



Mts Negeri 1 Kota Palu
Tahun Ajaran 2020/2021

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Pertemuan ke 2
Pendidikan Kewarganegaraan

Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan
Hidup Bangsa
Kelas VIII/ Semester Ganjil
40 menit / 3x pertemuan



Oleh: Nur Dewi Fattah
dewitamuluk1@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggunakan Modul Pembelajaran yang dibagikan kepada peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh (belajar di rumah) dalam menghindari penyebaran pandemic Covid 19. Peserta didik dapat membaca, mendeskripsikan serta menyajikan hasil telaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia, dengan membuat resume atau kesimpulan pembelajaran dengan mengembangkan nilai karakter sikap jujur dan percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli, percaya diri, tanggung jawab, dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendidik dalam aktivitas pembelajaran memberi salam, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan indikator yang akan dicapai, serta aspek-aspek yang akan dinilai dalam pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik membaca dan menyimak, serta mengidentifikasi materi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia dan mengembangkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila melalui surat kabar atau sumber lainnya dan menulis hasil pencarian ke dalam tabel modul pembelajaran.
 - b. Peserta didik menyimak dan membaca puisi Hakikat Pancasila secara hikmad
 - c. Peserta didik membaca rangkuman pembelajaran dan menjawab tes uraian dua nomor.
3. Kegiatan Penutup
Peserta didik merefleksikan pembelajaran dan menyampaikan materi pembelajaran minggu berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian :

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : penugasan
- Keterampilan : penilaian proyek

Instrumen Penilaian :

- Sikap : lembar observasi yang memuat aspek sikap syukur, peduli, percaya diri tanggungjawab, disiplin.
- Pengetahuan : tes tertulis 2 soal uraian
- Keterampilan : lembar penilaian proyek

Mengetahui
Kepala Madrasah

Hj. Rusdiana, M.Pd
Nip. 196905071995032001

Palu, 20 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Nur Dewi Fattah, M.Pd
Nip. 197002212014122001

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa

A. Tujuan

Melalui kegiatan membaca diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan, menguraikan, serta menyajikan hasil telaah tentang makna Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bagi bangsa Indonesia, dengan mengembangkan sikap jujur kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menguraikan Pancasila sebagai dasar negara bagi bangsa Indonesia
2. Menguraikan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia

C. Uraian Materi

1. Pancasila Sebagai Dasar Negara Bagi Bangsa Indonesia

Pancasila sebagai dasar negara memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan bernegara. Pancasila sebagai dasar negara dan dasar dari segala hukum yang ada di Indonesia dapat diartikan bahwa setiap perundang-undangan yang ada di bawahnya tidak boleh bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila dan dijadikan dasar dalam mengatur penyelenggaraan pemerintahan negara.

Dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alinea keempat terdapat Rumusan Pancasila sebagai dasar negara Indonesia. Pancasila disebut juga sebagai falsafah negara dan Ideologi negara. Pengertian Pancasila sebagai dasar negara dinyatakan secara jelas dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berbunyi "*....maka disusunlah kemerdekaan kebangsaan itu dalam suatu undang-undang dasar negara Indonesia, yang terbentuk dalam suatu susunan negara Indonesia yang berkedaulatan rakyat dengan berdasar kepada*"

Rumusan Pancasila yang terdapat dalam alinea keempat Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 secara yuridis-konstitusional sah, berlaku, dan mengikat seluruh lembaga negara, lembaga masyarakat, dan setiap warga negara tanpa kecuali. Rumusan lengkap sila dalam Pancasila telah dimuat dalam Instruksi Presiden RI Nomor 12 Tahun 1968 tanggal 13 April 1968 tentang tata urutan dan rumusan dalam penulisan/pembacaan/pengucapan sila-sila Pancasila.

Selain itu juga ditegaskan dalam UU Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan bahwa Pancasila merupakan sumber dari segala sumber hukum negara, sesuai dengan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Pancasila ditempatkan sebagai dasar dan ideologi negara serta sekaligus dasar filosofis bangsa dan negara, sehingga setiap materi muatan peraturan perundang-undangan tidak boleh bertentangan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.

Pancasila sebagai dasar negara sekaligus sebagai sumber dari segala sumber tertib hukum. Sebagai sumber dari segala sumber hukum atau sebagai sumber dari segala sumber hukum di Indonesia, maka Pancasila tercantum dalam ketentuan tertinggi Pembukaan UUD 1945, yang kemudian dijabarkan atau dijabarkan lebih lanjut dalam pokok-pokok pikiran, yang meliputi suasana kebatinan dari UUD 1945, yang pada akhirnya dikonkritkan atau dijabarkan dalam pasal-pasal UUD 1945, serta hukum positif lainnya.

2. Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa

Pancasila sebagai pandangan hidup sering juga di sebut *way of life*, pegangan hidup, pedoman hidup, pandangan dunia atau petunjuk hidup. Setiap bangsa didunia yang ingin berdiri kokoh dan mengetahui dengan jelas ke arah mana tujuan yang iungin dicapainya sangat memerlukan pandangan hidup.tanpa memiliki pandangan hidup suatu negara akan terombang ambing dalam menghadapai persoalan yang timbul, baik persoalan masyarakatnya sendiri maupun persoalan dunia.

Pancasila sebagai pandangan hidup mampu memberikan arah pada perilaku masyarakat Indonesia yang sesuai dengan nilai luhur yang diyakini kebenarannya. Manfaat pancasila sebagai pandangan hidup adalah sebagai berikut :

- 1) Bangsa Indonesia menjadi bangsa yang dapat berdiri kokoh sebagai bangsa merdeka dan berdaulat.
- 2) Sebagai pedoman pemecahan permasalahan yang dihadapi.
- 3) Sebagai pedoman membangun dirinya sendiri dan hubungan dengan bangsa lain.
- 4) Kerangka acuan baik untuk menata kehidupan diri pribadi maupun dalam interaksi antar manusia dalam masyarakat serta alam sekitarnya
- 5) Penuntun dan penunjuk arah bagi bangsa Indonesia dalam semua kegiatan dan aktivitas hidup serta kehidupan di segala bidang. Bangsa Indonesia mewarisi nilai budaya yang melandasi tata kehidupannya.

Pandangan hidup yang tertuang pada nilai Pancasila yang menjadi keyakinan dan pandangan hidup bangsa Indonesia terutama :

1. Keyakinan adanya Tuhan Yang Maha Esa sebagai Maha Pencipta Semesta, pengayom alam semesta.
2. Asas kekeluargaan, cinta kebersamaan sebagai satu keluarga, ayah, ibu, anak-anak.
3. Asas musyawarah mufakat
4. Asas gotong royong
5. Asas tenggang rasa atau "*tepo silero*"

D. Aktivitas Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan andragogi lebih mengutamakan pengungkapan kembali pengalaman peserta didik menganalisis, menyimpulkan dalam suasana yang aktif, inovatif dan kreatif, menyenangkan dan bermakna. Akitivitas pembelajaran luring dalam materi pembelajaran "Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa" dirancang sebagai berikut :

Kegiatan	Pembelajaran	Pendukung
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">a. Assalamualaikum anak- anakku, sebelum memulai pembelajaran marilah sama-sama mengucapkan basmallah. Harapan ibu walaupun kalian belajar dari rumah harus tetap semangat ya dan belajar dengan sungguh-sungguh. Karena dengan kalian belajar dari rumah kita menggunakan pembelajaran secara luring, berarti kalian telah memberikan andil untuk memutus mata rantai penyebaran virus corona.b. Tujuan pembelajaran pada materi ini kalian baca dan telaah materi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa dan hasil telaah akan membuat resume singkat tentang materi ini.c. Indicator yang akan di capai dapat kalian baca di bagian awal modul ini dan jangan lupa selama pembelajaran berlangsung ibu berharap kalian bisa mengembangkan nilai-nilai karakter yakni bersikap jujur, percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, sikap peduli,	

percaya diri serta bertanggungjawab dan disiplin.

Kegiatan Inti

d. Dari materi di atas dapat disimpulkan bahwa fungsi dan kedudukan Pancasila adalah sebagai kaidah negara yang fundamental atau dengan kata lain sebagai dasar negara. Kembangkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila melalui surat kabar atau sumber lainnya dan tuliskan hasil pencarian kamu dalam tabel ini.

Tabel 1.2

No	Nilai-nilai Pancasila	Uraian
1.		
2.		
3.		
4.		

e. Simak dan bacalah puisi berikut ini dengan khidmat

Hakikat Pancasila

*Untukmu wahai gagasan yang tinggi
Idealisme menjadi bagian jiwa yang kukuh*

	<p><i>pembela bangsa</i> <i>Tauladan patriot yang kau tuju</i> <i>Sampai ibu pertiwi tersenyum manis</i></p> <p><i>Tak ada norma negara yang tidak mendasarimu</i> <i>Pijakan tak meleset walau diterjang kejahatan zaman</i> <i>Karena penggagasmu penuh cinta pada nusantara</i> <i>Kami adalah penerus perjuangan mereka</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Baca kesimpulan atau rangkuman materi b. Jawablah tes tertulis 2 nomor dalam bentuk uraian c. Marilah sama-sama mengucapkan hamdallah 	

E. Latihan/ Kasus /Tugas

Setelah membaca dengan cermat seluruh uraian di atas serta mengerjakan tugas yang diberikan kegiatan belajar, dan membaca puisi Hakikat Pancasila, kini tiba saatnya kalian meningkatkan pemahaman dengan mengerjakan latihan berikut. Anda dapat mengerjakan latihan secara individual atau bersama dengan teman anda.

No	Aspek Informasi	Uraian
1.	Jelaskan perbedaan arti Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa	
2.	Pancasila mempunyai sifat imperative, artinya , mengikat dan memaksa setiap warga negara untuk tunduk kepada Pancasila. Siapa saja yang melakukan pelanggaran harus ditindak sesuai hukum yang berlaku di Indonesia serta bagi para	

F. Rangkuman

1. Pancasila sebagai dasar negara dan dasar dari segala hukum yang ada di Indonesia dapat diartikan bahwa setiap perundang-undangan yang ada di bawahnya tidak boleh bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila.
2. Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara termaktub secara yuridis-konstitusional dalam Pembukaan UUD 1945. Bahkan nilai-nilai filosofis dan ideologis Pancasila ini menjelma di dalam Batang Tubuh (pasal- pasal).
3. Pandangan hidup suatu bangsa adalah suatu kristalisasi dari nilai-nilai yang dimiliki oleh bangsa itu sendiri, yang diyakini kebenarannya dan menimbulkan tekad pada bangsa itu untuk mewujudkannya

G. Umpan Balik dan Tindak Lanjut

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik dapat melakukan umpan balik dengan menjawab pertanyaan uraian diatas dan rencana tindak lanjut dengan membaca di buku PPKn kelas VIII materi Pembelajaran Menyadari Pentingnya Kedudukan dan Fungsi Pancasila dalam Kehidupan Bernegara.

Mengetahui
Kepala MTs Negeri 1 Kota Palu

Palu, 16 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Rusdiana, S.Pd, M.Pd
Nip. 1969 05071995032001

Dra. Nur Dewi Fattah, M.Pd
Nip. 19700221201412200