Versi Tatap Muka

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pangkalan Banteng
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII/II
Materi Pokok : Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran model *project based learning*, peserta didik dapat: (a) Menyadari semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa; (b) Berperilaku jujur sebagai wujud semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI; (c) Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia; (d) Menjelaskan upaya diplomasi Indonesia dalam memperjuangkan kedaulatan sebagai negara kepulauan; (e) Mendeskripsikan makna Indonesia sebagai satu kesatuan politik, wilayah, pertahanan dan keamanan, ekonomi, dan sosial budaya; dan (f) Melaksanakan pembuatan proyek melaksanakan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan berdasarkan permasalahan aktual.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

1.1 Peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.
1.2 Peserta didik mengisi absen manual yang disediakan guru.
1.3 Peserta didik mendapat motivasi agar senantiasa semangat dalam belajar dan mematuhi protokol kesehatan.
1.4 Peserta didik dalam kelompok kecil (3-4 orang) mengakses video pembelajaran di channel YouTube #BelajarAsyikPPKn untuk mendapat informasi tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

2.1 Peserta didik menyimak materi melalui video pembelajaran yang tersedia di channel YouTube serta di buku halaman 98-101 sebagai landasan penyelesaian proyek.
2.2 *Menguji hasil:* Peserta didik bersama guru membahas kelayakan proyek yang telah dibuat.

3. Penutup

3.1 Peserta didik menyimpulkan arti penting memahami keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
3.2 Kesimpulan (a) Keberagaman membawa dampak positif, yaitu memperkaya corak dalam suatu masyarakat; (b) Namun yang perlu diantisipasi adalah konflik yang rentang terjadi pada masyarakat yang memiliki perbedaan; (c) Semboyan Bhinneka Tunggal Ika dalam Kitab Sutasoma berarti agama Hindu dan Buddha meski berbeda namun nilai kebenaran yang dibawanya sama; (d) Bhinneka Tunggal Ika dalam lambang negara berarti berbeda-beda tetapi tetap satu; (e) Makna semboyan tersebut adalah meskipun bangsa Indonesia terdiri dari beragam suku, agama, ras yang berbeda, tetapi merupakan satu kesatuan, yaitu bangsa dan negara Indonesia.
3.3 Peserta didik mendapat tugas memperbaiki kekurangan dalam proyek dan mempersiapkan diri untuk mendemonstrasikannya melalui cara yang disepakati.
3.4 Peserta didik mengerjakan pos tes tertulis.

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian sikap, menggunakan jurnal perkembangan sikap.
2. Penilaian pengetahuan, menggunakan penilaian tertulis, berbentuk pos tes.
3. Penilaian keterampilan, menggunakan hasil LKPD, format penilaian menggunakan format penilaian keterampilan.

Guru Mata Pelajaran

Dedi Suprianto, S. Pd.
NIP. 19830601 200903 1 010