

Kelas : 5 (Lima)

Semester : 1 (Satu)

Tema/ subtema : 4/ 3

Kompetensi inti : 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Tabel. 1 Analisis kebutuhan media pembelajaran dan LKS

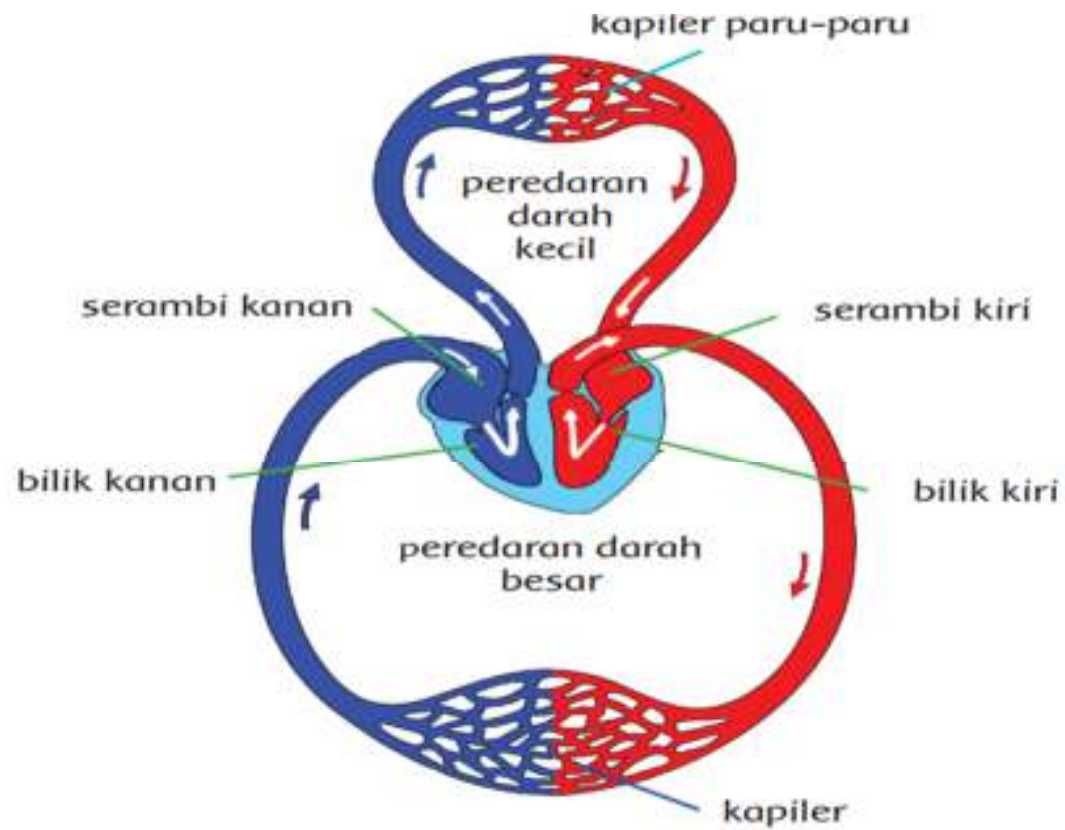
No	Kompetensi Dasar	Indicator pelaksanaan pembelajaran	Materi pokok	Sub materi	Media yang diperlukan	LKS yang diperlukan	
						Judul	Jenis
1	<b>SBdP</b> 3.1 Memahami gambar cerita	Mengidentifikasi gambar cerita	Gambar bercerita	Membuat gambar bercerita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Power point</li></ul>	LKPD membuat gambar bercerita	Daring
	4.1 Membuat gambar cerita	Membuat gambar cerita dengan tema yang sudah di tentukan					
2	<b>IPA</b> 3.4 Menjelaskan organ peredaran	Menganalisis macam - macam gangguan yang mempengaruhi organ	Organ peredaran darah manusia	Mengenal organ peredaran darah manusia dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Power point</li></ul>	LKPD organ peredaran	Daring

	darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	peredaran darah manusia				darah	
	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	Membuat diagram alur peredaran darah manusia.					
3	<b><u>B.INDONESIA</u></b> 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Menyimpulkan isi dan amanat yang terkandung di dalam pantun.	Pantun	Memahami amanat yang terkandung dalam sebuah pantun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube</li> <li>• Power point</li> </ul>	LKPD menelaah pantun	Daring
	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.					

# MEDIA PEMBELAJARAN

KELAS 5 TEMA 4

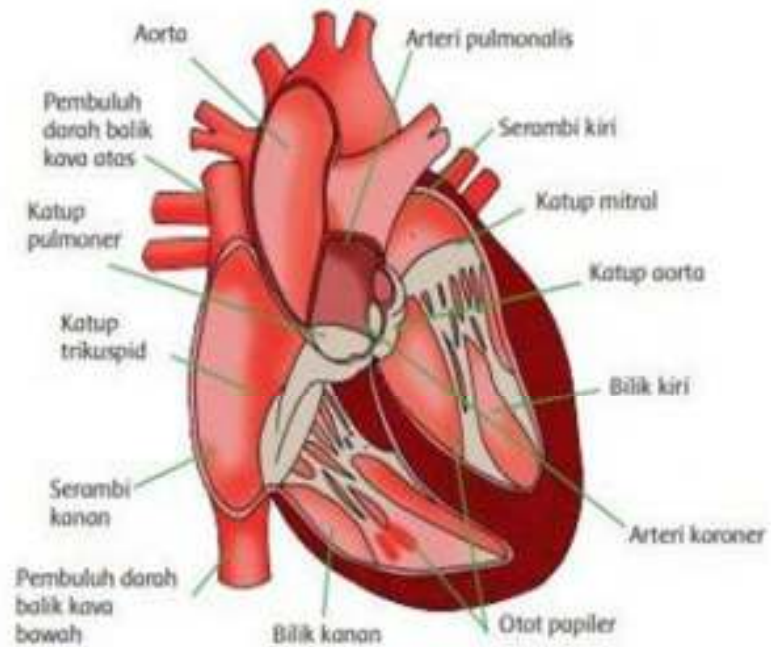
SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 5



Organ Peredaran darah manusia

<https://papua.tribunnews.com/2020/10/04/kunci-jawaban-buku-tematik-tema-4-kelas-5-subtema-1-peredaran-darahku>.

otot serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



Jantung manusia

<https://padang.tribunnews.com/2020/09/22/organ-tubuh-manusia-yang-berperan-dalam-peredaran-darah-adalah>

## Vidio Gambar Cerita

Pembelajaran-Tematik-Tema-1-SBdP-Kelas-5-SD-  
GAMBAR-CERITA-YouTube

## Vidio Peredaran Darah

Sistem-Peredaran-Darah-Manusia-Seperti-Ini-  
Lihat-Langsung-Paham-YouTube

## Vidio Pantun

PANTUN-Tahap-Membuat-Cara-Membaca-Cara-  
Melengkapi-Pantun-yang-Rumpang-Menentukan-  
PesanAmanat-YouTube