

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Baturetno Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Kelas : VIII /Ganjil Materi Pokok : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara  
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit Sub Materi : Arti kedudukan dan Fungsi pancasila  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022 Nama Guru : Juwariyah, S.Pd. ( [juarexa5@gmail.com](mailto:juarexa5@gmail.com) )

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Memahami arti kedudukan pancasila dengan benar.
- ❖ Memahami fungsi pancasila dengan tepat.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)		
<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya</li> <li>❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <b>Arti kedudukan dan Fungsi pancasila</b></li> <li>❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.</li> </ul>		
KEGIATAN INTI ( 100 Menit)		
<p><b>Model :</b> Problem Based Learning</p> <p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Deskripsi :</b> Arti kedudukan dan Fungsi pancasila</p> <p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru &amp; Buku Siswa PKN Kelas 8 K13</li> <li>• LCD</li> <li>• Slide power point (ppt)</li> </ul>	<p><b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b></p>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Arti kedudukan dan Fungsi pancasila</b> melalui pendekatan saintifik (mengamati (video pada link <a href="https://youtu.be/5GsNjQIWl0o">https://youtu.be/5GsNjQIWl0o</a>), menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> <li>❖ Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <b>Arti kedudukan dan Fungsi pancasila</b></li> <li>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket</li> </ul>
	<p><b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p>	<p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa dan video yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya :</li> <li>❖ Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari <b>Arti kedudukan dan Fungsi pancasila</b>. Contoh;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apakah dasar pembentukan BPUPKI</li> </ul> </li> <li>❖ Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.</li> </ul>
	<p><b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet.</li> <li>❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai <b>Arti kedudukan dan Fungsi pancasila</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setelah kalian memahami arti dan fungsi Pancasila bagi bangsa Indonesia, lakukanlah hal-hal berikut ini untuk mengetahui pemahaman kalian                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Buatlah resume tentang Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila!</i></li> <li>• <i>Jawablah pertanyaan berikut ini:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Apa arti Pancasila bagi bangsa Indonesia?</i></li> <li>- <i>Apa fungsi Pancasila bagi bangsa Indonesia?</i></li> <li>- <i>Siapakah the Founding Fathers yang merumuskan Pancasila?</i></li> <li>- <i>Seperti apakah fungsi Pancasila bagi kehidupan bernegara?</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b></p>	<p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</li> <li>❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan</li> <li>❖ Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang <b>Arti kedudukan dan Fungsi pancasila</b></li> </ul>
<p><b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p>	<p><b>Mengomunikasikan Critical (Berkomunikasi) &amp; Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.</li> <li>❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Arti kedudukan dan Fungsi pancasila</b></li> </ul>	
PENUTUP (10 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. (Makna Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup)</li> <li>❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

P. Sikap : Jurnal (terlampir)  
 P. Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)  
 P. Keterampilan : Penilaian Kinerja (terlampir)

Kepala SMP Negeri 2 Baturetno

Suparno, M.Pd.  
 NIP. 196511051990031010

Baturetno, 17 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran

Juwariyah, S.Pd.  
 NIP. 197801272008012009

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

<b>B. Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.	1.1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa.
		1.1.2	Menyadari kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa
2.1	Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.	2.1.1	Berperilaku tenggang rasa sebagai wujud kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia.
		2.1.2	Berperilaku peduli sebagai wujud kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia.
		2.1.3	Berperilaku tanggung jawab sebagai wujud kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia
		2.1.4	Bekerjasama dalam masyarakat sebagai wujud kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia
3.1	Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.	3.1.1	Menjelaskan arti kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia.
		3.1.2	Mendeskripsikan makna Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup
		3.1.3	Menganalisis pentingnya Kedudukan dan Fungsi Pancasila dalam kehidupan Bernegara
4.1	Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1	Mendemonstrasikan sikap tenggang rasa, peduli, tanggung jawab dan bekerjasama sebagai wujud meneladani tokoh-tokoh Pendiri Negara.
		4.1.2	Menyajikan hasil laporan menelaah sikap teladan tokoh pendiri negara dalam kedudukan dan fungsinya pada perumusan Pancasila.
		4.1.3	Melakukan gagasan nilai teladan tokoh pendiri negara dalam kedudukan dan fungsinya pada perumusan Pancasila.

**Materi :****Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila**

Istilah Pancasila dalam kehidupan kenegaraan dikenalkan pertama kali oleh Ir. Soekarno dalam sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) tanggal 1 Juni 1945. Secara umum, fungsi dan peranan Pancasila menurut Tap MPR No. III/MPR/2000 tentang Sumber Hukum Nasional dan Tata Urutan Perundangan dinyatakan bahwa Pancasila berfungsi sebagai dasar negara. Hal ini mengandung maksud bahwa Pancasila digunakan sebagai dasar untuk mengatur penyelenggaraan ketatanegaraan negara, yang meliputi bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan. Fungsi dan peranan Pancasila sebelumnya telah kita kenal sebagai sebagai berikut :

- 1) Pancasila sebagai jiwa bangsa Indonesia  
Pancasila sebagai jiwa bangsa berfungsi agar Indonesia tetap hidup dalam jiwa Pancasila.
- 2) Pancasila sebagai kepribadian bangsa Indonesia  
Pancasila sebagai pribadi Bangsa Indonesia memiliki fungsi, yaitu sebagai hal yang memberikan corak khas Bangsa Indonesia dan menjadi pembeda yang membedakan bangsa kita dengan bangsa yang lain.
- 3) Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum  
Pancasila sebagai sumber hukum berfungsi sebagai sumber hukum yang mengatur segala hukum yang berlaku di Indonesia.
- 4) Pancasila sebagai perjanjian luhur  
Pancasila sebagai perjanjian luhur telah berfungsi dan disepakati melalui sidang Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia tanggal 18 Agustus 1945.
- 5) Pancasila sebagai cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia  
Pancasila sebagai cita-cita bangsa memiliki fungsi, yaitu untuk menciptakan masyarakat yang adil dan makmur.
- 6) Pancasila sebagai satu-satunya asas dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 7) Pancasila sebagai moral pembangunan

Lampiran 2

**Intrumen Penilaian Sikap**

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Penilaian menggunakan

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas : VIII

Semester : I

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

SMP N 2 BATURETNO

MATA PELAJARAN : PPKn  
 KELAS/SEMESTER : VIII/I  
 NAMA GURU MAPEL : JUWARIYAH, SP.d.

<b>Kompetensi</b>	Buku Sumber : Buku Siswa PPKn Kelas VIII Edisi Revisi 2017 Hal. 4	
Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>	
	<b>NO. SOAL</b>	Pancasila di gunakan sebagai fundamen untuk mengatur pemerintahan Negara atau mengatur penyelenggaraan Negara merupaka arti Pancasila sebagai....  A Dasar Negara B Jiwa bangsa Indonesia C Kepribadian bangsa Indonesia Sumber dari segala sumber hukum D
<b>Materi</b>	1	
Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila	<b>KUNCI JAWABAN</b>	
	A	
<b>Indikator Soal</b>	<b>KRITERIA SOAL</b>	
Disajikan sebuah deskripsi, Peserta Didik mampu menjelaskan fungsi Pancasila sebagai dasar negara, dengan benar	0	

<b>Kompetensi</b>	Buku Sumber : Buku Siswa PPKn Kelas VIII Edisi Revisi 2017 Hal. 4	
Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>	
	<b>NO. SOAL</b>	Pancasila memberi corak khas bangsa Indonesia dan menjadi pembeda yang membedakan bangsa ita dengan bangsa lain. Hal ini sesuai dengan Pancasila sebagai....
<b>Materi</b>	2	
Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila	<b>KUNCI JAWABAN</b>	
	D	

		A Jiwa bangsa Indonesia B Perjanjian luhur C Sumber dari segala sumber hukum D Kepribadian bangsa Indonesia
<b>Indikator Soal</b>	<b>KRITERIA SOAL</b>	
Disajikan pengantar tentang corak kas bangsa Indonesia, Peserta Didik mampu menjelaskan fungsi Pancasila sebagai kepribadian bangsa, dengan benar.	0	

<b>Kompetensi</b>	Buku Sumber : Buku Siswa PPKn Kelas VIII Edisi Revisi 2017 Hal. 4		
Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
	<b>NO. SOAL</b>	Peraturan yang mengatur kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara adalah....  A Tap MPR No.I/MPR/2000 B Tap MPR No.II/MPR/2000 C Tap MPR No.III/MPR/2000 D Tap MPR No.IV/MPR/2000	
<b>Materi</b>	3		
Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila	<b>KUNCI JAWABAN</b>		
	C		
<b>Indikator Soal</b>	<b>KRITERIA SOAL</b>		
Peserta Didik mampu menunjukkan peraturan yang mengatur Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara	0		

<b>Kompetensi</b>	Buku Sumber : Buku Siswa PPKn Kelas VIII Edisi Revisi 2017 Hal. 4		
Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
	<b>NO. SOAL</b>	Pancasila memiliki arti yang penting bagi bangsa dan negara Indonesia. Rumusan Pancasila yang sah dan benar terdapat pada ....	
<b>Materi</b>	4		
Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila	<b>KUNCI JAWABAN</b>		
	C		

		A Piagam Jakarta B Dekrit Presiden 5 Juli 1959 C Pembukaan UUD 1945 D Batang Tubuh UUD 1945
<b>Indikator Soal</b>	<b>KRITERIA SOAL</b>	
Peserta Didik mampu menunjukkan letak rumusan Pancasila yang sah dan benar	0	

<b>Kompetensi</b>	Buku Sumber : Buku Siswa PPKn Kelas VIII Edisi Revisi 2017 Hal. 4	
Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>	
	<b>NO. SOAL</b>	Pancasila lahir bersamaan dengan lahirnya bangsa Indonesia, yaitu sejak proklamasi kemerdekaan. Hal ini dimaksudkan agar Indonesia tetap hidup dalam jiwa Pancasila. Dalam hal ini Pancasila berfungsi sebagai....  A Dasar Negara B Pandangan hidup bangsa C Kepribadian bangsa Indonesia D Jiwa bangsa Indonesia
<b>Materi</b>	5	
<b>Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>	
	D	
<b>Indikator Soal</b>	<b>KRITERIA SOAL</b>	
Disajikan sebuah pengantar, Peserta Didik mampu menjelaskan fungsi Pancasila sebagai jiwa bangsa Indonesia	0	

Lampiran 4

**Instrumen Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang, , arti kedudukan dan fungsi Pancasila. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah sebagaimana format di bawah ini.

Penilaian Kinerja

Kelas :  
 Hari/ Tanggal :  
 Pertemuan Ke. :  
 Materi Pokok :

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab / Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi				Produk			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																					
2.																					
3.																					

