

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Al Fattahiyah
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Topik : Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
 Sub Topik : Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Email : hanik.balitar@gmail.com

Materi Pembelajaran	Media dan Sumber Belajar
Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila	Media : Laptop, LCD, Powerpoint, Internet.
	Sumber Belajar :
	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Jakarta:2017. • LKS STAR Kelas VIII, Putra Kertonatan, Solo.

A. Tujuan Pembelajaran (2 menit)

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Memahami Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (6 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- b. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila.
- c. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab atau problem solving mengenai materi proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara yang telah dipelajari di kelas VII.
- d. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- e. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
- f. Guru menjelaskan materi ajar tentang arti dan fungsi Pancasila dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

2. Kegiatan Inti

No.	Sintaks	Kegiatan
1.	Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) dengan menggunakan model kajian Dokumen Historis.	a. Guru meminta peserta didik membaca wacana tajuk surat kabar berjudul "Arti Penting Peringatan Hari Kesaktian Pancasila" yang ada di Buku PPKn Kelas VIII hal 2)

2.	Problem Statement (pertanyaan /identifikasi masalah)	<p>b. Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan dari wacana di buku siswa seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa arti penting peringatan hari Kesaktian Pancasila? ➤ Apa yang dimaksud Pancasila masih relevan untuk masa kini? ➤ Siapakah founding Fathers?
3.	Data Collection (pengumpulan data)	<p>c. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun, mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet.</p> <p>d. Peran Guru dalam langkah tahap ini adalah menyediakan berbagai sumber belajar seperti Buku PPKn Kelas VIII dan buku referensi lain yang berkaitan dengan lahirnya Pancasila.</p>
4.	Data Processing (Pengolahan data)	<p>e. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana kedudukan Pancasila bagi bangsa Indonesia? ➤ Bagaimana fungsi dan peranan Pancasila bagi bangsa Indonesia?
5.	Verification (Pembuktian)	<p>Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan tentang kedudukan dan fungsi serta arti penting Pancasila sebagai dasar negara.</p>

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan kedudukan dan fungsi Pancasila, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut:
 - Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari kedudukan, fungsi dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara bagi kalian?
 - Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - Apa rencana tindak lanjut yang akan kalian lakukan?
 - Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?

- c. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.
- d. Guru memberikan tugas peserta didik untuk mengerjakan Aktifitas 1.1. Tugas dilaksanakan secara perorangan dan untuk penilaian kompetensi pengetahuan.
- e. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya akan mempelajari makna Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup.

C. Penilaian (2 menit)

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Al Fattahiyyah

Boyolangu, 12 Juli 2021
Guru mata pelajaran PPKn

H.M.Syafi', M.Pd.I
NIP. 19780922200 901 1 004

Umi Rohanik, S.Pd