

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. Negeri 1 Tolitoli
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/Ganjil 2020-2021
Materi : Memahami Kedudukan dan Fungsi Pancasila
Sub Materi Pokok : Arti kedudukan dan fungsi Pancasila
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan arti, kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia.

2. Model Pembelajaran

Kombinasi (Luring dan Daring)

3. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka proses pembelajaran dengan salam pembuka dan mengecek kehadiran peserta didik- Guru memberikan penjelasan tentang COVID-19 dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS, menggunakan masker dan rajin mencuci tangan- Guru memberikan motivasi dengan mengetik pertanyaan “Apa yang kamu ketahui tentang Pancasila?”- Setelah beberapa peserta didik memberikan jawaban kemudian guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti	<p><i>Daring :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengirim modul mengenai pengertian arti kedudukan dan fungsi Pancasila- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca modul mengenai materi dengan waktu yang telah ditentukan- Guru membimbing peserta didik selama pembelajaran berlangsung- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami dengan cara mengirimkannya melalui aplikasi messenger- Guru menjawab pertanyaan peserta didik mengenai materi yang dibahas melalui aplikasi messenger <p><i>Luring</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengunjungi Peserta didik yang tidak memiliki Hp- Guru memberikan penjelasan sekilas mengenai materi dan memberikan modul kepada peserta didik untuk dipelajari di rumah- Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mendalami materi dengan membaca buku siswa dan sumber lainnya seperti internet di rumah masing-masing dengan Bimbingan orang tua
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan LKPD untuk dikerjakan di rumah masing- masing- Peserta didik mengumpulkan tugasnya dengan cara di foto dan dikirimkan ke guru mata pelajaran melalui aplikasi mesenger atau diantar langsung ke rumah guru- Guru memberikan penilaian terhadap tugas peserta didik dan sikap peserta didik dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas- Guru melakukan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam

4. Alat/Media

- HP
- Aplikasi Mesenger
- Alat Tulis Menulis

Sumber Belajar

- Buku Guru
- Buku Siswa
- Internet

5. Penilaian

- **Sikap** : Disiplin dalam mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas serta tekun dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan
- **Pengetahuan** : Penugasan berupa tes tertulis.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Salmin Yahyar, S.Pd.I
NIP. 19750610 200003 1 006

Tolitoli, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Sri Hartati, S.Pd.