

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : RUDY HANDOKO, S.Th
Email : 201698244624@guruku.id, rudyhandoko1976@yahoo.co.id
Sekolah : SD Negeri 4 Kaliaman
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : V (Lima) / I (Ganjil)
Materi Pokok : *Arti Bertobat*
Pertemuan ke : 7 dan 8
Alokasi Waktu : 8 X 35 Menit (2 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menerima dan bersyukur karya penyelamatan Allah dalam Yesus Kristus.	1.2.1 Menunjukkan sikap bersyukur karya penyelamatan Allah dalam Yesus Kristus
2.2 Membiasakan berperilaku sebagai orang yang sudah diselamatkan oleh Yesus Kristus.	2.2.1 Menunjukkan sikap membiasakan berperilaku sebagai orang yang sudah diselamatkan oleh Yesus Kristus.
3.2 Memahami karya penyelamatan Allah dalam Yesus Kristus.	3.2.1 Menjelaskan arti bertobat. 3.2.2 Menyebutkan alasan manusia perlu bertobat. 3.2.3 Menyatakan tekad untuk selalu mau bertobat.
4.2 Mempraktikkan cara hidup sebagai orang yang sudah diselamatkan Allah di dalam Yesus Kristus	4.2.1 Mendaftarkan contoh perubahan cara hidup sebagai manusia yang sudah bertobat.

C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menyebutkan arti bertobat
2. Menjelaskan alasan mengapa manusia harus bertobat
3. Menjelaskan cara manusia bertobat
4. Menuliskan contoh sikap orang yang sudah bertobat

D. Materi Pelajaran

1. Penjelasan Alkitab (Lukas 15:11-32)
2. Kisah Anak yang Hilang
3. Mengapa manusia perlu bertobat
4. Menghayati makna pertobatan

E. Metode /Pendekatan Pembelajaran :

Pendekatan : Saintifik
Strategi : Discovery Learning
Teknik : Rule Playing
Metode : Diskusi, cerita, Tanya Jawab, penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Gitar
2. Poster gambar Adam dan Hawa
3. Buku lagu
4. Tanyangan LDC Vidio Pembelajaran

G. Sumber belajar

1. Alkitab (Kejadian 3)
2. Konkordansi, Ensiklopedia, Kamus Yunani, Kamus BI
3. Buku Guru Kls. 5 Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
4. Buku Siswa Kls. 5 Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
5. Modul bahan ajar Jamrut Pendidikan Agama Kristen dan BP Kelas 5

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

PERTEMUAN I

KEGIATAN	DESKRIPSI KBM	PPK
Pendahuluan (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam diikuti semua peserta didik ➤ Menyanyi bersama dan berdoa yang dipimpin oleh siswa ➤ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya “ (jika Jam pertama) ➤ Membaca Alkitab (<i>literasi</i>) ➤ Guru menyampaikan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran hari ini ➤ Menyanyi sebagai rasa syukur kepada Tuhan “<i>Mengasihi Mengasihi Lebih Sungguh</i>” ➤ Presensi kehadiran peserta didik ➤ Guru memberi apersepsi untuk memotivasi pembelajaran siswa ➤ Guru menyebutkan materi yang dibahas dalam pembelajaran dan tujuan pembelajaran ➤ Guru menyampaikan penilaian dalam proses belajar ➤ Guru menginformasikan siswa berpasangan/berkelompok dalam proses pembelajaran 	Religius Nasionalis
Inti (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama anggota kelompoknya mengamati gambar seorang bapak yang merangkul dan mencium anaknya dibuku paket/modul/melalui tayangan LCD, memberi tanggapan terhadap gambar tersebut dan menjawab pertanyaan apa itu bertobat? Mengapa manusia harus bertobat? ➤ Siswa membaca uraian materi pelajaran di buku paket, dan mendengarkan uraian penjelasan materi melalui cerita tentang “<i>Anak Yang Hilang.</i>” Cerita ini bertujuan untuk memberi gambaran kepada siswa mengenai makna pertobatan dan mengajak siswa untuk meneladani hal tersebut. ➤ Siswa bersama kelompok mendiskusikan definisi arti bertobat ➤ Menjelaskan alasan manusia perlu bertobat ➤ Untuk lebih memahami materi, siswa bermain peran melalui kisah cerita <i>Anak Yang Hilang</i> dan menjawab pertanyaan-pertanyaan/kuis 	Gotong royong Integritas Mandiri
Penutup (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan kesimpulan berupa penerapan-penerapan materi pelajaran yang sudah di sampaikan dalam kehidupan sehari-hari ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan ➤ Guru melakukan refleksi atau umpan balik tentang materi yang sudah dipelajari ➤ Guru menyampaikan tugas atau rencana pembelajaran selanjutnya dan memberi lembar tugas ➤ Guru mengajak peserta didik menyanyi ➤ Menyampaikan informasi untuk pembelajaran yang akan datang ➤ Menutup pembelajaran dengan menyanyi dan berdoa dipimpin siswa. 	Integritas Mandiri Religius

PERTEMUAN II

KEGIATAN	DESKRIPSI KBM	PPK
Pendahuluan (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam diikuti semua peserta didik ➤ Menyanyi bersama dan berdoa yang dipimpin oleh siswa ➤ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya “ (Jika Jam pertama) ➤ Membaca Alkitab (<i>literasi</i>) ➤ Guru menyampaikan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran hari ini ➤ Menyanyi sebagai rasa syukur kepada Tuhan “Trimakasih Tuhan” ➤ Presensi kehadiran peserta didik ➤ Guru memberi apersepsi untuk memotivasi pembelajaran siswa ➤ Guru menyebutkan materi yang dibahas dalam pembelajaran dan tujuan pembelajaran ➤ Guru menyampaikan penilaian dalam proses belajar ➤ Guru menginformasikan siswa berpasangan/berkelompok dalam proses pembelajaran 	Religius Nasionalis
Inti (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tanya jawab tentang arti bertobat dan alasan manusia harus bertobat ➤ Siswa membaca uraian meteri tentang “Mengapa Perlu Bertobat” dan mendengar penjelasan dari guru yang diselingi Tanya jawab sambil melihat contoh gambar ➤ Menggali teks-teks Alkitab yang menceritakan perbuatan dosa manusia sehingga perlu bertobat. Misalnya, Kejadian 3, 4:1-16 ➤ Menggali ayat-ayat Alkitab yang mengajak manusia untuk bertobat, misalnya: Matius 4:17 atau Lukas 15:11-32 ➤ Siswa menyebutkan contoh sikap orang yang sudah bertobat dan menjelaskan alasan mengapa manusia bertobat ➤ Siswa menuliskan contoh-contoh sikap yang menyakiti hati Tuhan dan contoh perubahan yang menyenangkan hati Tuhan ➤ Menulis doa yang menyatakan sikap sungguh-sungguh bertobat dan tindakan yang dilakukan sebagai tanda pertobatannya 	Gotong royong Mandiri Integritas Mandiri Integritas
Penutup (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan kesimpulan berupa penerapan-penerapan materi pelajaran yang sudah di sampaikan dalam kehidupan sehari-hari ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan ➤ Guru melakukan refleksi atau umpan balik tentang materi yang sudah dipelajari ➤ Guru menyampaikan tugas atau rencana pembelajaran selanjutnya dan memberi lembar tugas ➤ Guru mengajak peserta didik menyanyi ➤ Menyampaikan informasi untuk pembelajaran yang akan datang ➤ Menutup pembelajaran dengan menyanyi dan berdoa dipimpin siswa. 	Integritas Mandiri Religius

I. Penilaian

1. Sikap Spiritual (Jurnal Penilaian Ki. 1)

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Predikat (SB/PB)	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

Butir Sikap (KI. 1) 1. Ketaatan beribadah
2. Berperilaku syukur

3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Toleransi dalam Beribadah

