

Kelas 3 Tema 3 Sub Tema 3 Pembelajaran 2

Subtema 3

Perubahan Wujud Benda

Dwi Hariyanti, S.Pd.



Tujuan Pembelajaran

Materi Pembelajaran

Evaluasi Pembelajaran

[HOME](#)

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menuliskan proses pembuatan es krim dengan urutan yang benar
2. Siswa mampu menganalisis perubahan wujud benda.
3. Siswa dapat mengembangkan peran di rumah dengan benar.
4. Siswa mampu menganalisis tentang peran siswa dan guru di sekolah dengan benar.
5. Siswa mampu membandingkan peran guru dan siswa di sekolah dengan benar
6. Siswa mampu menuliskan peran guru dan siswa yang ada di sekolah dalam bentuk tabel.



BACK



Yuk, kita mulai belajar

Pernahkah kamu menyimpan air dalam plastik di lemari pembeku? Apa yang akan terjadi dalam beberapa jam? Tentunya air akan berubah menjadi es, bukan? Meskipun kamu membuka ikatan plastik itu. Ternyata, es tidak akan tumpah. Mengapa demikian? Wujud air berubah dari cair menjadi padat. Perubahan wujud dari cair menjadi padat disebut membeku.

BACK

NEXT

Yuk, kita mulai belajar

Perubahan wujud benda ada 6 yaitu ; membeku, mencair, menyublim, menguap, mengembun, dan mengkristal.

- Padat ke Cair : Mencair / Melebur

Perubahan wujud dari benda padat menjadi benda cair.

Contohnya :

Es batu yang mencair.

Lilin mencair terkena api.

- Cair ke Padat : Membeku

Perubahan wujud dari benda cair menjadi benda padat.

Contohnya :

Air yang membeku di dalam kulkas (*freezer*).

Lilin yang membeku dengan sendirinya.

- Gas ke cair : mengembun

Perubahan wujud dari benda gas menjadi benda cair.

Contohnya :

Embun pada tanaman di pagi hari.

BACK

NEXT

Yuk, kita mulai belajar

- **Cair ke Gas : Menguap**

Perubahan wujud dari benda cair menjadi benda gas.

Contohnya :

Air yang menguap terkena sinar matahari.

Air yang direbus lama kelamaan habis.

- **Padat Ke Gas : Menyublim**

Perubahan wujud dari benda padat menjadi benda gas.

Contohnya :

Kapur barus yang disimpan di tempat terbuka lama kelamaan habis.

- **Gas ke Padat : Mengkristal / Mendeposisi**

Perubahan wujud dari benda gas menjadi benda padat.

Contohnya :

Parfum yang disemprotkan ke tubuh akan terlihat seperti butiran-butiran kecil.

BACK

NEXT

Peran Siswa dan Guru di Sekolah

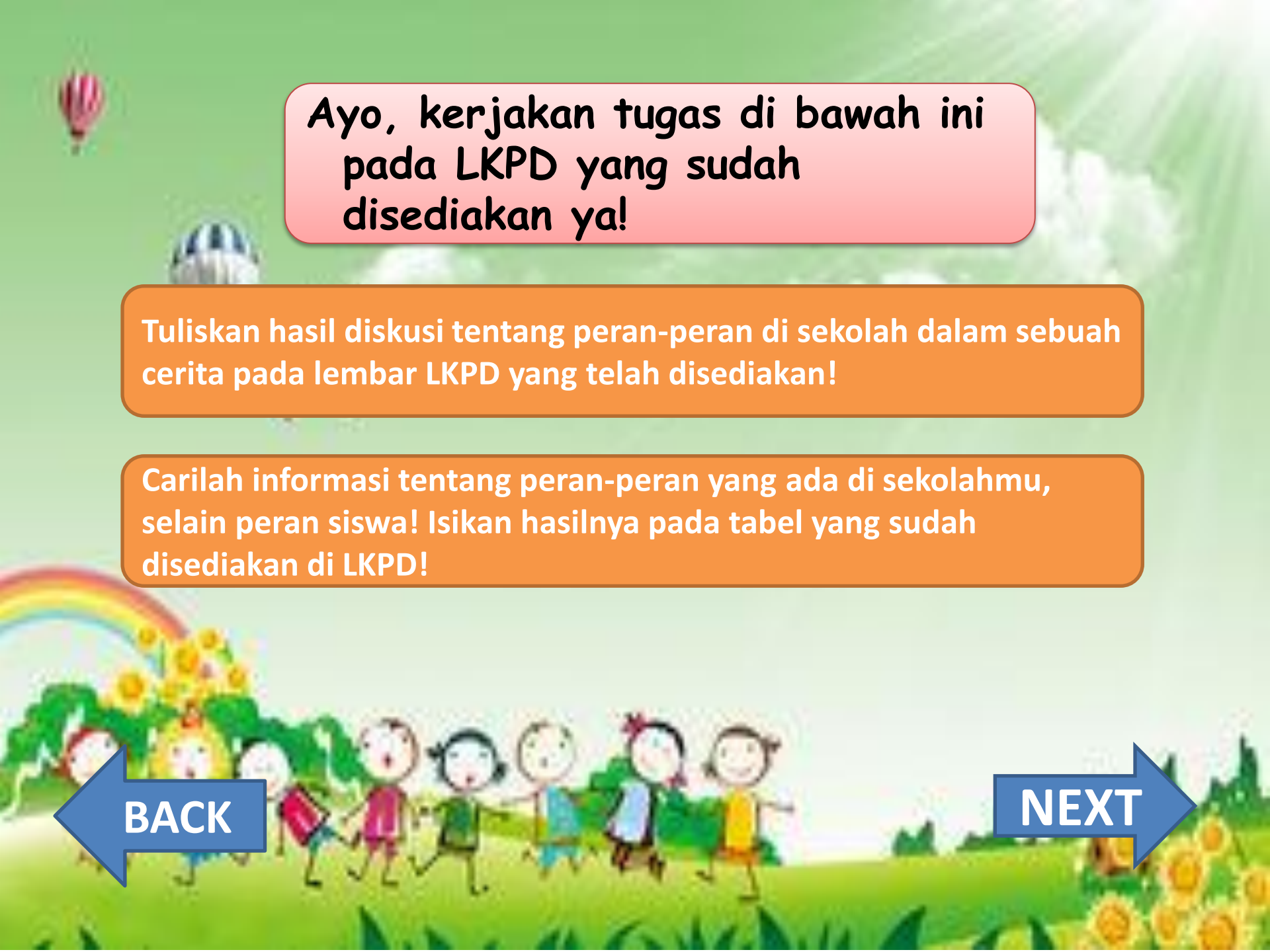
Siswa di sekolah ada peran masing-masing. Ada guru yang mengajar sehari-hari di kelas. Ada pula kepala sekolah yang memimpin sekolah. Semua harus saling membantu agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

Kamu telah mempelajari peran-peran yang ada di sekolahmu. Diskusikanlah dalam kelompokmu.

1. Mengapa perlu ada perbedaan peran di sekolah?
2. Apa yang terjadi bila di sekolah hanya ada kepala sekolah?
3. Bagaimana bila tanpa ada bagian yang lainnya?

BACK

END




Ayo, kerjakan tugas di bawah ini pada LKPD yang sudah disediakan ya!

Tuliskan hasil diskusi tentang peran-peran di sekolah dalam sebuah cerita pada lembar LKPD yang telah disediakan!

Carilah informasi tentang peran-peran yang ada di sekolahmu, selain peran siswa! Isikan hasilnya pada tabel yang sudah disediakan di LKPD!

BACK

NEXT



**Ayo, kerjakan tugas di bawah ini
pada LKPD yang sudah
disediakan ya!**

**Praktikan cara membuat es krim sesuai petunjuk di LKPD, kemudian
tulis laporan pengamatanmu pada lembar yang telah disediakan di
LKPD!**

BACK

END