



**KELAS V**  
**TEMA 5 EKOSISTEM**  
**SUBTEMA 2 HUBUNGAN**  
**ANTAR MAHLUK HIDUP**  
**DALAM EKOSISTEM**  
**PEMBELAJARAN 1**

# Tujuan Pembelajaran

---

- Dengan mencermati teks bacaan rantai makanan, peserta didik mampu menyebutkan pokok pikiran pada teks non fiksi dengan tepat.
- Dengan mengamati video mengenai rantai makanan, peserta didik mampu membuat 2 pertanyaan sehubungan dengan rantai makanan dengan benar.
- Dengan mengamati video mengenai rantai makanan, peserta didik mampu menjelaskan tentang pengertian rantai makanan secara tepat.
- Dengan mengamati video mengenai rantai makanan, peserta didik mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.



Ide pokok dapat dikenali melalui ciri – ciri ide pokok.

Ciri-ciri Ide Pokok:

- Kalimat berupa pikiran utama atau gagasan utama.
- Mengandung pokok persoalan atau inti persoalan.
- Dinyatakan secara eksplisit dalam kalimat utama atau kalimat topik.
- Ide pokok dituangkan dalam satu kalimat dan kalimat tersebut disebut juga kalimat utama
- Biasanya kalimat utama dapat diidentifikasi dengan mudah
- Letak ide pokok dapat berada di awal paragraf (deduktif), di akhir paragraf (induktif), awal dan akhir paragraf (deduktif – induktif), dan menyebar di seluruh kalimat (paragraf narasi dan deskripsi).
- Selain mengetahui langkah – langkah dan ciri – ciri menentukan ide pokok, perlu juga keterampilan membaca dengan baik agar mempunyai kemampuan cara menentukan ide pokok bacaan dengan baik dan tepat

Ide pokok merupakan ide atau gagasan yang membangun suatu bacaan. Dalam ide pokok terdapat masalah utama yang dibahas dalam suatu paragraf. Melalui ide pokok akan tergambar intisari dari bacaan yang diberikan.

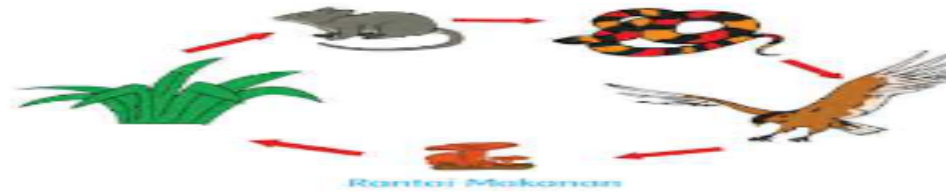
Langkah – langkah menemukan ide pokok dalam suatu bacaan:

- Membaca teks bacaan dengan seksama, intensif, dan cermat isi paragraf.
- Mencari kalimat utama dari bacaan yang diberikan.
- Mengubah kalimat utama tersebut menjadi kalimat yang lebih kompleks.
- Tandai informasi penting yang sesuai dengan bahasan pada kalimat utama pada bacaan.
- Baca kembali bacaan dengan teliti sampai kamu menemukan ide pokok bacaan.

(sumber: <https://idschool.net/sma/cara-cepat-menentukan-ide-pokok-bacaan/>)

## Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.



Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.





Berdasarkan bacaan di atas, tentukan pokok pikiran yang terdapat di setiap paragraf

Paragraf 1: .....  
.....  
.....

Paragraf 2:  
.....  
.....  
.....

Paragraf 3:  
.....  
.....  
.....

Paragraf 4: .....  
.....  
.....

- Fotokan hasil kerjamu, kirim pada kolom komentar di google classroom

- Perhatikan video tentang rantai makanan yang dibagikan di google classroom  
Klik link berikut : <https://youtu.be/8Q6KqvjcU8M>
- Buatlah sebuah rantai makanan lengkap dengan keterangannya pada lembar kerja !



Cara membuat diagram ekosistem:

Tentukan dahulu ekosistem yang akan dipilih (baik dalam ekosistem laut maupun ekosistem darat).

Sediakan alat dan bahan yaitu:

- a. Kertas A4
- b. Pensil
- c. Pensil warna/crayon/spidol

Cara kerja:

- a. Rantai makanan dibuat pada kertas A4, digambar dan diberi keterangan dengan rapi dan jelas.
- a. Warnai rantai makananmu hingga tampak menarik



**NAMA:**  
**NOMOR ABSEN:**

**RANTAI MAKANAN PADA EKOSISTEM .....**

Keterangan diagram rantai makanan pada ekosistem .....

- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....

dst

- Presentasikan hasil kerjamu dalam media berbagi di google clasroom
- Diskusikan dengan teman-teman yang lain kemudian catat hasilnya



Buatlah kesimpulan kegiatan belajar hari ini  
Hasilnya difoto kemudian bagikan di google clasroom

### **KESIMPULAN HASIL KEGIATAN BELAJAR HARI INI**

Rantai makanan adalah .....

Pokok pikiran dapat di temukan pada ..... dan  
.....

Kerja Sama dengan Orang Tua



Terima kasih atas kerja keras ananda hari ini. Bekerja sama lah dengan ayah dan bunda untuk menyelesaikan tugas yang diberikan. Tutuplah kegiatan belajar hari ini dengan berdoa agar setiap belajarmu mendapatkan berkah dan rahmat. Tetaplah jaga kesehatan dan ikuti protocol kesehatan dan semoga pandemi ini segera berakhir. Aamiin.