

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI SATAP 4 KAYANGAN
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
Tema	: Teks Prosedur
Sub Tema	: Menyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur
Pembelajaran ke	: 4 (Empat)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

- a. Menyusun teks prosedur dengan memperhatikan stuktur, unsur kebahasaan, dan isi.
- b. Mempersentasikan secara lisan teks prosedur yang telah dibuat dengan menggunakan bahasa yang mudah di pahami dan terstruktur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran : *Discovery Learning*

Langkah-langkah Model Pembelajaran : Pemberian rangsangan, identifikasi masalah, pengumpulan data, pembuktian, dan menarik simpulan.

1. Kegiatan Pembuka

- a. Guru membuka kelas dengan menyampaikan salam pembuka di iringi berpantun
- b. Guru dan siswa berdoa bersama serta menyampaikan pentingnya protocol kesehatan
- c. Guru menanyakan kehadiran siswa
- d. Guru bertanya – jawab tentang jenis teks prosedur yang dipelajari dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- e. Guru menanyakan kelengkapan barang berupa makanan kemas yang dibawa minimal 2 jenis atas rekomendasi pada pertemuan pertama.
- f. Guru menjelaskan tema, tujuan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.
- g. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang anggota masing-masing kelompok.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati contoh teks prosedur dan benda- benda yang dibawa dari rumah.
- b. Siswa mengamati penjelasan guru dengan media layar yang dioperasikan dengan Microsoft power point.

- c. Siswa mempelajari LKS (Lembar Kerja Siswa) yang diberikan oleh guru terlebih dahulu agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.
- d. Siswa diberi waktu untuk bertanya jika ada hal-hal yang belum dipahami dalam LKS-nya.
- e. Siswa mengamati berbagai barang makanan kemas yang telah dibawanya dari rumah.
- f. Siswa memilih salah satu barang makanan kemas yang akan dijadikan bahan menyusun teks prosedur.
- g. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya dengan memberikan pernyataan mengapa memilih produk tersebut untuk dijadikan teks prosedur.
- h. Setelah alasan-alasan terkumpul, siswa menentukan satu produk yang terpilih di kelompok untuk dijadikan bahan menyusun teks prosedur.
- i. Siswa mendiskusikan hal-hal yang diperlukan untuk menyusun kegiatan dalam teks prosedur yang akan dibuatnya.
- j. Siswa menyusun teks prosedur dengan memperhatikan langkah-langkah kegiatan dalam membuat makanan/ minuman dari bahan yang sudah ditentukan sebelumnya.
- k. Siswa memeriksa terlebih dahulu teks prosedur yang telah dibuatnya agar tidak terdapat kesalahan penulisan dan urutannya.
- l. Perwakilan dari kelompok mempresentasikan dengan menjelaskan teks prosedur yang telah disusunnya di depan kelas.
- m. Siswa yang lain memperhatikan sebagai bentuk penghargaan dan juga belajar.
- n. Siswa memberikan tanggapan terhadap teks prosedur yang telah dipresentasikan temannya dengan bahasa yang sopan.
- o. Siswa yang presentasi menjawab tanggapan temannya dengan bahasa yang santun.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun teks prosedur yang baik.
- b. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran dengan guru bertanya hal-hal yang belum dipahami atau tentang pengalaman belajar hari ini.
- c. Siswa mendapat informasi materi, tugas selanjutnya yaitu tentang ciri kebahasaan teks prosedur.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan untuk terus semangat belajar, mengucapkan syukur, berdo'a dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran dari awal sampai akhir belajar.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Uji Petik Hasil Kerja berupa keterampilan/ kemampuan siswa dalam menyusun teks prosedur.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri Satap 4 Kayangan

Kayangan, 17 Juli 2021
GMP Bahasa Indonesia

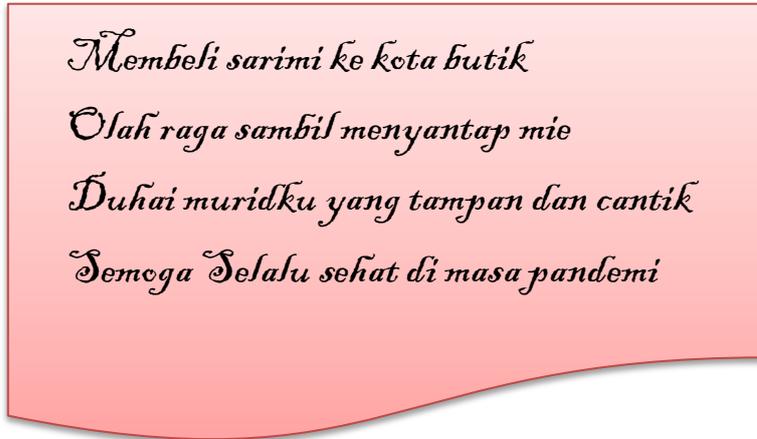
ZAENUDIN, S.Pd
NIP. 19681231200001056

I KOMANG DIYOGA, S.Pd
NUPTK. 1734768669130062

LAMPIRAN PEMBELAJARAN

I. PENILAIAN

1. Kegiatan pembukaan dengan menyajikan Pantun



2. Teknik Penilaian

a) Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMPN Satap 4 kayanga

Bidang Studi/Kelas : Bahasa Indonesia/VII

Tahun Pelajaran : 2020/2021

GMP : I Komang Diyoga, S.Pd

No	NIS	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Uraian Kejadian
1				
2				
3				
Dst				

b) Penilaian Pengetahuan

- Test tertulis

c) Penilaian keterampilan

- Uji petik hasil kerja kelompok berupa teks prosedur

3. Instrumen Penilaian

- a) Pengetahuan tidak buat karena yang diujikan keterampilan pada pertemuan ini
- b) Keterampilan

Nomor	INDIKATOR	SOAL
4.6.1	Menulis teks prosedur dengan memperhatikan kelengkapan struktur teks, dan unsur kebahasaannya.	Dari bungkus makanan instan yang dibawa, susunlah teks prosedur yang baik dan jelas dengan memperhatikan kelengkapan struktur teks dan unsur kebahasaannya.
4.6.2	Memeragakan secara lisan cara melakukan/membuat	

4. Rubrik penilaian

- a) Pengetahuan tidak buat karena yang diujikan keterampilan pada pertemuan ini
- b) Keterampilan

Aspek Penilaian	Penilaian	
	Point	Point Maks.
1. Kesesuaian judul dan isi teks		
a. Judul sudah sesuai dengan isi	6	10
b. Judul tidak sesuai dengan isi secara menyeluruh	3	
c. Judul tidak sesuai dengan isi	1	
2. Kelengkapan struktur teks prosedur		
a. Tidak memuat struktur teks prosedur	2	30
b. Memuat 1 struktur teks prosedur	4	
c. Memuat 2 struktur teks prosedur	6	
d. Memuat 3 struktur teks prosedur	8	
e. Memuat 4 struktur teks prosedur	10	
3. Keruntutan kalimat teks prosedur		
a. Semua kalimat terstruktur dengan baik	6	10
b. Kalimat tidak terstruktur	4	
Skor Maksimal		50
$NILAI = \frac{\text{Skor Prolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$		

II. LEMBAR KERJA SISWA

KD: 4. 4 Menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur

Langkah kerja:

- 1) Bacalah terlebih dahulu LKPD ini dengan teliti. Jika ada yang kurang jelas, silakan acungkan tangan untuk bertanya.
- 2) Keluarkan dan letakkan di atas meja bungkus bahan makanan atau minuman yang telah kalian bawa dari rumah!
- 3) Amati berbagai benda yang ada di sekeliling dan bungkus bekas makanan atau minuman tersebut dengan teliti!
- 4) Tentukan salah satu jenis makanan/ minuman atau benda lain yang akan kalian jadikan bahan untuk menyusun teks prosedur dengan berdiskusi dengan teman kelompok kalian.
- 5) Jika ada pilihan lebih dari satu makanan silakan beri kesempatan pada teman kalian untuk memberikan alasan mengapa harus membuat teks prosedur tersebut.
- 6) Pilihlah salah satu dari sekian pendapat teman kalian yang akan dijadikan teks prosedur dalam kelompok!

Teks Prosedur yang akan dibuat	Alasan memilih

- 7) Hal-hal apa yang harus diperhatikan dalam menyusun teks prosedur tersebut!
- 8) Buatlah teks prosedur secara jelas dan berurutan dari bahan yang telah kalian tentukan sebelumnya di kertas atau buku tulis kalian! Jangan lupa perhatikan struktur dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan teks prosedur!
- 9) Presentasikan hasil kerja kalian berupa teks prosedur di depan kelas secara berkelompok.
- 10) Perhatikan teman kalian saat tampil di depan. Jika ada pertanyaan silakan tuliskan di sini : Kelompok :
Pertanyaan:
- 11) Berikan tanggapan dengan bahasa yang santun dengan mengacungkan tangan terlebih dahulu!
- 12) Refleksi belajar.

Selamat belajar dan terus semangat, selalu berdoa dan patuhi protokol kesehatan

KELOMPOK : _____

ANGGOTA :

1	
2	
3	
4	

Barang-Barang yang dibawa oleh siswa atas rekomendasi guru

