



**PEMERINTAH KABUPATEN PAKPAK BHARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI PANGGEGEAN**  
**DESA BANDAR BARU KECAMATAN STTU JEHE**  
**KABUPATEN PAKPAK BHARAT PROVINSI SUMATERA UTARA**

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP Negeri Panggegean  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VIII/ Genap  
Materi Pokok : Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan RI  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Mensyukuri Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan RI dengan tulus
- ✓ Bertanggung jawab terhadap Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan RI
- ✓ Menjelaskan Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan RI
- ✓ Menyimpulkan Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan RI dengan baik
- ✓ Menyusun laporan dan menyajikan hasil kesimpulan Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan RI dengan percaya diri

**B. METODE, MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR**

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery Learning

Metode : Diskusi

Media : Gambar-gambar yang sesuai dengan materi, spidol, papan tulis

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2018.

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokas Waktu</b>
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam,doa pembuka, menanyakan kabar, mengecek keadaan kelas, kesiapan buku siswa dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>	2 menit

(bangun pemuda/pemuda). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.

3. Mengulas sedikit hal-hal yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan karena ini adalah pertemuan pertama untuk mengukur kemampuan awal siswa
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan RI**
5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

**Kegiatan Inti**

**Kegiatan Literasi**

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar terkait materi Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan RI

**Beberapa pakaian adat yang dipakai oleh pelajar dalam rangka memperingati sumpah pemuda**

6  
menit



Pakaian adat karo



pakaian adat pakpak



pakaian adat toba

### ***Critical Thinking***

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan RI.

### ***Colaboration***

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan RI

### ***communication***

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan mengenai Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan RI

### ***creativity***

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan RI, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumahnya sendiri dengan bimbingan orang tua. **(Mandiri)**
3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2  
menit

	(Religius)	
--	------------	--

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian. berupa Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pakpak Bharat, 4 Januari 2022  
Guru PPKn kls 8

**Nurhayati Tumangger,S.Th**

NIP. 197003112003122003

**Viyen Sinaga,S.Pd.**

NIP . 198904232019032011