

Tema : 4 Berbagai Pekerjaan

Subtema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku

Kelas/Semester : IV/1



Nama : Yuyun Fitriani,S.Pd
Peserta PPG Angkatan 1 2020
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Tenaga Pendidik di :
SDN SANCA 1
Kecamatan Ciater
Kabupaten Subang



Tema 4

Berbagai Pekerjaan

TEMA 4

Berbagai Pekerjaan



Belajar di Rumah

Hai, teman-teman. Kali ini kita akan belajar tentang berbagai pekerjaan di sekitar kita. Dengan belajar tentang hal ini, kita dapat mengambil nilai-nilai positif untuk kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kerja Sama dengan Orangtua

Mintalah orangtuamu untuk menceritakan pekerjaannya. Catatlah nilai-nilai positif dari pekerjaan orangtuamu agar

Belajar dari Lingkungan

Amati pekerjaan orang-orang di sekitarmu. Contohlah semangat yang mereka miliki dalam

Kmpetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.5 Menguraikan Pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita,dongeng dan sebagainya)	3.5.1 Menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang di baca dengan terperinci. 3.5.2 Merinci unsur intrinsik dari cerita yang di baca dengan terperinci.
2.	4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan Kosta kata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Menemukan unsur intrinsik cerita yang di baca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci. 4.5.1 Menuliskan unsur intrinsik cerita yang di baca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi PPKN

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ke-3 Pancasila dengan benar 3.1.2 Menilai sikap tokoh dan mengaitkan dengan pengamalan sila ke 3 dengan benar
2.	4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menceritakan Kegiatan yang di lakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar 4.1.2 Membuktikan kegiatan yang di lakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ke tiga Pacasila dengan benar



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang di baca dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang di baca dengan terperinci.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan unsur intrinsik cerita yang di baca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
4. Setelah membaca cerita, siswa mampu menuliskan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
5. Setelah mengamati video, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan Sila Ketiga Pancasila dengan benar.
<https://youtu.be/je3CCC4ygF4>
6. Setelah mengamati video, siswa mampu menilai sikap tokoh dengan pengamalan Sila Ketiga Pancasila dengan benar.
7. Setelah mengamati video, siswa mampu menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari – hari sesuai Sila Ketiga Pancasila dengan benar.
<https://youtu.be/2kxVqM1zWu0>
8. Setelah mengamati video, siswa mampu menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari – hari sesuai Sila Ketiga Pancasila dengan benar.

Kepala Desa dan Tugas Kepala Desa



**Tugas dan Fungsi
Kepala Desa**



Tugas dan fungsinya adalah sebagai berikut :

TUGAS KADES:

MENYELENGGARAKAN URUSAN PEMERINTAHAN,
PEMBANGUNAN DAN KEMASYARAKATAN.

- URUSAN PEMERINTAH = PENGATURAN KEHIDUPAN MASYARAKAT SESUAI DENGAN KEWENANGAN KEMASYARAKATAN, PEMBENTUKAN BUMDES, KERJASAMA DESA
- URUSAN PEMBANGUNAN = PENYEDIAAN FASILITAS UMUM
- URUSAN KEMASYARAKATAN = PEMBINAAN KEHIDUPAN SOSBUD

Ayo mengamati Bacalah sebuah cerita tentang “Pentingnya Budaya Tegur Sapa”

Ayo Membaca



Pentingnya Budaya Tegur Sapa

Sesungguhnya tinggal di Kampung Serih Wangi. Kedekatan hubungan antarwarga membuat mereka saling menjaga.

Tidak semua warga Kampung Serih Wangi merupakan penduduk asli. Sebagian warga merupakan pendatang, mereka masuk ketika kampung ini dibuka sebagai wilayah transmigrasi. Walau demikian, perbedaan awal usia tidak mengganggu kedekatan mereka.

Kedekatan antarwarga dimulai dengan kebiasaan saling tegur sapa. Ketika berpapasan di lorong antarmasih, di jalan, atau di pasar tak pernah lewat untuk saling mengucap. Sekedar mengucap “Selamat pagi, selamat siang, selamat sore” sampai bertukar kabar atau berbincang sejenak. Semua saling kenal, semua saling peduli.

Di ujung jalan, tinggal Nenek Ijah seorang diri. Ia pernah bertu di sini. Walau begitu ia masih mandiri melakukan kesibukan di rumahnya. Kadang ia terlihat membawa pakan daun-daun di halaman rumah. Lain waktu ia duduk beristirahat di beranda. Pak Agus, sang kepala desa, rajin menyapa Nenek Ijah. Pagi hari, sambil berangkat kerja, ia kerap menyipir untuk sekedar mengantarikan ubi atau singkong rebus. Sore hari ia lewat lagi semya melamba pada Nenek Ijah yang duduk di beranda.

Unsur Intrinsik Cerita

UNSUR INTRINSIK

- 1. Tema**
- 2. Tokoh dan penokohan**
- 3. Watak dan perwatakan**
- 4. Alur**
- 5. Latar**
- 6. Sudut pandang**
- 7. Gaya bahasa**
- 8. Amanat**

Pengertian Unsur Intrinsik cerita

7 Unsur Intrinsik Cerpen:

1. **Tema**
2. **Tokoh:** protagonis, antagonis, tritagonis
Penokohan: analitik, dramatik
3. **Alur:** maju, mundur, campuran
4. **Latar:** tempat, waktu, sosial, suasana
5. **Sudut pandang:** orang I, II, III
6. **Gaya bahasa**
7. **Amanat**

Unsur – unsur Intrinsik dalam cerita “Pentingnya Budaya Tegur Sapa”



Hal – hal yang bisa di contoh dari pak tulus
Ayo Mengamati..



- 1. Pak Tulus peduli terhadap kesusahan warganya.**
- 2. Pak Tulus dengan ikhlas menolong warganya.**
- 3. Pak Tulus sering mengunjungi warganya.**



Sikap – sikap yang baik seperti Pak Tulus yang kalian lakukan dalam kehidupan sehari – hari ...

1.

2.

3.

4.

5.

Apakah Pak Tulus sudah mengamalkan Sila Ke Tiga Pancasila ?



Persatuan Indonesia

- 1. Dengan membantu warganya Pak Tulus sudah mengamalkan Sila Ke Tiga Pancasila.**
- 2. Dengan membantu mak Ijah, Pak Tulus sudah mengamalkan Sila Ke Tiga Pancasila.**
- 3. Dengan selalu memperhatikan warganya Pak Tulus sudah mengamalkan Sila Ke Tiga Pancasila**

Berikut Contoh Kegiatan yang sesuai dengan Sila Ke Tiga Pancasila Dalam Kehidupan Sehari – hari :

1. Beraaul dengan teman tanpa membeda Agama suku, ras, dan adat istiadat



2. Cinta Tanah Air



3. Tidak saling memaksakan kehendak kepada orang lain





Coba sebutkan 5 contoh dalam kehidupan sehari – hari yang kamu lakukan sesuai dengan Sila Ke Tiga Pancasila

1.

2.

3.

4.

5.

Rajin Pangkal Pandai
Malas pangkal bodoh

