



MEDIA PEMBELAJARAN

KELAS 4 TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA 2 PEKERJAAN DI SEKITARKU PEMBELAJARAN 1



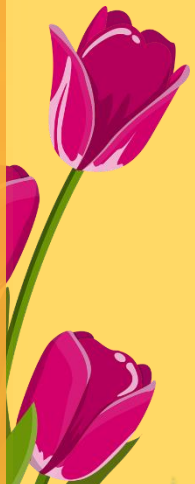
HASBULLAH, S.Pd



**APA ITU PEKERJAAN...?
MENGAPA ORANG HARUS
BEKERJA ?
APA MANFAAT DARI DARI
PEKERJAAN ITU?**



**PEKERJAAN ADALAH
AKTIVITAS YANG
DILAKUKAN MANUSIA
UNTUK MEMENUHI
KEBUTUHAN
HIDUPNYA.**



ADA DUA JENIS PEKERJA YAITU

- ❖ PEKERJAAN YANG MENGHASILKAN BARANG
- ❖ PEKERJAAN YANG MENGHASILKAN JASA





Petani



Peternak sapi perah

**PEKERJAAN
YANG
MENGHASILKAN
BARANG**



Pengrajin kayu



Nelayan



**PEKERJAAN
YANG
MENGHASILKAN
JASA**



TEKNOLOGI MENANGKAP IKAN

1. TEKNOLOGI TRADISIONAL

2. TEKNOLOGI MODERN



TEKNOLOGI TRADISIONAL

Para nelayan tradisional masih menggunakan teknologisedrhana untuk menangkap ikan. Mereka menggunakan sampan atau perahu kayu saat berlayar menangkap ikan. Sampan tersebut berlayar dengan mengandalkan angin dan pasang surut air laut. Jika air laut surut maka para nelayan berlayar mencari ikan. Mereka juga masih menggunakan peralatan sederhana.

**Berikut beberapa peralatan yang digunakan
nelayan tradisional.**

JALA ATAU JARING

ALAT PANCING

BUBU

TOMBAK

TEKNOLOGI MODERN

Nelayan yang lebih modern menggunakan kapal bermotor atau perahu besar untuk berlayar menangkap ikan. Kapal tersebut dijalankan dengan mesin sehingga membutuhkan bahan bakar. Nelayan modern sudah menggunakan peralatan yang canggih untuk menangkap ikan



**Berikut beberapa peralatan yang digunakan
nelayan MODERN**

RADAR

PUKAT HARIMAU

RACUN

BOM IKAN

DAMPAK PENGGUNAAN TEKNOLOGI DALAM MENANGKAP IKAN

DAMPAK POSITIF

TRADISIONAL

- ❖ Tidak merusak ekosistem
- ❖ Bahan dan alat mudah didapatkan

MODERN

- ❖ Hasil tangkapan lebih banyak
- ❖ Menghemat waktu dan tenaga

DAMPAK NEGATIF

TRADISIONAL

- ❖ Hasil tangkapan sedikit
- ❖ Menghabiskan waktu dan tenaga

MODERN

- ❖ Merusak Lingkungan
- ❖ Membutuhkan biaya besar

DAMPAK NEGATIF

TRADISIONAL

- ❖ Hasil tangkapan sedikit
- ❖ Menghabiskan waktu dan tenaga

MODERN

- ❖ Merusak Lingkungan
- ❖ Membutuhkan biaya besar