

MEDIA PEMBELAJARAN

Pembelajaran
1



Tema 5

Wirausaha

KELAS

6

Subtema 2

Usaha di Sekitarku

assalamualaikum



Halo anak-anak, apa kabar hari ini?
Semoga selalu sehat dan tetap semangat
Walaupun belajar dari rumah ya....





Pada hari Minggu ini Roro, Guntur, dan Kanguru akan berkunjung ke Museum Polri dengan menggunakan MRT. Dalam perjalanan, mereka mendapat pengetahuan baru tentang ekspor dan impor. Kamu mau tau juga? Yuk, simak!

Pukul 08.00 pagi Roro, Guntur, dan Kanguru sudah berkumpul di Stasiun MRT yang tidak jauh dari rumah mereka. Setelah menunggu beberapa menit, kereta yang akan mereka tumpangi pun tiba. Mereka bergegas masuk dan memilih tempat duduk.

Guntur dan Roro yang baru pertama kali mencoba MRT melihat sekeliling dengan ekspresi kagum. Keretanya terlihat sangat bagus dan bersih bagi mereka. Laju keretanya juga cepat. Buktinya, baru beberapa menit mereka berangkat dari stasiun awal, kini mereka sudah sampai di stasiun selanjutnya.

"Ro, keretanya cepat banget, ya!" seru Guntur.

"Iya, ini pasti keretanya pakai teknologi yang canggih banget gitu deh," balas Roro.

"Iya, kayaknya Ro. Keren banget deh Indonesia punya kereta kayak gini," ujar Guntur.

Kanguru menyela obrolan kedua temannya, "Hmm... tapi kalian tau nggak kereta MRT ini sebenarnya barang impor lho!"

Lanjutannya bisa dibaca di laman <https://blog.ruangguru.com/apa-itu-ekspor-dan-impor>

Ayo Bernyanyi

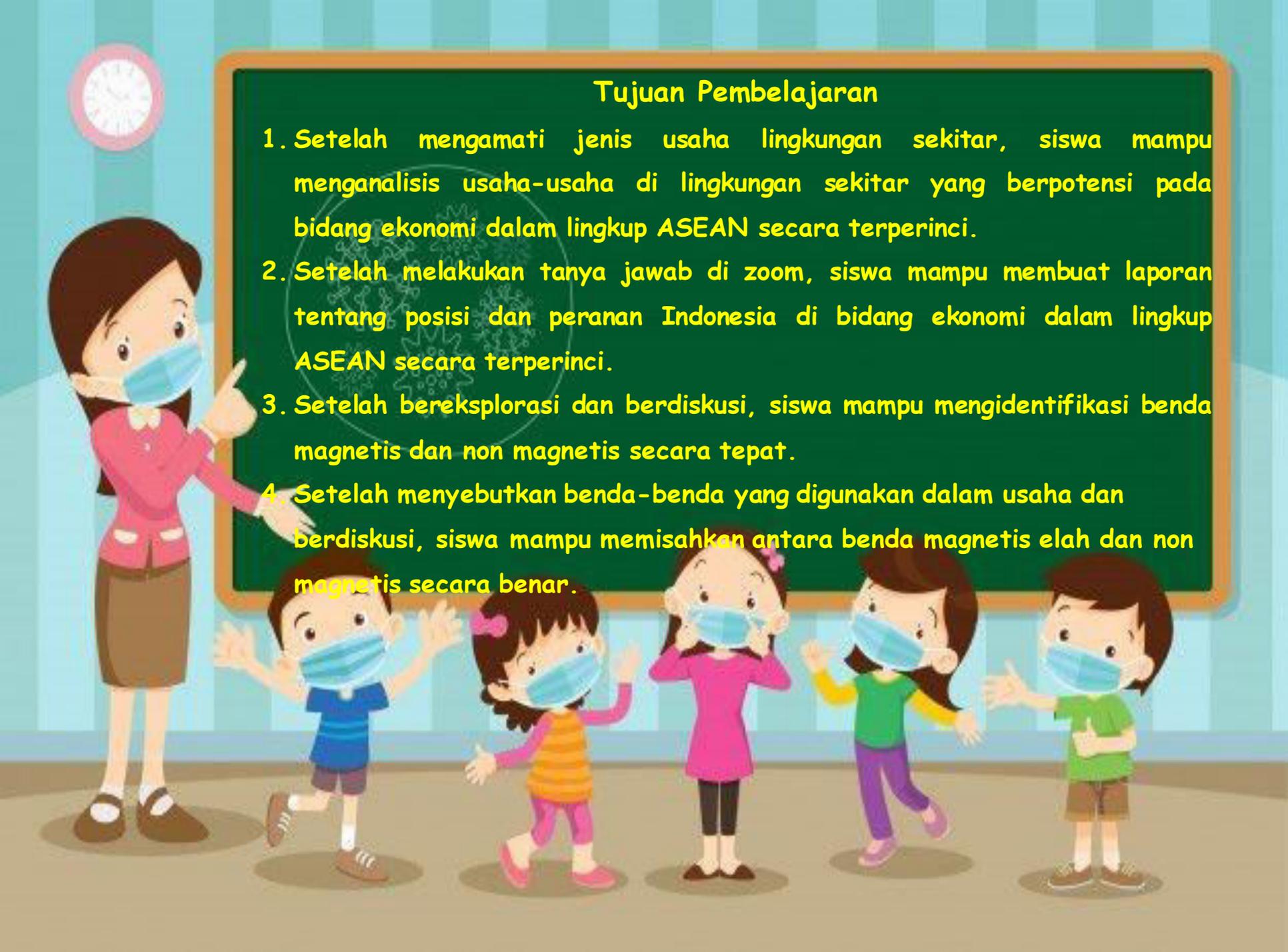


Kegiatan ekonomi dibagi 3

Bisa di unduh di

https://www.youtube.com/watch?v=4z9sAl2zE_w





Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati jenis usaha lingkungan sekitar, siswa mampu menganalisis usaha-usaha di lingkungan sekitar yang berpotensi pada bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah melakukan tanya jawab di zoom, siswa mampu membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Setelah bereksplorasi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis secara tepat.
4. Setelah menyebutkan benda-benda yang digunakan dalam usaha dan berdiskusi, siswa mampu memisahkan antara benda magnetis elah dan non magnetis secara benar.



Ayo Mengamati

Ayo amati gambar di bawah ini dan usaha-usaha di sekitar kalian, lalu tulis di buku tulis ya!





Amati juga alat dan bahan yang digunakan dalam usaha tersebut ya!

1. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan digunakan buatan dalam negeri semua?
2. Jika ada yang dari luar negeri, coba tuliskan dalam buku tulis kalian!
3. Lalu kerjakan LKPD yang sudah kalian buka di whatsapp group ya!



Dari alat-alat tersebut coba lakukan percobaan untuk mengelompokkan benda yang dapat ditarik magnet dan tidak dapat ditarik magnet!

Untuk lebih jelasnya kalian kumpulkan benda-benda di sekitar kalian apa saja seperti buku, batu, peniti, penjepit kertas, kelereng, dan lain-lain. Kemudian lakukan percobaan seperti video berikut ini!



Dapat diunduh di
<https://www.youtube.com/watch?v=rYm3NrxidJo>



Setelah menonton video diatas, maka tugas kalian mempraktikkan seperti video tersebut, mengelompokkan benda yang dapat ditarik magnet dan tidak dapat ditarik magnet sehingga kalian akan dapat menyimpulkan apa itu benda yang dapat ditarik magnet dan tidak dapat ditarik magnet. Kerjakan di LKPD yang sudah tersedia!

SEMANGAT ANAK-ANAK!!

Jadi kesimpulannya :

1. Kegiatan menjual barang/jasa ke luar negeri disebut ekspor.
2. Kegiatan membeli barang/jasa dari luar negeri disebut impor.
3. Benda yang dapat ditarik magnet disebut benda magnetis.
4. Benda yang tidak dapat ditarik magnet disebut benda nonmagnetis.

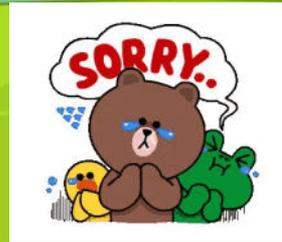
1. Setiap negara pasti melakukan kegiatan jual beli barang dari luar negeri. Kegiatan menjual barang dari luar negeri disebut

- A** Impor
- B** Ekspor
- C** Eksportir
- D** Importir



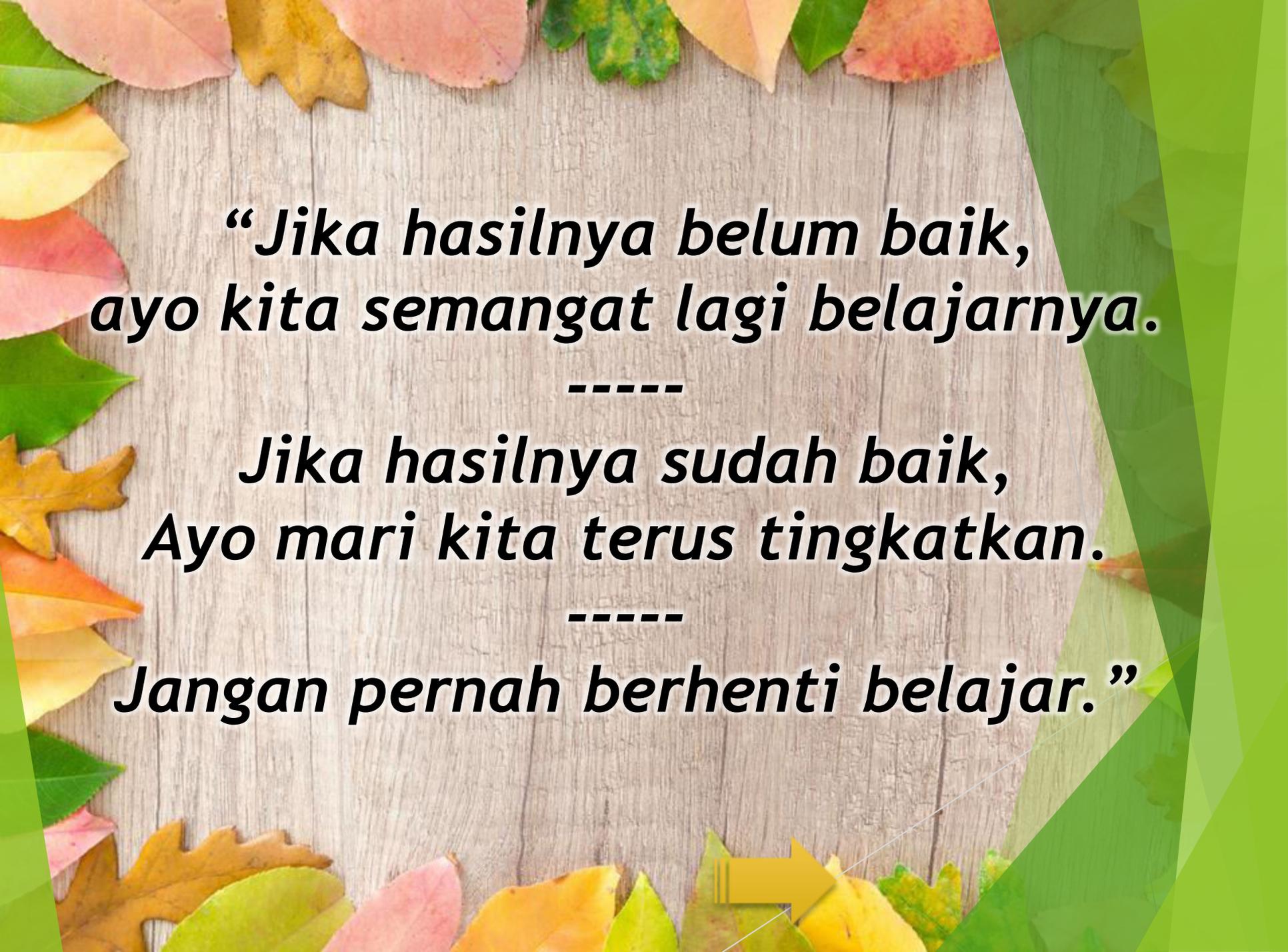
2. Alat yang digunakan dalam usaha, bermacam-macam bahan pembuatnya. Ada bahan yang dapat ditarik magnet dan tidak dapat ditarik magnet. Benda yang dapat ditarik magnet disebut

- A** Magnetis
- B** Nonmagnetis
- C** Magnet
- D** Plastik



Terima Kasih!





***“Jika hasilnya belum baik,
ayo kita semangat lagi belajarnya.***

***Jika hasilnya sudah baik,
Ayo mari kita terus tingkatkan.***

Jangan pernah berhenti belajar.”

