

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MTS AL-MUHAJIRIN PALU .....
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Smester	: VIII/I ( satu )
Materi Pokok	: Arti penting dan perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit [120 menit]

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1 Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan negara
- 2.1 Menghargai keluhuran nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
- 3.1 Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- 4.1 Menalar nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari

#### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat :

Mendeskripsikan arti penting dan perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

#### **D. Materi Pembelajaran**

Arti penting dan perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

#### **E. Metode Pembelajaran**

Metode :Diskusi,Tanya jawab dan,penugasan.

#### **F. Sumber Belajar.**

1. Buku Pelajaran PKn Kelas VIII
2. Buku guru dan buku PKn yang berkaitan dengan materi.

#### **G. Media Pembelajaran.**

1. Gambar garuda Pancasila
2. Ringkasan materi [dalam karton].

#### **H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran.**

##### **1. Pendahuluan (15 Menit )**

- a. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan kelas, berdoa, absen.
- b. Guru memberi apersepsi dan menginformasikan tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

##### **2. Kegiatan Inti ( 65 )**

###### **Mengamati**

- Mencari dari berbagai sumber tentang arti penting dan perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- Mencatat kegiatan yang diikutinya sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, misal: upacara bendera, peringatan hari besar nasional, dan sebagainya, kemudian mencatatnya dan apa sumbangannya dalam kegiatan

###### **Menanya**

- Tanya jawab tentang arti penting dan perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- Tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilakukan, misal: upacara bendera, peringatan hari besar nasional, dan sebagainya

###### **Mengeksperimen**

- Mengumpulkan data tentang arti Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- Mengumpulkan data tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan untuk perwujudan nilai-nilai Pancasila

###### **Mengasosiasikan**

- Menyimpulkan arti penting dan perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

- Menentukan bentuk-bentuk kegiatan yang dapat mempermudah untuk mewujudkan pelaksanaan pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

### Mengomunikasikan

- Mempresentasikan hasil (lisan dan tulisan) tentang arti penting dan perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- Berpartisipasi dalam kegiatan sekolah atau masyarakat sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, seperti membantu korban bencana alam, santunan yatim piatu, dan sebagainya

### 3. Penutup/kesimpulan [5 menit ]

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
- Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan
- Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang

### I. Penilaian [40 menit]

#### 1. Sikap Spiritual

- Teknik : Tanya jawab
- Bentuk : penugasan

Sikap/Nilai	Butir Instrumen	Rubrik Penilaian			
		SL	SR	KD	TP
sikap beriman dan bertakwa dalam kehidupan masyarakat.	a. Melaksanakan ibadah tepat waktu b. Melaksanakan sholat berjamaah dengan tertib c. Berdoa sebelum belajar dengan khusyu d. Berdoa setelah belajar dengan khusyu e. Memperingati hari besar agama				

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

#### 2. Pengetahuan

- Teknik : Test Tulisan
- Bentuk Instrumen : Uraian

#### 3. Keterampilan

- a. Teknik penilaian :
  - Penugasan dan Tanya jawab

a. Indikator Penilaian

1. Menunjukkan karakteristik ras dalam masyarakat
2. Menunjukkan karakteristik gender dalam masyarakat
3. Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang permasalahan tentang keberagaman ras dan gender
- 4 Uraikan dengan singkat proses penyusunan pancasila
- 5 Mengapa pancasila hasil penyusunan BPUPKI dan PPKI berbeda jelaskan .

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah MTS Al-muhajirin

Palu, 16 juni 2020.

Guru Mata Pelajaran

**HJ.IJAMILA,SPd.....**  
NIP. 197008151997032001

**HJ.Fitriani.L.Labou,S.Pd**  
NIP.197201032006042025