



- 1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat mengidentifikasi makna dan amanat pantun dengan benar.
- 2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
- 3. Dengan mengamati gambar yang ada di powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi 5 penyebab gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
- 4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mempresentasikan gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan tepat.







Sampiran adalah dua baris pertama, kerap kali berkaitan dengan alam atau kehidupandan biasanya tak punya hubungan dengan bagian kedua yang menyampaikan maksud selain untuk mengantarkan

isi merupakan dua baris terakhir yang merupakan tujuan dari pantun tersebut.



CARA MENENTUKAN AMANAT DALAM SEBUAH PANTUN





















