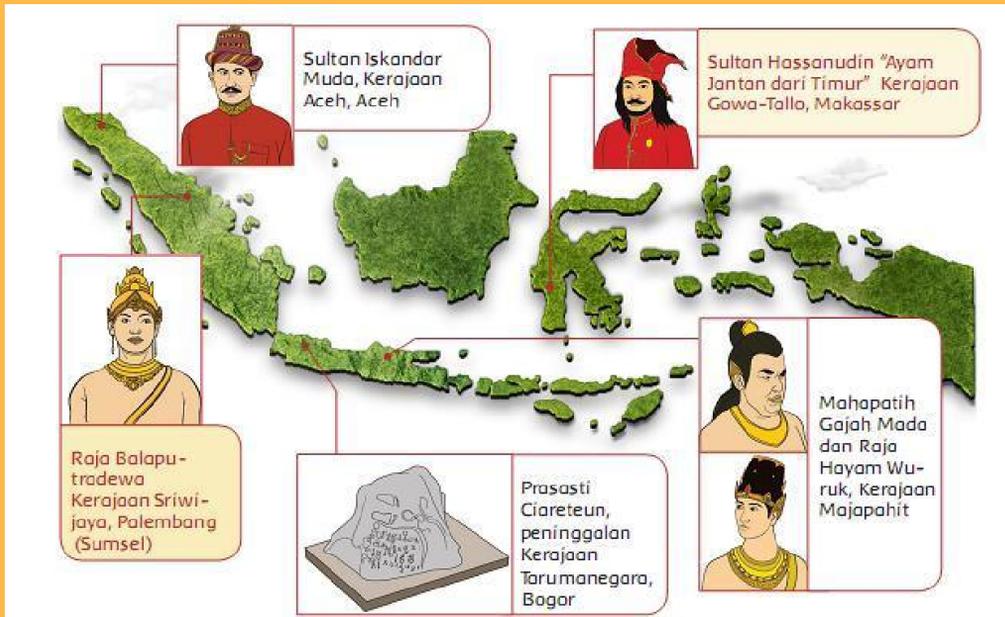
Raja Purnawarman, Panji Segala Raja



Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak. Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupuse hingga air bias mengalir keseluruh kerajaan. Para petani senang karena lading mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau. Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera. Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruteun.



Berikut adalah beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Peninggalan yang mereka wariskan bukan saja benda bersejarah, tetapi juga pemikiran dan nilai-nilai perjuangan yang telah menginspirasi bangsa Indonesia.



Dayu dan temuannya

Dayu sangat kagum dengan perjuangan Raja Purnawarman. Banyak yang telah dilakukan untuk rakyatnya. Sambil duduk ditepi kolam yang jernih airnya, Dayu masih memikirkan jasa-jasa Raja Purnawarman, terutama pembangunan saluran air. Ia berpikir, pasti saluran tersebut sangat bermanfaat bagi masyarakat saat itu. Dayu terusberpikir sambil memandangi wajahnya yang terpantul di kolam. Tahukah kamu mengapa Dayu bias melihat dirinya di air kolam? Air kolam bias memantulkan cahaya.



Mari kita simak



Sifat-sifat Cahaya

Merambat lurus



Menembus benda bening



Dapat dipantulkan



Dapat dibiaskan



TERIMA KASIH

SELAMAT BELAJAR ANAK HEBAT !

