RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING dan LURING)
BAB I

MARTHO RIMBA

Sekolah	: SMPN 3 NANGGALA SATAP
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Memahami kedudukan dan fungsi Pancaslia
Sub Tema	: Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila
AlokasiWaktu	: Pertemuan 1

A. TujuanPembelajaran

Dengan mengunakan Pembelajaran ***Daring*** dan ***Luring*** Peserta didik diharapkan dapat :

- Bersyukur kepadaTuhan Yang Maha Esa atas consensus nasional Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa
- Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsaila
- Menelaah Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa
- Menyaji hasil telaah pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa

B. Media PembelajarandanSumberBelajar

1. Media : Laptop,HP Android , Aplikasi Power Point,
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016).buku PPKn SMP Kelas VII. EdisiRevisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ***Mengunggah***,Memberi salam tatap muka lewat Aplikasi **Skype**
- Mengajak Peserta didik berdoa
- Menyaksikan Vidio

Gambar Skype

PERTEMUAN 1

Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Literasi	❶ ***Peserta didik Mengunduh*** dan membaca Materi Bab 1.Hal.2 **Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila** ❷ Peserta didik dimotivasi dan dipandu melihat,mengamati dan Membaca menulis **Arti Istilah Pancasila dalam Buku Nagarakertagama dan sutasoma Kedudukan dan Funsinya**	***Mengunggah*** Materi Power Point Lewat Whatsapp
Critical Thinking	Peserta didik diberi kesempatan mengidentifikasi sebanyak Munkin apa yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual maupun yang besifat hipotetik tentang **Arti Pancasila Kedudukan dan Fungsinya.**	***Unggah*** Pertanyaan lewat ***google Form Tabel.1.1***
Communication	Peserta didik **mengunggah** mempresentasikan hasil kerja individu **aktivitas 1,1** Secara klasikal, yang lain dapat member tangapan..	
Creativity	❶ Peserta didik dapat **mengunduh Media Pembelajaran** lain seperti **Youtube**. **Indonesia digital Edutainment (IDE)** ❷ ***Peserta didik membuat rangkuman tentang point – point yang penting arti kedudukan dan Fungsi pancasila***	**Unggah** aktivitas 1.1 Hal.5 Daring

Kegiatan Penutup

❶ Guru membuat kesimpulan dan memberikan jawaban pertanyaan yang tidak dapat dikerjakan Peserta didik.
❷ Guru memberikan tugas Rumah dan menunjukkan materi pelajaran berikutnya
❸ Menyanyikan lagu " Garuda Pancasila" berdoa

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap**,
Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Karre 14 .Juli 2020
Guru Mapel

Mengetahui
Kepala Sekolah

BIBIANA SIRUPANG.S.Pd
NIP197605242005022002

MARTHO RIMBA.S.Th
NIP197103012014081001.