



MEDIA PEMBELAJARAN

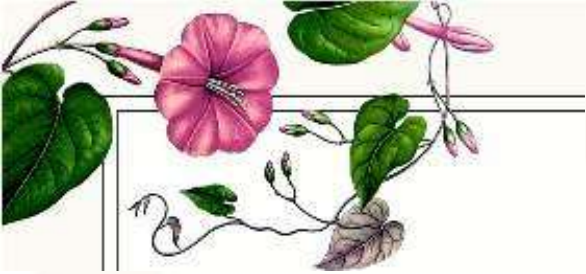
Kelas / Semester: 4 /1

Tema: Pahlawanku (Tema 5)

Sub Tema: Perjuangan para pahlawan (Subtema 1)

Pembelajaran ke : 1

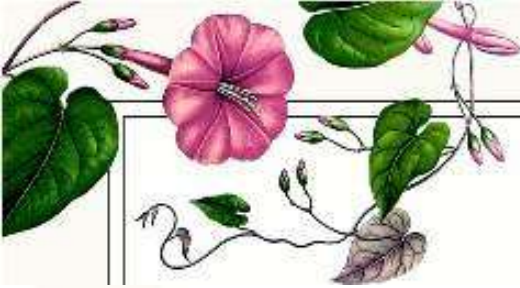
Disusun Oleh :
Ika Parwati



Assalamualaikum
.....!

Apa kabar anak
anak..... mudah
mudahan hari ini
sehat, semangat,
ceria....





***Sebelum mulai pembelajaran mari
kita berdoa terlebih dahulu menurut
kepercayaan masing masing
Berdoa mulai.....!***



Anak anak, hari ini kita akan belajar

Tema 5

Pahlawanku

Subtema 1

Perjuangan para Pahlawan

Pembelajaran 1



Untuk meningkatkan rasa nasionalisme kita, marilah kita bersama sama menyanyikan lagu kebangsaan “Garuda Pancasila”



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks mengenai Raja Purnawarman melalui *share screen* guru pada aplikasi *Zoom meeting*, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang diberikan melalui *sharescreen* guru pada aplikasi *Zoom Meeting*, siswa dapat **menyajikan** isi cerita kembali dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah menonton video pembelajaran interaktif dan dengan arahan guru, siswa dapat **menyebutkan** peninggalan benda bersejarah kerajaan Hindu dan Buddha pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat secara rinci.
4. Setelah menonton video pembelajaran interaktif dan dengan arahan guru, siswa dapat **menyajikan** hasil laporan peninggalan benda bersejarah kerajaan Hindu dan Buddha pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat, dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
5. Setelah percobaan, siswa dapat **menuliskan** sifat-sifat cahaya dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa dapat **menyajikan** hasil laporan tentang sifat sifat cahaya secara rinci.



Perhatikan
Teks berikut

Raja Purnawarman, Panji Segala Raja

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak. Raja Purnawarman sangat memperhatikan



kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan barat dan utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, barulah keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera. Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciareteun.





Kerjakan!

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!
2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!
3. Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?
4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?
5. Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawaban-jawabanmu. Tulisanmu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtut, dan menggunakan ejaan yang benar.

**Peninggalan kerajaan
Hindhu budha**

Untuk menambah pemahaman siswa tentang Raja-Raja di Nusantara serta peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat, siswa mengamati gambar berikut.

Berikut adalah beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Peninggalan yang mereka wariskan bukan

saja benda bersejarah, tetapi juga pemikiran dan nilai-nilai perjuangan yang telah menginspirasi bangsa Indonesia.

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=6jobYboiQg8>





Kerjakan . .

1. Apa saja contoh kerajaan Hindu?
2. Apa saja peninggalan kerajaan Gowa Tallo?
3. Siapakah raja dari kerajaan Aceh?
4. Nilai-nilai kepahlawanan apa saja yang dapat kamu teladani?



TUGAS

Membuat laporan

Cari informasi tentang perjuangan, benda bersejarah, dan nilai-nilai kepahlawanan yang telah mereka wariskan kepada Bangsa Indonesia. Kamu bisa mendiskusikannya dengan teman kelompokmu, membaca buku, atau bertanya kepada gurumu.

Tuliskan nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang memengaruhi masyarakat atau daerah di tempat kamu tinggal.

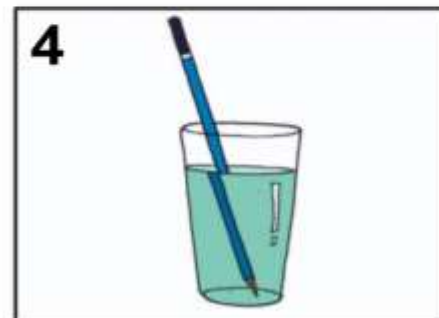
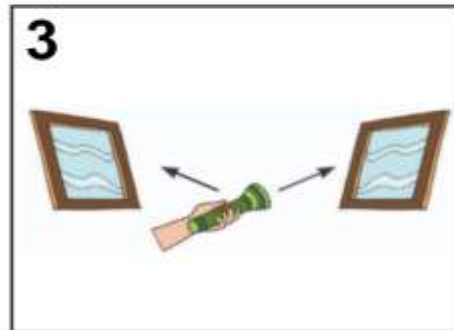
Tulisanmu bisa memuat semangat perjuangan, nilai pendidikan, ajaran positif, maupun benda- benda bersejarah.

Sifat sifat cahaya



Simak video penjelasan sifat cahaya pada link :
<https://youtu.be/3K3FwXCgTiQ>

Perhatikan gambar berikut.



WWW.PENGETAHUANKU13.NET




Catat proses percobaan dan peristiwa yang terjadi tersebut dalam lembar laporan berikut.

Laporan Kegiatan Percobaan Sifat-Sifat Cahaya

	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
Nama percobaan				
Tujuan Percobaan				
Alat dan Bahan				
Langkah Kerja				
Hasil Pengamatan				





Sekian Pembelajaran hari ini, apabila dalam pembelajaran hari ini masih banyak kekurangan, Ibu guru mohon Maaf.

Tetap Semangat!



**Wassalamu
alaikum,wr,wb.**

