

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Eka Tjipta Perdana
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)
Materi Pokok : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Tema : Arti kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai Dasar negara dan pandangan hidup
Pertemuan : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 JP (1 x 40 menit)
Pelaksanaan : Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran diskusi kelompok dan mengamati gambar di PPT maka pesertadidik dapat:

1. Memahami arti kedudukan Pancasila dengan baik
2. Memahami fungsi Pancasila dengan tepat.

B. MODEL, METODE & PENDEKATAN

Model : Problem base learning
Metode : Diskusi kelompok dan Tanya Jawab
Pendekatan : Sainifik

C. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Gambar Burung Garuda dalam bentuk Slide PPT materi tentang materi kedudukan dan fungsi Pancasila.

Sumber belajar: Buku siswa kelas 9 hal.20-24, buku panduan PJJ, LKPD, dan www.kemendiknas.go.id

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, dan berdoa (Religius)• Guru memberikan motivasi semangat belajar serta peran orang tua untuk mendampingi putra/putri untuk belajar di rumah secara mandiri terkait pandemic covid yang melanda saat ini. Dan megajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional (Nasionalisme)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penguatan tentang pentingnya materi arti kedudukan Pancasila ,dan fungsi Pancasila• Pesertadidik dibagi menjadi 2 kelompok
Kegiatan Inti Orientasi masalah Mengamati Menanya Mengorganisasikan Mencari Informasi Membimbing Mengkomunikasikan & Menyajikan hasil karya menganalisis & mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan IKPD pada setiap kelompok dan meminta pesertadidik untuk mengamati gambar pada PPT dan LKPD kegiatan 1 dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.• Peserta didik bersama kelompoknya diminta untuk mengamati dan mendiskusikan gambar tersebut dan materi pada kegiatan 1 yang berkaitan dengan artti kedudukan dan fungsiPancasila .(Mengamati)/literasi• Guru memberikan kesempatan kepada pesertadidik untuk mengidentifikasi beberapa pertanyaan dari hasil pengamatan mereka, dan mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji (Critical thinking)• Setiap kelompok diminta 1 orang untuk mewakili kelompok menyampaikan pertanyaan kelompok lain mencatat pertanyaan yang disampaikan.• Secara berkelompok pesertadidik diminta untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber buku,internet maupun sumber lain dengan penuh tanggung jawab dan memecahkan masalah mengenai arti kedudukan dan fungsi Pancasila. (Kerjasama). (Collaboration)• Guru meminta pesertadidik untuk menuangkan hasil kerja mereka dalam diskusi kelompok secara begantian. (Communication)• Guru meminta kelompok lain untuk mengamati dan mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang sedang menyampaikan hasil diskusi mereka. (Creativity Thinking). (Tanggungjawab)• Guru melakukan penilaian selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menanyakan kesulitan yang dialami siswa pada saat pembelajaran❖ Guru memberikan refleksi pada materi tersebut❖ Guru memberikan umpan balik dengan memberikan apresiasi kepada siswa❖ Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari (Collaborative).❖ Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang.❖ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.(Relegius)

E. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Sikap

Rungau Raya, Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMP Eka Tjipta Perdana

Guru Mata Pelajaran

Kristomos Ebenezer Silalahi, S.Pd.M.M.

Sueninta Lestarianna S.Pd