

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke : 1 (LURING)

Sekolah : SMP N 4 KOMODO	Materi Pokok : Aritmetika Sosial	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Submateri : Keuntungan dan Kerugian	
Kelas/Semester : VII / GENAP		
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.9. Menganalisis aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	3.9.1 Menjelaskan pengertian harga jual, harga beli, untung dan rugi	
	3.9.2 Menentukan harga jual dan harga beli, untung dan rugi	
	3.9.3 Menghitung persentase untung dan rugi.	
4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	4.9.1. Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, persentase untung dan rugi	
	4.9.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, persentase untung dan rugi.	

A. TUJUAN

Dengan pembelajaran **Problem Based Learning** menggunakan **metode diskusi, tanya jawab**, peserta didik dapat memahami keuntungan dan kerugian, persentase untung dan persentase rugi dari masalah kontekstual, mengembangkan sikap disiplin dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**, literasi dan PPK.

B. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT DAN BAHAN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentasi Powertpoint ➤ Video ➤ Lembar penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ATK ➤ LCD Proyektor, ➤ LKPD

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	PENDAHULUAN (10 MENIT)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius) ❖ memeriksa kehadiran peserta didik ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ <i>Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi keuntungan dan kerugian dalam kehidupan sehari-hari</i> ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan . ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI (40 MENIT)	Orientasi Peserta didik Pada Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menayang sebuah video terkait materi Keuntungan dan Kerugian (TPACK) ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dan bertanya pada materi yang ditayangkan
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan keuntungan dan kerugian dalam kehidupan kontekstual (Critical Thinking)
	Mengorganisasi Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai keuntungan/kerugian dan persentase keuntungan/kerugian ❖ Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok ❖ Peserta didik menganalisis masalah dalam LKPD,dan menjadi fasilitator dalam kegiatan pembelajaran. (Collaboration) ❖ Guru membimbing penyelidikan peserta didik dalam kelompok. (Membimbing penyelidikan)
	Membimbing Penyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok (Critical Thinking) ❖ Guru berkeliling pada setiap kelompok untuk membimbing
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan presentasi atas hasil kerja kelompok (Comunication dan Creativity)
	Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Bersama peserta didik membahas hasil diskusi dan menarik kesimpulan tentang materi keuntungan dan kerugian (Creativity)
	KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengerjakan soal Evaluasi ❖ Peserta didik diberikan tugas untuk dikerjakan dirumah dan menyampaikan tentang materi selanjutnya ❖ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

D. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sikap : Observasi ❖ Pengetahuan : Tes Tertulis ❖ Keterampilan : Kinerja

E. SUMBER BELAJAR

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Buku Guru dan Buku Siswa Matematika Kelas VII, Kemendikbud, Revisi tahun 2018 ❖ Materi Ajar tentang Aritmetika Sosial (Pembelian, Penjualan, Untung Rugi, dan Persentase Untung Rugi)
--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Labuan Bajo, September 2021
Guru Mata Pelajaran

Loresius Bias, A.Md
NIP.19651231 199003 1 173

Anisetus Arjo, S.Pd
NIP.19881216 201903 1 007

LINK BAHAN AJAR
<https://bit.ly/3l26UW9>

LINK LKPD
<https://bit.ly/3B7QSjo>

LINK MEDIA
<https://bit.ly/2ZVIEyh>

LINK INSTRUMEN PENILAIAN
<https://bit.ly/3osUI2N>

LINK VIDEO
<https://youtu.be/D0CvVfQUJDE>
<https://youtu.be/YacAGWR6Dtg>