

MEDIA PEMBELAJARAN

OLEH:

HOSNAN MARSUKI, S.Pd

NO. PESERTA PPG: 20052002710051

SATUAN PENDIDIKAN

: SDN SUMBERREJO I

KELAS/SEMESTER

: IV / I

TEMA 3

: PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

SUB TEMA 2

: KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGANKU

PEMBELAJARAN

: 5

ALOKASI WAKTU

: 2 X 35 MENIT

MUATAN TERPADU

: IPA, SBDP

MENU

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya.
2. Dengan mengamati petunjuk guru pada video pembelajaran, siswa mampu memerinci apresiasi karya seni kolase dengan baik.





ASSALAMU'ALAIKUM



MENU



PETUNJUK



MATERI



QUIZ





PETUNJUK PENGGUNAAN :



PANAH INI DIGUNAKAN UNTUK KE SLIDE SELANJUTNYA



PANAH INI DIGUNAKAN UNTUK KE SLIDE SEBELUMNYA




TANDA INI UNTUK MENGAKHIRI SLIDE





KARAKTERISTIK TEMPAT HIDUP HEWAN

Hewan	Karakteristik
<p data-bbox="249 365 402 389">Cicak</p> 	<p data-bbox="1281 365 2262 419">Apakah kamu pernah mengamati cicak merayap di dinding rumahmu?</p> <p data-bbox="1281 432 2155 544">Mengapa cicak tersebut bisa merayap di dinding? Bagaimana cicak tersebut menangkap mangsanya?</p> <p data-bbox="1281 556 2150 668">Cicak mempunyai perekat pada telapak kakinya, sehingga dapat merayap di dinding atau langit-langit rumah.</p> <p data-bbox="1281 681 2283 765">Cicak juga memiliki lidah yang panjang dan lengket, sehingga dapat menangkap serangga.</p> <p data-bbox="1281 778 2265 832">Cicak mempunyai ukuran rata-rata 7 hingga 10 cm.</p> <p data-bbox="1281 845 2191 899">Cicak dapat memutuskan ekornya untuk melindungi diri.</p> <p data-bbox="1281 912 2237 996">Terdapat beberapa jenis cicak, yaitu cicak rumah, cicak pohon hijau, dan tokek.</p> <p data-bbox="1281 1009 2046 1036">Cicak pohon hijau dan tokek</p>



Kelelawar



Kelelawar hidup di tempat yang gelap, seperti di atap rumah dan gua.

Kelelawar mengeluarkan suara dengan frekuensi tinggi.

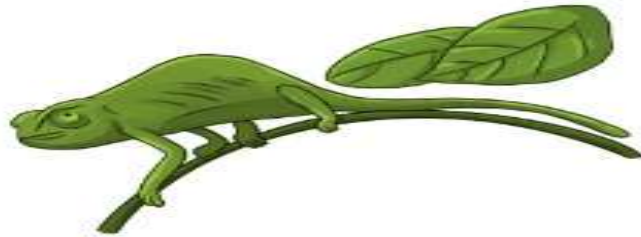
Selain itu, kelelawar juga memiliki pendengaran yang baik dan peka menerima bunyi pantulan. Kelelawar mampu mendeteksi benda-benda di sekitarnya dengan bunyi pantulan tersebut.

Kelelawar adalah hewan nokturnal karena melakukan kegiatan di malam hari.

Ada dua jenis kelelawar, yaitu kelelawar pemakan buah dan kelelawar pemakan serangga.



Bunglon



Bunglon dapat mengubah warna kulitnya sesuai dengan warna benda yang ada di sekitarnya, misalnya ketika berada di atas daun yang berwarna hijau, maka warnanya bisa berubah menjadi hijau. Ketika berada di batang pohon yang berwarna coklat, maka warnanya bisa berubah menjadi coklat.

Bunglon mengubah warna kulitnya untuk melindungi diri.

Bunglon mempunyai lidah yang panjang melebihi ukuran tubuhnya.



AYO MENGAMATI





Ayo Mengamati



Amati gambar hewan berikut.

Apa yang kamu ketahui tentang karakteristik tempat hidup hewan-hewan tersebut?

Tulis jawabanmu pada kolom yang telah disediakan.

Hewan	Karakteristik Tempat Hidup
	
	



AYO MENGAMATI



LAH MENGAMATI KARAKTERISTIK HEWAN BERDASARKAN TEMPAT
GALNYA
USIKANLAH MELALUI GOOGLE MEET BERIKUT INI



Ayo Berdiskusi



Tahukah kamu, bahwa Tuhan menciptakan hewan dengan bentuk dan jenis yang berbeda-beda. Setiap jenis hewan memiliki tempat hidup dengan karakteristik masing-masing. Tempat hidup tergantung kepada ciri-ciri khusus yang dimiliki oleh hewan tersebut. Ciri-ciri khusus hewan mempunyai hubungan yang erat dengan karakteristik tempat hidupnya.

Diskusikan kembali secara berkelompok ciri-ciri khusus ayam, itik, kucing, dan ikan. Kaitkan ciri-ciri khusus tersebut dengan karakteristik tempat hidupnya.

Tuliskan hasil diskusi pada bagan berikut.



CARA MEMBUAT KARYA SENI KOLASE



Bahan:

- ✓Siapkan kertas
- ✓pensil
- ✓penggaris
- ✓setip
- ✓Lem
- ✓Biji yg akan digunakan(jagung, kacang ijo, sagu)

Cara membuat:

- ✓ gambar sesuatu yang akan ditemplei kolase misal gambar buah
- ✓ setelah itu olesi dengan lem pada bagian gambar
- ✓ tempel biji-bijian yang sesuai dengan gambar
- ✓ tempel hingga memenuhi, sehingga gambar tertutup oleh biji- bijian
- ✓ diamkan sebentar hingga kering



CONTOH KOLASE DARI BIJI BIJIAN





YUK SUPAYA LEBIH MANTAP KERJAKAN LKPD DI BAWAH INI

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Sekolah : SDN SUMBERREJO 1
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub tema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 5

Nama Siswa:

A. Kompetensi Dasar

- 3.1. Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat Provinsi
- 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel membuat karya kolase , montase, aplikasi dan mozaik.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya.
- 3.4.1. Membuat apresiasi karya seni kolase dengan baik.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya.
2. Dengan mengamati petunjuk guru pada video pembelajaran, siswa mampu memerinci apresiasi karya seni kolase dengan baik.

D. Alat dan Bahan

- Alat : - Buku siswa kelas 4 tema 3 subtema 2 pembelajaran 5
- Camera Handphone

- Whatshap Groub
- Google meet
Bahan : Jenis hewan di lingkungan rumah

E. Kegiatan Siswa

1. Siswa mengamati video youtube pada link:
<https://www.youtube.com/watch?v=KCIUrRziuM>
2. Carilah jenis 10 hewan di lingkungan tempat tinggalmu dan share ke aplikasi Whatshap Groub;
3. Fotolah 5 jenis hewan yang kalian jumpai;
4. Beberapa hal yang akan menjadi acuan pertanyaan yang akan diajukan pada adalah :
 - Berilah nama pada jenis hewan yang kalian jumpai;
 - Tulislah karakteristik berdasarkan tempat tinggalnya pada hewan yang telah kalian foto;
 - Karakteristik meliputi:
 - a. Nama hewan
 - b. Tempat hidupnya
 - c. Ciri khusus
 - d. Fungsi bagi manusia!
 - e. Bagaimana jenis makanannya!
 - f. Bagaimana hewan tersebut mencari mangsa/makanan!

Ayo Menulis

Nama Hewan	Tempat Hidup	Ciri Khusus	Jenis makanan	Bagaimana cara adaptasi dengan lingkungan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



5. Diskusikan hasil kerjamau melalui google meet dan buatlah rangkuman dan kesimpulan dari hasil diskusi.

Ayo Menulis

6. Pilihlah salah satu hewan yang sudah kalian foto!
7. Carilah di internet gambar kartun atau animasi dari gambar hewan tersebut!
8. Buatlah apresiasi seni kolase menggunakan biji bijian seperti beras, jagung, padi, dll

Contoh:



9. Fotolah hasil karya kalian dan kirim ke group whatshap kelas;
10. Berilah tanggapan hasil apresiasi seni kolase teman sekelasnya.

Ayo Menulis

F. Pertanyaan Kerja

Berdasarkan hasil pengamatanmu , Jawablah Pertanyaan pada kolom berikut !

1. Bagaimana pendapatmu tentang karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggal nya di sekitar rumahmu?

Ayo Berlatih

2. Setelah mengamati karya seni kolase milik temanmu! Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi di masa yang akan datang?

Ayo Berlatih

Mengetahui
Kepala SDN Sumberrejo 1

AGUS SALIM, S.Pd
NIP. 19640816 198504 1 001

Probolinggo, 28 September 2020

Guru Kelas IV

HOSNAN MARSUKI, S.Pd.
Nomor Peserta: 20052002710051



SEKIAN DULU YA PELAJARAN HARI INI



Terima Kasih!!

