

MAGNET

NAMA PESERTA : IIP ALIP MUSTIKA
NO PESERTA : 201501527434

START



PENGERTIAN

KI dan KD

SIFAT-SIFAT

TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHAN MAGNET

TUGAS KELOMPOK

BENTUK

TEKS FORMULIR



KOMPETENSI INTI



1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencermi : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan nkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis

LANJUT

IPA

3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

4.5. membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari


BAHASA INDONESIA

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb).

4.6 mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)



KEMBALI

- 
1. Melalui grup WA, video pembelajaran dan eksplorasi internet siswa melakukan percobaan dan mampu menuliskan sifat-sifat magnet secara teliti.
 2. Melalui grup WA siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara teliti.
 3. Melalui grup WA dan eksplorasi internet siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara teliti.
 4. Melalui grup WA dan eksplorasi internet siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara teliti.



KEMBALI

Kata magnet diambil dari kata MAGNESIA yang berasal dari nama sebuah daerah di Asia.

Bangsa Yunani menemukan sifat magnetis dari bebatuan yang mampu menarik biji besi.



[KEMBALI](#)

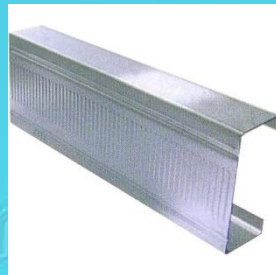
1. magnet hanya menarik benda tertentu disekitarnya. Tidak semua jenis benda bisa ditarik oleh magnet meski berada dalam jangkauannya.
2. Gaya magnet dapat menembus benda
3. Magnet mempunyai dua kutub, yakni kutub utara dan kutub selatan
4. Apabila kutub magnet yang sejenis didekatkan satu sama lain, kedua kutub akan saling tolak menolak. Sbaliknya, kutub yang berlainan akan saling tarik menarik.
5. Medan magnet akan membentuk gaya magnet. Medan magnet akan semakin rapat jika didekatkan dengan magnet.
6. Sifat kemagnetan dapat melemah atau hilang karena hal tertentu, seperti sering jatuh, terbakar atau lainnya.



[KEMBALI](#)

Bahan Magnetik (Feromagnetik)

Feromagnetik adalah benda yang dapat ditarik dengan kuat oleh magnet. Jika benda feromagnetik berada dekat dengan magnet, magnet akan menarik benda tersebut. Selain itu, benda yang termasuk bahan feromagnetik dapat dijadikan suatu magnet. Contohnya adalah baja, besi, nikel, dan kobalt.



[LANJUT](#)

NEGATIVE

POSITIVE



- Bahan Nonmagnetik

Terdiri atas :

1. Paramagnetik : benda yang dapat ditarik dengan lemah oleh magnet kuat. Contoh aluminium, tembaga, platina dan lain-lain.
2. Diamagnetik : benda yang menolak magnet. Benda ini sama sekali tidak dapat ditarik oleh magnet meski berada sangat dekat dengan medan magnet. Contoh : emas, seng, merkuri dan lainnya.

[KEMBALI](#)

1. Magnet batang bentuknya menyerupai batang atau balok atau kubus
2. Magnet silinder menyerupai tabung panjang
3. Magnet jarum menyerupai jarum kompas dengan kedua ujung atau kutub magnet yang runcing
4. Magnet U (magnet ladam) berbentuk seperti tapal kuda atau serupa dengan huruf U
5. Magnet cincin magnet ini memiliki bentuk bulat menyerupai cincin.
6. Magnet keping, magnet ini memiliki bentuk menyerupai kepingan logam



Magnet U



Magnet Cincin



Magnet Butang



Magnet Ladam



Magnet Bar



Magnet Silinder



Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet

ALAT DAN BAHAN

1. Magnet
2. Penjepit kertas
3. Pensil
4. Kertas
5. Peniti
6. Pulpen

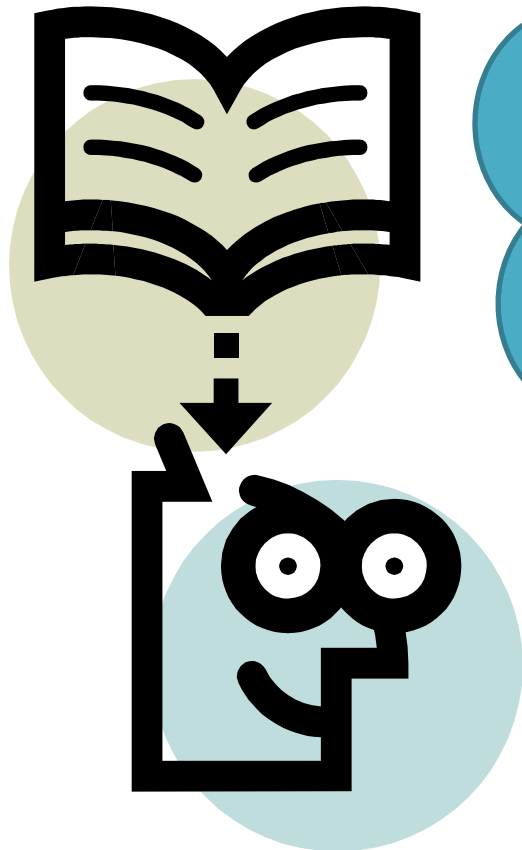
Setelah melakukan percobaan tuliskan dalam bentuk laporan sederhana!!

LANGKAH-LANGKAH

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas
4. Dekatkan magnet dengan pensil
5. Dekatkan magnet dengan peniti
6. Dekatkan magnet dengan pulpen
7. Letakan satu magnet diatas kertas dan letakan yang lainnya dibawah kertas tepat dibawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.



KEMBALI



Anak-anak pasti kalian masih ingat pelajaran tentang mengisi formulir? Sekarang kita akan mempelajari tentang apa saja isi dari formulir, dan apa saja kegunaannya..
Simak bacaan dibawah ini !!



RARA MENJADI ANGGOTA PERPUSTAKAAN



Rara hari ini berangkat ke sekolah baru. Dia adalah siswa pindahan dari kota Bandung. Hari ini dia akan berkenalan dengan teman-teman baru dan berencana untuk segera mendaftar jadi anggota perpustakaan. Rara memang suka sekali membaca, makanya dia ingin segera jadi anggota perpustakaan agar dapat segera mengunjunginya untuk meminjam dan membaca buku. Waktu istirahat dia gunakan untuk mendaftar anggota perpustakaan diantar oleh Dina, kawan sebangkunya yang baru. Di sana dia disuruh mengisi formulir pendaftaran sebagai persyaratan, dan juga menyerahkan kartu OSIS nya untuk dicatat oleh petugas perpustakaan. Setelah selesai mengisi formulir, segera diserahkan kembali ke petugas perpustakaan untuk di proses. Hanya menungu 10 menit, kartu anggota perpustakaan Rara sudah jadi. Dengan hati gembira, Rara kembali ke kelas dengan mengantongi kartu perpustakaan yang baru, sebagai tanda dia sudah resmi jadi anggota perpustakaan disekolahnya yang baru.

LANJUT

Setelah membaca
cerita diatas, ayo kita
belajar tentang
komponen atau isi dari
formulir serta belajar
tentang fungsi dan
tujuan formulir!!



LANJUT

KOMPONEN FORMULIR

- Kepala surat / kop surat
- Tempat dan tanggal surat
- nomor surat
- lampiran
- hal
- alamat dalam
- salam pembuka
- isi
- salam penutup
- nama jelas pengirim dan tanda tangan
- tembusan

TUJUAN DAN MANFAAT FORMULIR

- Untuk mendaftar sekolah
- Untuk mengikuti lomba-lomba
- Untuk menjadi anggota perpustakaan
- Untuk menabung atau mengambil uang dari Bank

SELESAI

