

## MEDIA PEMBELAJARAN

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Satuan Pendidikan         | : SD Negeri Jeruklegi Kulon 06  |
| Tema/Subtema/Pembelajaran | : 5. Pahlawanku/1.Perjuangan Para Pahlawan/Pembelajaran 1   |
| Kelas/Semester            | : IV/I  |
| Materi                    | : Teks Raja Purnawarman dan Percobaan Sifat-sifat Cahaya  |
| Media                     | : 1. Gambar ilustrasi anak menyeberangkan seorang kakek, beberapa anak yang menengok temannya yang sakit, gambar anak membantu tamannya.<br>2. Teks non fiksi Raja Purnawarman.<br>3. Video percobaan sifat-sifat cahaya.<br>4. Power point pembelajaran. |

### A. Media

#### a. Gambar ilustrasi



b. Teks nonfiksi Raja Purnawarman Panji Segala Raja

### Raja Purnawarman, Panji Segala Raja



*kebudayaanindonesia.net*

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.



sumber: <https://www.wisatamuseum.com>,  
29 Maret pk12.00

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.

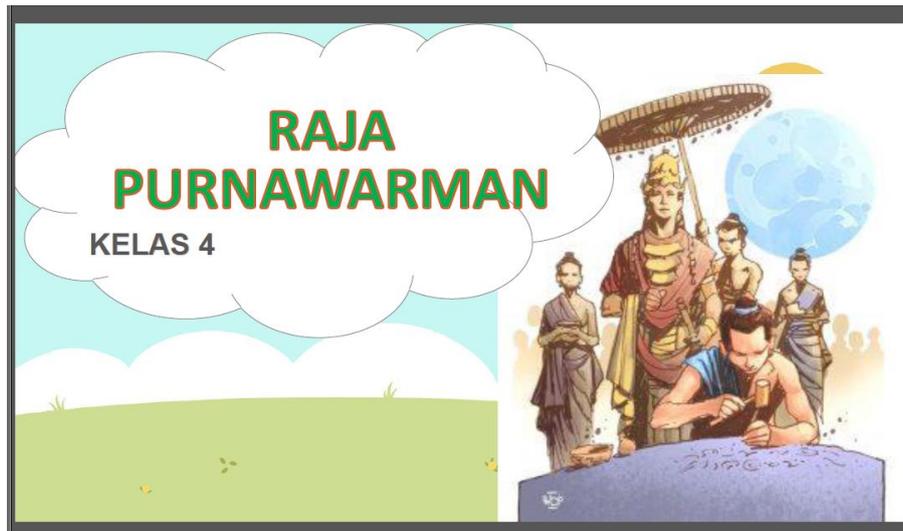
Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruteun.

c. Video percobaan sifat-sifat cahaya

<https://www.youtube.com/watch?v=T9F-4DguHdM>

d. Power point pembelajaran

Berikut saya lampirkan Screen shoot awal power point pembelajaran



## B. Petunjuk Penggunaan Media

a. Penggunaan gambar ilustrasi:

- 1) Berbagai gambar ilustrasi anak yang sedang menolong kakek menyeberang jalan, menengok temannya yang sakit, merawat tanaman, menolong temannya berfungsi untuk menggiring siswa untuk dapat memberikan contoh sikap kepahlawanan.
- 2) Cara penggunaannya: siswa memperhatikan beberapa gambar di atas sambil menyimak penjelasan guru.

b. Teks nonfiksi Raja Purnawarman Panji segala Raja

- 1) Teks non fiksi Raja Purnawarman Panji Segala Raja digunakan untuk memahami siswa dan menggiring siswa untuk memperoleh pengetahuan yang digunakan untuk menjawab pertanyaan pada LKPD.
- 2) Cara penggunaannya: siswa membaca teks tersebut.

c. Video percobaan sifat-sifat cahaya

- 1) Guru menampilkan video percobaan sifat-sifat cahaya sebelum siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk pada LKPD.

- 2) Sehari sebelum melakukan pembelajaran, guru telah menginformasikan akan melakukan percobaan sifat-sifat cahaya dengan meminta siswa dibantu oleh orang tua untuk menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
- 3) Cara penggunaannya: Siswa menyimak dan memperhatikan dengan seksama video percobaan tentang sifat-sifat cahaya. Setelah menyimak video percobaan sifat-sifat cahaya, siswa dibantu orang tua melakukan percobaan sifat-sifat cahaya sesuai petunjuk LKPD dan sesuai video yang disimak tersebut.

d. Power point pembelajaran

- 1) Power point pembelajaran digunakan hampir secara keseluruhan untuk mempresentasikan pembelajaran full satu hari.
- 2) Saat web meet dengan siswa, guru membuka presentasi power point untuk mengarahkan siswa agar lebih memperhatikan guru/ layar laptop.
- 3) Cara penggunaannya: guru menampilkan presentasi power point saat web meet dengan siswa.