MEDIA PEMBELAJARAN KELAS IV TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 6

BERBAGAI PEKERJAAN

Disusun oleh:

NAMA : ETIN KUSTINI

NOMOR PESERTA: 20021402710055

PRODI PPG : [027] Guru Kelas SD

Kompetensi Inti

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

KURIKULUM

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.4 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.
	4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi
PPKn	3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nila-nilai Pancasila
	4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nlai Pancasila

Apa Ya Tujuan Pembelajaran Kita Hari Ini?

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melihat video dongeng "Kerbau yang Cerdas", siswa mampu menganalisis pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu mengemukakan pendapat tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri.
- Dengan melihat video tentang dongeng "Kerbau yang Cerdas", siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
- Setelah berdiskusi dengan teman dan guru melalui video conference (google meet), siswa mampu menyusun hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.



- 1. Siswa membaca doa di awal pelajaran.
- 2. Guru mengecek jumlah siswa yang bergabung dalam zoom meeting dengan melihat jumlah participants

3. Menyanyikan lagu wajib nasional "Satu Nusa Satu Bangsa"



Unsur dalam Cerita

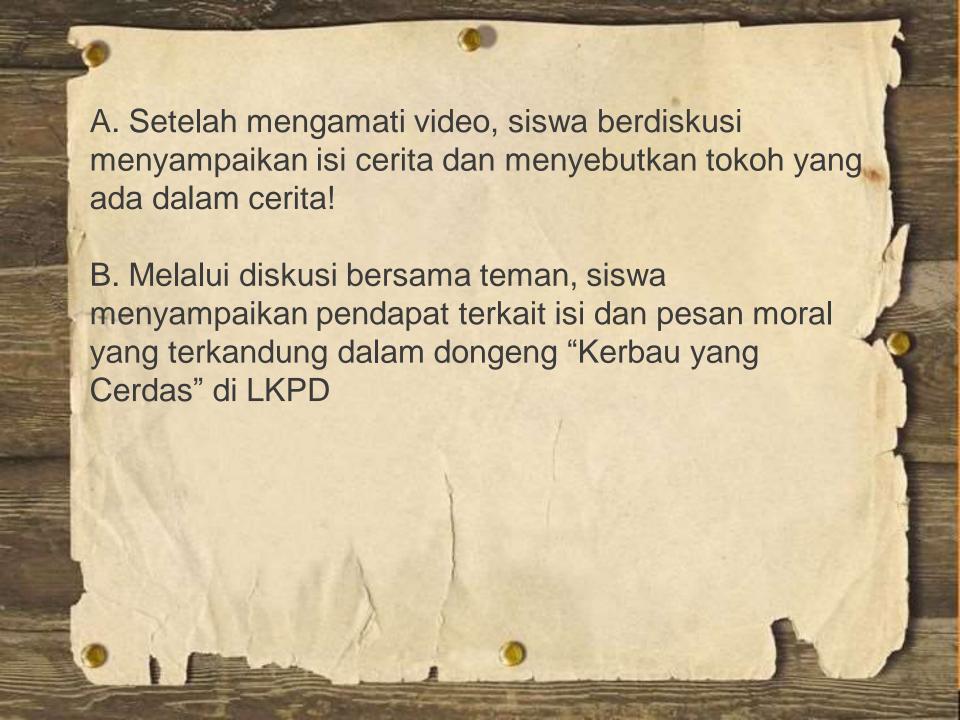
- Tema adalah pokok persoalan dalam cerita
- 2. Amanat adalah pesan yang terkandung dalam cerita.
- 3. Tokoh adalah pelaku dalam cerita.
- 4. Karakter tokoh adalah watak setiap pelaku cerita
- Konflik adalah pergumulan yang dialami oleh karakter dalam cerita
- Latar adalah keterangan mengenai tempat, waktu, dan suasana cerita
- 7. Alur adalah jalan cerita dari awal hingga akhir cerita

"KERBAU YANG CERDAS"



Ayo, simaklah video "Kerbau yang Cerdas"

Mealui laman https://www.youtube.com/watch?v=8pWzBQ9tZUc



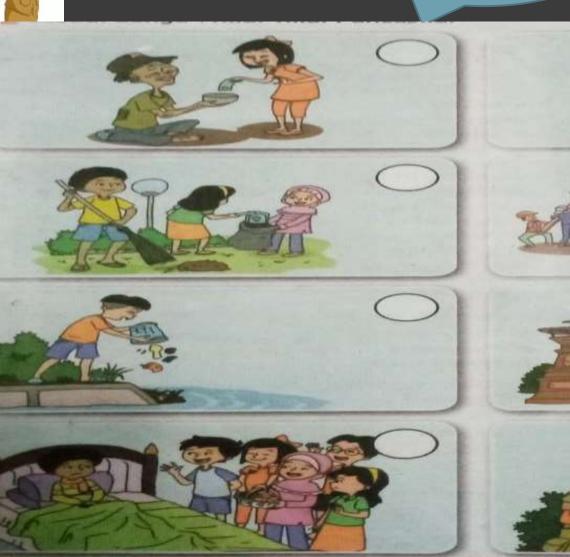


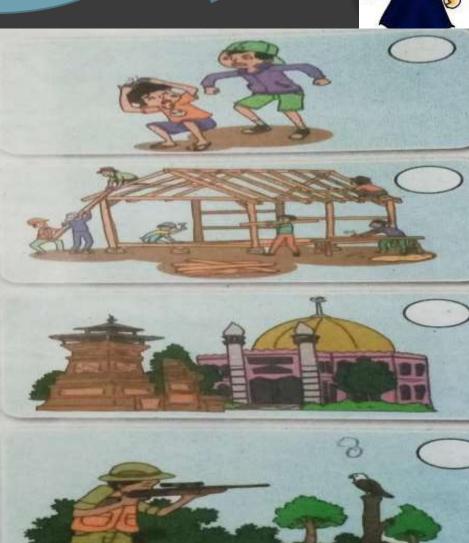
Ayo amati gambar di bawah ini!

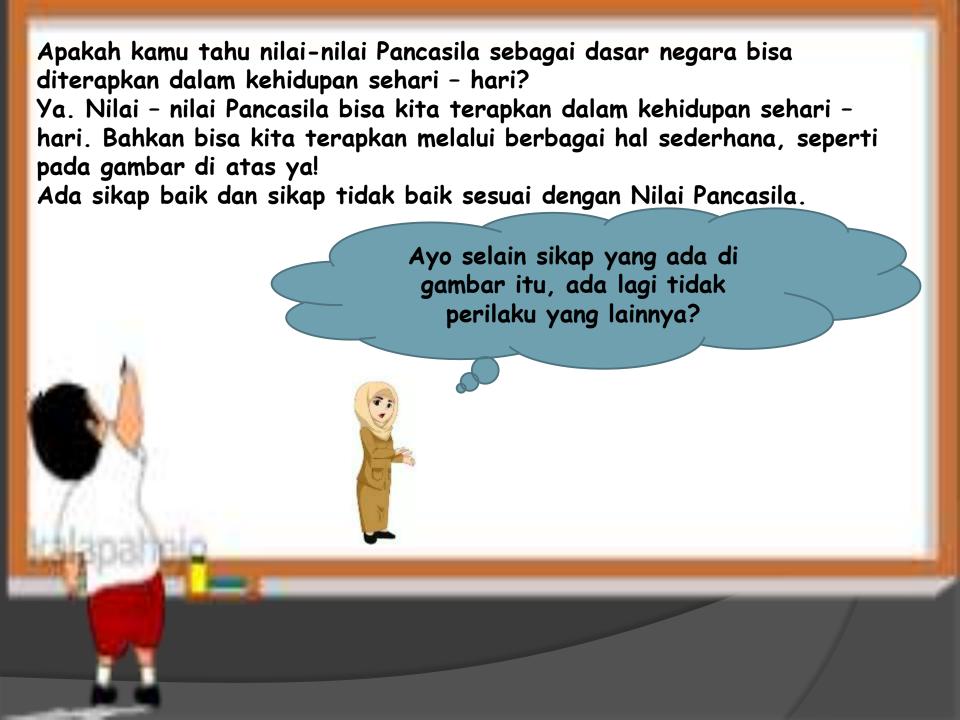
Perilaku manakah yang sesuai engan sila Pancasila?

Perilaku mana ya?









TERIMA KASIH