

MEDIA PEMBELAJARAN KELAS 4



TEMA 4 (BERBAGAI PEKERJAAN)

SUBTEMA 2 PB 1

Kompetensi Dasar dan Indikator

IPS

IPA

Kompetensi Dasar:		Indikator
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengidentifikasi jenis kegiatan ekonomi. 2. mengidentifikasi berbagai jenis pekerjaan yang terlibat pada suatu kegiatan ekonomi. 3. Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi
4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. menuliskan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi 2. menuliskan hasil dari setiap pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi

Kompetensi Dasar:		Indikator
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam laut 2. mengidentifikasi teknologi yang digunakan nelayan tradisional dan modren 3. menganalisis dampak positif dan negatif dari teknologi yang digunakan nelayan tradisional dan modren bagi keberadaan sumberdaya alam laut
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. menuliskan pendapat tentang penggunaan teknologi yang digunakan bagi keberadaan sumberdaya alam laut 2. membuat laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang nelayan tradisional dan modren, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam laut dengan tepat.
2. Setelah menyimak video tentang nelayan tradisional dan modren, siswa mampu mengidentifikasi teknologi yang digunakan nelayan tradisional dan modren dengan tepat.
3. Setelah menyimak penjelasan guru tentang nelayan tradisional dan modren, siswa mampu menganalisis dampak positif dan negatif dari teknologi yang digunakan nelayan tradisional dan modren bagi keberadaan sumberdaya alam laut dengan tepat.
4. Setelah menyimak penjelasan guru tentang nelayan tradisional dan modren, siswa mampu menuliskan pendapat tentang penggunaan teknologi yang digunakan bagi keberadaan sumberdaya alam laut dengan penuh percaya diri .
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi jenis kegiatan ekonomi dengan tepat.
7. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis pekerjaan yang terlibat pada suatu kegiatan ekonomi dengan benar.
8. Setelah berdiskusi, siswa mampu Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
9. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.
10. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan hasil dari setiap pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

Ayo kita mulai belajarnya.....





Baca Teks Ini Dengan Teliti Ya.....

Setiap pekerjaan membutuhkan usaha dan keuletan. Termasuk kerjaan sebagai nelayan. Nelayan juga membutuhkan pengetahuan dan teknologi untuk mendukung pekerjaannya. Salah satu teknologi yang dibutuhkan nelayan yaitu teknologi untuk menangkap ikan. Teknologi yang digunakan untuk menangkap ikan yaitu teknologi tradisional dan modern.

Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ayah tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut pada malam hari. Ayah membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar.

Saat berlayar, Ayah harus menghadapi ombak dan badai di laut. Karena hanya menggunakan sampan, Ayah tidak dapat pergi melaut terlalu jauh. Tangkapan ikan Ayah kadang banyak kadang sedikit. Semua bergantung pada cuaca. Sampan Ayah tidak bermesin. Ayah tidak perlu membeli bahan bakar.

Aku mendengar sekarang ada nelayan yang modern. Kapalinya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin sehingga tidak mudah terguncang ombak. Kapal ini menggunakan mesin sehingga memerlukan bahan bakar. Banyak pemilik kapal tidak memedulikan penggunaan bahan bakar. Ada yang boros sehingga mencemari lingkungan perairan. Mereka bisa berlayar ke laut lepas sehingga tangkapan ikannya banyak. Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan, bahkan ada yang menggunakan bom.

Setelah membaca teks tadi,
Untuk menambah wawasannya
Klik link video berikut

<https://www.youtube.com/watch?v=IbY6QohU6VM>

TEKNOLOGI YANG DIGUNAKAN NELAYAN TRADISIONAL



Sampan/Perahu Kecil



Bubu/jebak



Tombak



Jaring Kecil



Alat Pancing

TEKNOLOGI YANG DIGUNAKAN NELAYAN MODERN



Perahu Besar dan Bermesin



Pukat



Radar Pendeteksi Ikan



Bom/Peledak



Jaring Besar

Dampak Positif dan Negatif Penggunaan teknologi tradisional dan modern Yang Digunakan Nelayan

Dampak Positif Penggunaan Teknologi	
Teknologi Tradisional	Teknologi Modern
Tidak merusak ekosistem karena alat dan bahan yang ramah lingkungan.	Hasil tangkapan nelayan lebih banyak karena tidak tergantung cuaca.
Bahan dan alat yang digunakan mudah didapat dari lingkungan sekitar.	Menghemat waktu dan tenaga karena menggunakan peralatan canggih.

Dampak Negatif Penggunaan Teknologi	
Teknologi Tradisional	Teknologi Modern
Hasil tangkapan lebih sedikit karena bergantung pada cuaca dan arah angin.	Merusak lingkungan jika digunakan secara berlebihan.
Menghabiskan waktu dan tenaga karena menggunakan peralatan sederhana.	Menghabiskan biaya karena sebagian besar alat yang digunakan dibuat oleh pabrik.



Menurutmu apa yang akan terjadi dengan laut jika semua nelayan menangkap ikan secara berlebihan dengan menggunakan perahu besar dan perlengkapan modern?

Yang akan terjadi dengan laut jika semua nelayan menangkap ikan secara berlebih dengan menggunakan perahu besar dan perlengkapan modern



**Laut
menjadi
tercemar**



**Persediaan Ikan
dilaut akan cepat
habis**



**Bagaimana
Seharusnya Para
Nelayan Mencari Ikan
Supaya Kelestarian
Ekosistem Laut Tetap
Terjaga?**

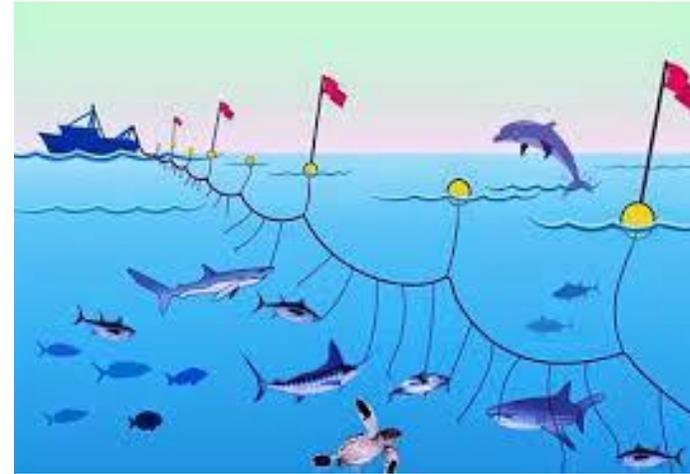
Beberapa Cara Yang Dapat Dilakukan Agar Ekosistem Laut Tetap Terjaga?



- ❖ Tidak Menggunakan BOM/Peledak
- ❖ Tidak Menggunakan Pukat Harimau
- ❖ Tidak Menggunakan racun
- ❖ Sebaiknya Menggunakan Jaring / Alat pancing
- ❖ Tidak Mengambil Ikan secara berlebihan
- ❖ Taat Aturan Pemerintah



Jaring insang



rawai

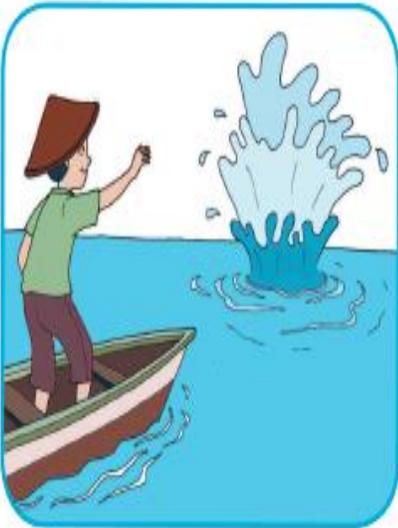


Bubu/jebak

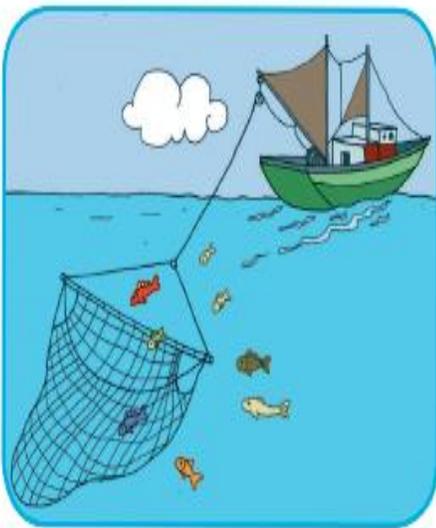


Aku cukup sedih melihat sekarang ini banyak yang menangkap ikan dengan pukot harimau dan bahan peledak.

Pukat harimau adalah jaring sangat besar yang dapat menjaring semua makhluk hidup laut.



Bom Ikan



Pukat Harimau

Bom ikan adalah bahan peledak untuk menangkap ikan. Cara ini dapat menyebabkan hancurnya terumbu karang dan habitat ikan.



Akibat Penggunaan Bom Ikan

Bom mengandung bahan kimia yang dapat mencemari air laut.

Ledakan bom menghancurkan terumbu karang dan ekosistem bawah laut.

Ledakan bom membunuh semua hewan laut di sekitarnya, termasuk anak-anak ikan dan terumbu karang.



Akibat Penggunaan Pukat Harimau

Pukat harimau yang besar dan berat dapat merusak terumbu karang dan ekosistem laut.

Hewan laut lainnya ikut terjaring sehingga jumlahnya semakin berkurang atau punah.

Anak ikan ikut terjaring sehingga mengganggu kelestarian berbagai jenis ikan.

Penggunaan teknologi penangkapan ikan yang berlebihan dapat merusak ekosistem laut. Beberapa teknologi penangkapan ikan bahkan sudah dilarang penggunaannya. Contohnya penggunaan bom dan pukat harimau

Ayo kita Lanjutkan belajarnya.....

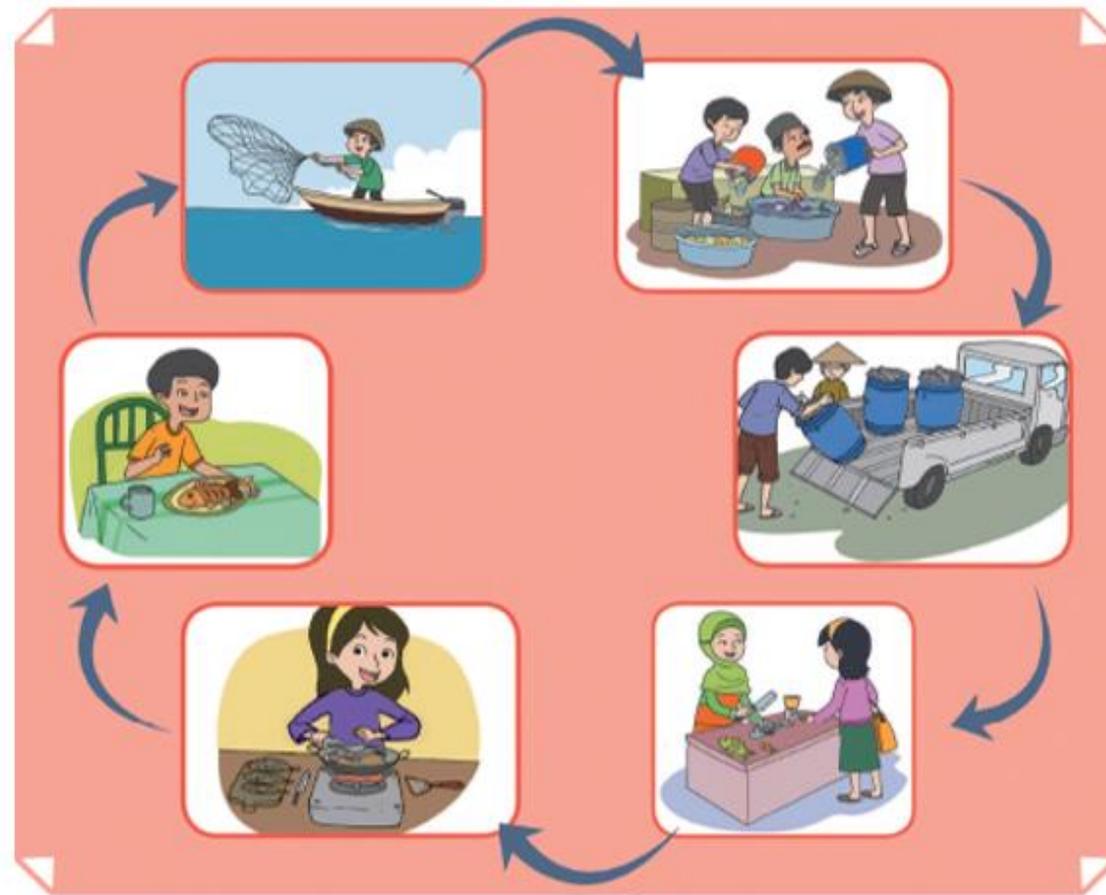


Tahukah kamu bagaimana ikan bisa kita makan?
Amati gambar di samping!

Hasil tangkapan ikan dijual ke pedagang ikan di pelelangan ikan. Dari tempat pelelangan itulah ikan dikirim ke pasar-pasar untuk dijual ke penjual ikan atau langsung ke konsumen. Penjual ikan dan konsumen wajib menjaga kebersihan pangan dengan cara mencuci ikan hingga bersih.



Amati gambar berikut :



Aktivitas jual beli hasil laut lebih mendominasi kegiatan ekonomi di daerah pesisir. Nelayan sebagai produsen menangkap ikan di laut untuk menghasilkan barang dagangan. Kemudian nelayan membawa hasil tangkapan ke tempat pelelangan ikan. Para nelayan menitipkan ikan hasil tangkapannya di tempat pelelangan ikan. Kemudian hasil tangkapannya diantarkan ke pasar atau ke pabrik pengolahan ikan. Ikan yang sampai di pasar dibeli oleh konsumen. Kemudian, ikan tersebut diolah konsumen menjadi lauk. Kegiatan ekonomi sangat berkaitan dengan aktivitas jual beli. Aktivitas jual beli adalah tindakan menukar uang dengan barang atau jasa.



Kegiatan jual beli ada yang berupa barang dan ada pula yang berupa jasa. Apakah kamu dapat menyebutkan contoh yang kamu temui di sekitarmu kegiatan jual beli yang berkaitan dengan barang dan jasa?

Pekerjaan yang Menghasilkan Barang

Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah pekerjaan yang menghasilkan sesuatu barang yang bisa digunakan oleh orang lain misalnya pembuat makanan, petani, nelayan, peternak, dan perajin.

Pekerjaan yang Menghasilkan jasa

Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah suatu pekerjaan yang pelayanannya bisa dinikmati oleh orang lain. Pekerjaan ini tidak menghasilkan barang, misalnya guru, petugas kebersihan, dokter, tukang cukur rambut, polisi, dan sopir.

SEKIAN TERIMA KASIH



-SELESAI-