

**MEDIA PEMBELAJARAN
KELAS 4
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
MATERI POKOK : OPERASI HITUNG BILANGAN CAHAH
MATERI PEMBELAJARAN : PEMBULATAN BILANAGN
PERTEMUAN KE : 4**



**DISUSUN OLEH :
HAIRANNUR, S.PD**

**PPG DALJAB ANGKATAN 3
UNIVERSITAS PALANGKARAYA
TAHUN 2020**



A B C

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
MATERI POKOK : OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH
MATERI PEMBELAJARAN : PEMBULATAN BILANGAN
PERTEMUAN KE : 4

Kompetensi Dasar

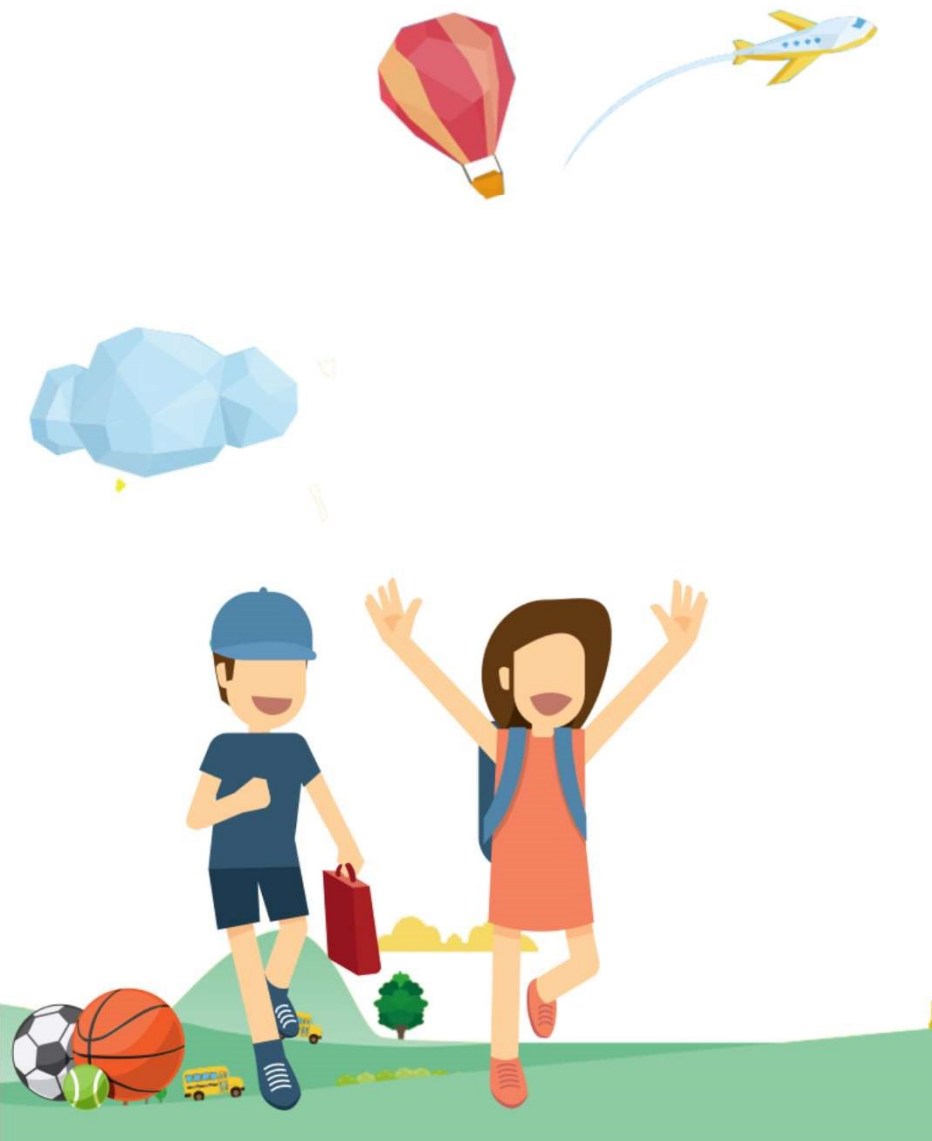
- 3.3. Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.
- 4.3. Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.

Indikator

- 1. Siswa mampu melakukan pembulatan bilangan puluhan dan ratusan terdekat.

Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat melakukan pembulatan bilangan puluhan dan ratusan terdekat



B. Pembulatan dan Penaksiran Bilangan

MI

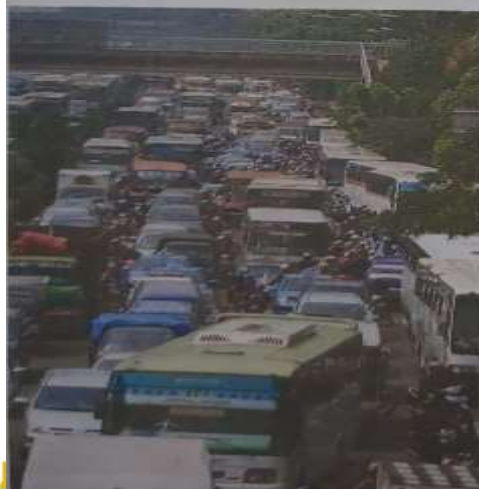
Kegiatan Pengantar



Coba jawablah pertanyaan berikut!
Jika 6 orang dapat berdiri di atas selembarnya koran, berapa orang kira-kira dapat memenuhi lapangan sepak bola? (Ukuran lapangan sepak bola: $90 \text{ m} \times 120 \text{ m}$).

Sumber: dokumentasi penerbit

▼ Jumlah kendaraan di Indonesia mencapai 94 juta unit pada tahun 2013. Jumlah tersebut merupakan hasil pembulatan karena jumlah kendaraan sebenarnya dapat lebih banyak atau lebih sedikit dari 94 juta.



Sumber: dokumentasi penerbit

1. Pembulatan Bilangan

Pembulatan bilangan dilakukan untuk mempermudah ketika menentukan hasil operasi hitung. Pembulatan bilangan dapat dilakukan ke puluhan terdekat, ratusan terdekat, atau ribuan terdekat.

• Pembulatan ke puluhan terdekat

Langkah-langkah:

1. Perhatikan angka pada tempat satuan.
2. Jika angka satuan kurang dari 5, bulatkan ke bawah.
3. Jika angka satuan lebih dari atau sama dengan 5, bulatkan ke atas.

Contoh:

Bulatkan bilangan 32 ke puluhan terdekat!

Penyelesaian:

Bilangan 32 mempunyai angka satuan 2, maka dibulatkan ke bawah menjadi 30.

Pembulatan bilangan juga dapat menggunakan garis bilangan. Tentukan dua bilangan kelipatan 10 yang terdekat dengan 32, yaitu 30 dan 40. Lalu, tentukan bilangan tersebut yang terdekat dengan 32.



Bilangan 32 lebih dekat ke 30 daripada ke 40. Jadi, hasil pembulatan bilangan 32 ke puluhan terdekat adalah 30.

• Pembulatan ke ratusan terdekat

Langkah-langkah:

1. Perhatikan angka pada tempat puluhan.
2. Jika angka puluhan kurang dari 5, bulatkan ke bawah.
3. Jika angka puluhan lebih dari atau sama dengan 5, bulatkan ke atas.

Contoh:

Bulatkan bilangan 178 ke ratusan terdekat!

Penyelesaian:

Bilangan 178 memiliki angka puluhan 7, maka dibulatkan ke atas menjadi 200.

Dengan garis bilangan, tentukan dua bilangan kelipatan 100 yang terdekat dengan 178, yaitu 100 dan 200. Lalu, tentukan bilangan tersebut yang terdekat dengan 178.



Bilangan 178 lebih dekat ke 200 daripada ke 100. Jadi, hasil pembulatan bilangan 178 ke ratusan terdekat adalah 200.



Sumber: www.pixabay.com

▲ Lama waktu dalam satu hari akibat rotasi bumi adalah 24 jam. Angka 24 merupakan hasil pembulatan karena rotasi bumi yang sesungguhnya terjadi dalam waktu 23 jam, 56 menit, dan 4 detik.

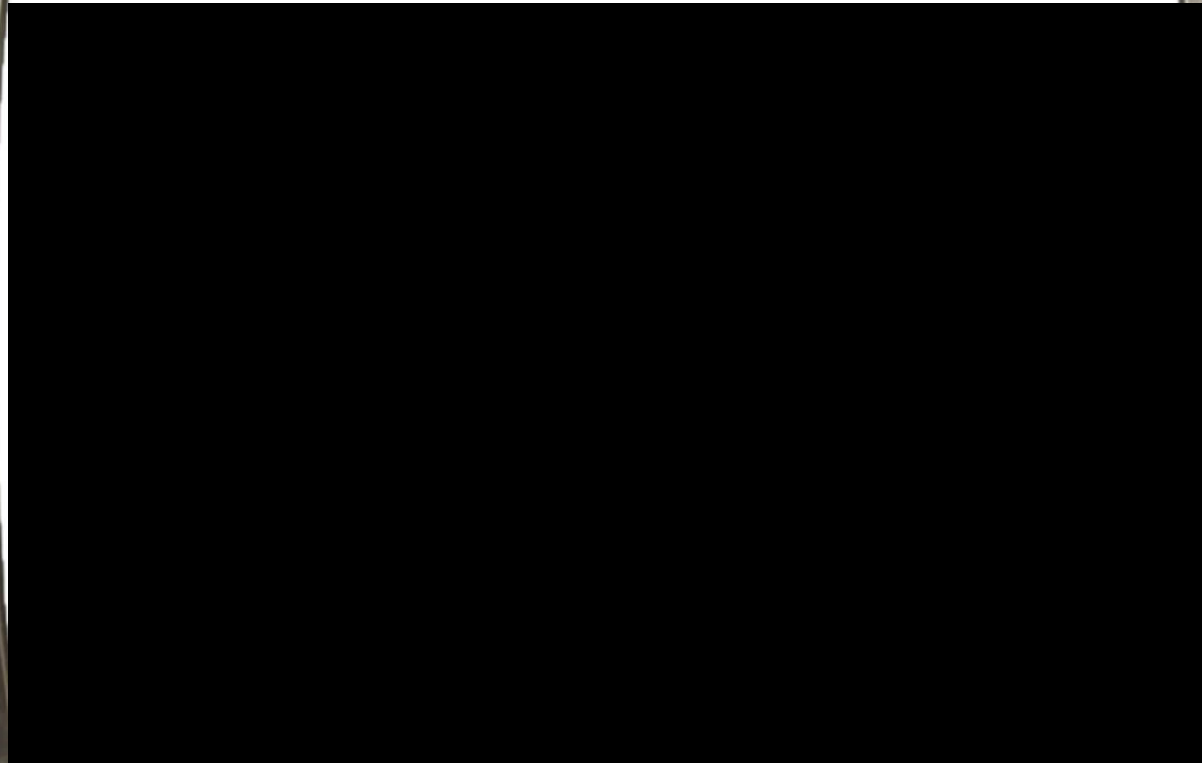
Info Math



Lakukan langkah-langkah yang sama untuk pembulatan ke ribuan terdekat, puluh ribuan terdekat, ratus ribuan terdekat, dan seterusnya.

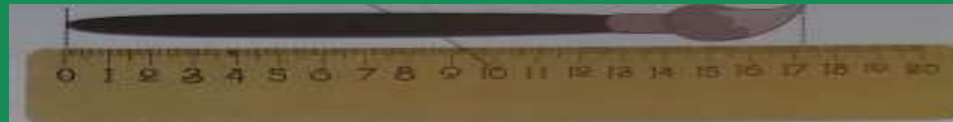


untuk menambah pengetahuan kalian, mari simak video pembelajaran berikut:

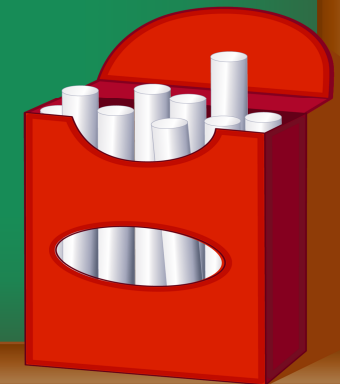


Kerjakan soal dibawah ini!

1. Perhatikan gambar disamping!
panjang kuas cira-cira... cm
2. Bulatkan bilangan berikut ke puluhan terdekat!
a. 36 b. 41 c. 164
3. Bulatkan bilangan berikut ke ratusan terdekat!
a. 124 b. 275 c. 1.347
4. Bulatkan bilangan berikut ke ribuan terdekat!
a. 1.925 b. 2.430 c. 12.150



Kirim hasil tugasmu berupa photo melalui
google formulir pada link :
<https://forms.gle/j5ekJH1rhXooHeC69>



Selamat mengerjakan,
sampai jumpa.

