#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : RUDY HANDOKO, S.Th

Email : 201698244624@guruku.id, rudyhandoko1976@yahoo.co.id

Sekolah : SD Negeri 4 Kaliaman

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : V (Lima) / I (Ganjil)
Materi Pokok : *Arti Bertobat*Pertemuan ke : 7 dan 8

Alokasi Waktu : 8 X 35 Menit (2 X Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahutentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain
- 4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistimatis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sehat, dan dalam tindakkan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menerima dan mensyukuri karya	1.2.1 Menunjukkan sikap mensyukuri karya
penyelamatan Allah dalam Yesus Kristus.	penyelamatan Allah dalam Yesus Kristus
2.2 Membiasakan berperilaku sebagai orang yang sudah diselamatkan oleh YesusKristus.	2.2.1 Menunjukkan sikap membiasakan berperilaku sebagai orang yang sudah diselamatkan oleh Yesus Kristus.
3.2 Memahami karya penyelamatan Allah dalam Yesus Kristus.	<ul><li>3.2.1 Menjelaskan arti bertobat.</li><li>3.2.2 Menyebutkan alasan manusia perlu bertobat.</li><li>3.2.3 Menyatakan tekad untuk selalu mau bertobat.</li></ul>
4.2 Mempraktikkan cara hidup sebagai orang yang sudah diselamatkan Allah di dalamYesus Kristus	4.2.1 Mendaftarkan contoh perubahan cara hidup sebagai manusia yang sudah bertobat.

### C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

- 1. Menyebutkan arti bertobat
- 2. Menjelaskan alasan mengapa manusia harus bertobat
- 3. Menjelaskan cara manusia bertobat
- 4. Menuliskan contoh sikap orang yang sudah bertobat

#### D. Materi Pelajaran

- 1. Penjelasan Alkitab (Lukas 15:11-32)
- 2. Kisah Anak yang Hilang
- 3. Mengapa manusia perlu bertobat
- 4. Menghayati makna pertobatan

# E. Metode /Pendekatan Pembelajaran :

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Discovery Learning Teknik : Rule Playing

Metode : Diskusi, cerita, Tanya Jawab, penugasan

## F. Media Pembelajaran

- 1. Gitar
- 2. Poster gambar Adam dan Hawa
- 3. Buku lagu
- 4. Tanyangan LDC Vidio Pembelajaran

### G. Sumber belajar

- 1. Alkitab (Kejadian 3)
- 2. Konkordansi, Ensiklopedia, Kamus Yunani, Kamus Bl
- 3. Buku Guru Kls. 5 Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
- Buku Siswa Kls. 5 Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
- 5. Modul bahan ajar Jamrut Pendidikan Agama Kristen dan BP Kelas 5

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### PERTEMUAN I

KEGIATAN	GIATAN DESKRIPSI KBM		
	> Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam diikuti semua		
D	peserta didik	D !' '	
Pendahuluan (20 menit)	<ul> <li>Menyanyi bersama dan berdoa yang dipimpin oleh siswa</li> <li>Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (jika Jam pertama)</li> </ul>	Religius Nasionalis	
(20 memil)	➤ Membaca Alkitab ( <i>literasi</i> )		
	Guru menyampaikan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran hari ini		
	Menyanyi sebagai rasa syukur kepada Tuhan "Mengasihi Mengasihi Lebih Sungguh"		
	<ul> <li>Presensi kehadiran peserta didik</li> </ul>		
	<ul><li>Guru memberi apersepsi untuk memotovasi pembelajaran siswa</li></ul>		
	Guru menyebutkan materi yang dibahas dalam pembelajaran dan tujuan pembelajaran		
	Guru menyampaikan penilaian dalam proses belajar		
	<ul> <li>Guru menginformasikan siswa berpasangan/berkelompok dalam proses pembelajaran</li> </ul>		
	Siswa bersama anggota kelompoknya mengamti gambar seorang bapak	Gotong	
	yang merangkul dan mencium anaknya dibuku paket/modul/melalui	royong	
lm#:	tayangan LCD, memberi tanggapan terhadap gambar tersebut dan	Intogritos	
Inti (100 menit)	menjawab pertanyaan apa itu bertobat? Mengapa manusia harus bertobat?	Integritas	
	Siswa membaca uraian materi pelajaran di buku paket, dan	Mandiri	
	mendengarkan uraian penjelasan materi melalui cerita tentang " <i>Anak</i> Yang Hilang." Cerita ini bertujuan untuk memberi gambaran kepada siswa		
	mengenai makna pertobatan dan mengajak siswa untuk meneladani hal tersebut.		
	<ul> <li>Siswa bersama kelompok mendiskusikan definisi arti bertobat</li> </ul>		
	Menjelaskan alasan manusia perlu bertobat		
	<ul> <li>Untuk lebih memahami materi, siswa bermain peran melalui kisah cerita</li> </ul>		
	Anak Yang Hilang dan menjawab menjawab pertanyaan-pertanyaan/kuis		
	➤ Memberikan kesimpulan berupa penerapan-penerapan materi pelajaran	Integritas	
Penutup	yang sudah di sampaikan dalam kehidupan sehari-hari		
(20 menit)	Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan	Mandiri	
	Guru melakukan refleksi atau umpan balik tentang materi yang sudah dipelajari		
	Guru menyampaikan tugas atau rencana pembelajaran selanjutnya dan	Religius	
	memberi lembar tugas	, tongiao	
	Guru mengajak peserta didik menyanyi		
	Menyampaikan informasi untuk pembelajaran yang akan datang		
	Menutup pembelajaran dengan menyanyi dan berdoa dipimpin siswa.		

#### PERTEMULAN II

PERTEMUAN I		
KEGIATAN	DESKRIPSI KBM	PPK
Pendahuluan (20 menit)	<ul> <li>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam diikuti semua peserta didik</li> <li>Menyanyi bersama dan berdoa yang dipimpin oleh siswa</li> <li>Menyanyikan lagu "Indonesia Raya " (Jika Jam pertama)</li> <li>Membaca Alkitab (<i>literasi</i>)</li> <li>Guru menyampaikan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>Menyanyi sebagai rasa syukur kepada Tuhan "Trimakasih Tuhan"</li> <li>Presensi kehadiran peserta didik</li> <li>Guru memberi apersepsi untuk memotivasi pembelajaran siswa</li> <li>Guru menyebutkan materi yang dibahas dalam pembelajaran dan tujuan pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan penilaian dalam proses belajar</li> </ul>	Religius Nasionalis
	<ul> <li>Guru menginformasikan siswa berpasangan/berkelompok dalam proses pembelajaran</li> </ul>	
	<ul> <li>Tanya jawab tentang arti bertobat dan alasan manusia harus bertobat</li> <li>Siswa membaca uraian meteri tentang "Mengapa Perlu Bertobat" dan mendengar penjelasan dari guru yang diselingi Tanya jawab sambil</li> </ul>	Gotong royong
Inti (100 menit)	melihat contoh gambar  Menggali teks-teks Alkitab yang menceritakan perbuatan dosa manusia sehingga perlu bertobat. Misalnya, Kejadian 3, 4:1-16	Mandiri Integritas
	<ul> <li>Menggali ayat-ayat Alkitab yang mengajak manusia untuk bertobat, misalnya: Matius 4:17 atau Lukas 15:11-32</li> <li>Siswa menyebutkan contoh sikap orang yang sudah bertobat dan</li> </ul>	Mandiri Integritas
	<ul> <li>menjelaskan alasan mengapa manusia bertobat</li> <li>Siswa menuliskan contoh-contoh sikap yang menyakiti hati Tuhan dan contoh perubahan yang menyenangkan hati Tuhan</li> <li>Menulis doa yang menyatakan sikap sungguh-sungguh bertobat dan</li> </ul>	
Penutup	tindakan yang dilakukan sebagai tanda pertobatannya  Memberikan kesimpulan berupa penerapan-penerapan materi pelajaran yang sudah di sampaikan dalam kehidupan sehari-hari	Integritas
(20 menit)	<ul> <li>Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</li> <li>Guru melakukan refleksi atau umpan balik tentang materi yang sudah dipelajari</li> </ul>	Mandiri
	<ul> <li>Guru menyampaikan tugas atau rencana pembelajaran selanjutnya dan memberi lembar tugas</li> <li>Guru mengajak peserta didik menyanyi</li> <li>Menyampaikan informasi untuk pembelajaran yang akan dating</li> <li>Menutup pembelajaran dengan menyanyi dan berdoa dipimpin siswa.</li> </ul>	Religius

### I. Penilaian

1. Sikap Spiritual (Jurnal Penilaian Ki. 1)

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Predikat (SB/PB)	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

Butir Sikap (Kl. 1) 1. Ketaatan beribadah 2. Berperilaku syukur

- 3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan4. Toleransi dalam Beribadah

2. Sikap Sosial (Jurnal Penilaian Sikap Ki. 2)

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Predikat (SB/PB)	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

Butir sikap (Ki. 2).:1.Jujur3.Tanggung jawab5.Peduli2.Disiplin4.Santun6.Percaya diri

3. Pengetahuan

a. Teknis : tes tertulisb. Bentuk instrument : Essay

NO	Intrumen	Kunci Jawaban	Skor
1	Apa yang dimaksud dengan pertobatan?	Perubahan pikiran yang disertai dengan penyesalan dan perubahan tingkah laku	10
2	Mengapa manusia perlu bertobat?	Agar dosa-dosanya di ampuni Tuhan	100
3	Dalam Lukas 15:11-32, apa kesalahan yang dilakukan si bungsu?	Anak yang telah menyakiti hati ayahnya, memaksa ayahnya untuk memberikan uang dan hidup berfoya-foya	20
4	Tulislah tiga hal mendasar dalam diri manusia ketika bertobat!	- pikiran - perasaan - kehendak/keinginan	30
5	Tulislah tiga contoh sikap orang yang sudah bertobat!	orang yang sudah bertobat mengalami : - perubahan perilaku, - perubahan pikiran dan hati, - perubahan kesadaran	30
Jumlah Skor			100

4. Ketrampilan

NO	KETRAMPILAN	BUTIR INSTRUMEN
1	Menulis doa	Buatlah sebuah doa yang menyatakan tekad untuk sungguh-sungguh bertobat serta hayati dan pratikkan sungguh-sungguh doa yang kamu buat itu. (Tulis di buku Latihan)

Mengetahui

Kepala SDN 4 Kaliaman Guru PAK

<u>SUYITNO, S.Pd</u> NIP. 19690202 199408 1 001 <u>RUDY HANDOKO, S.Th</u> NIP. 19760220 201101 1 004