

MEDIA PEMBELAJARAN

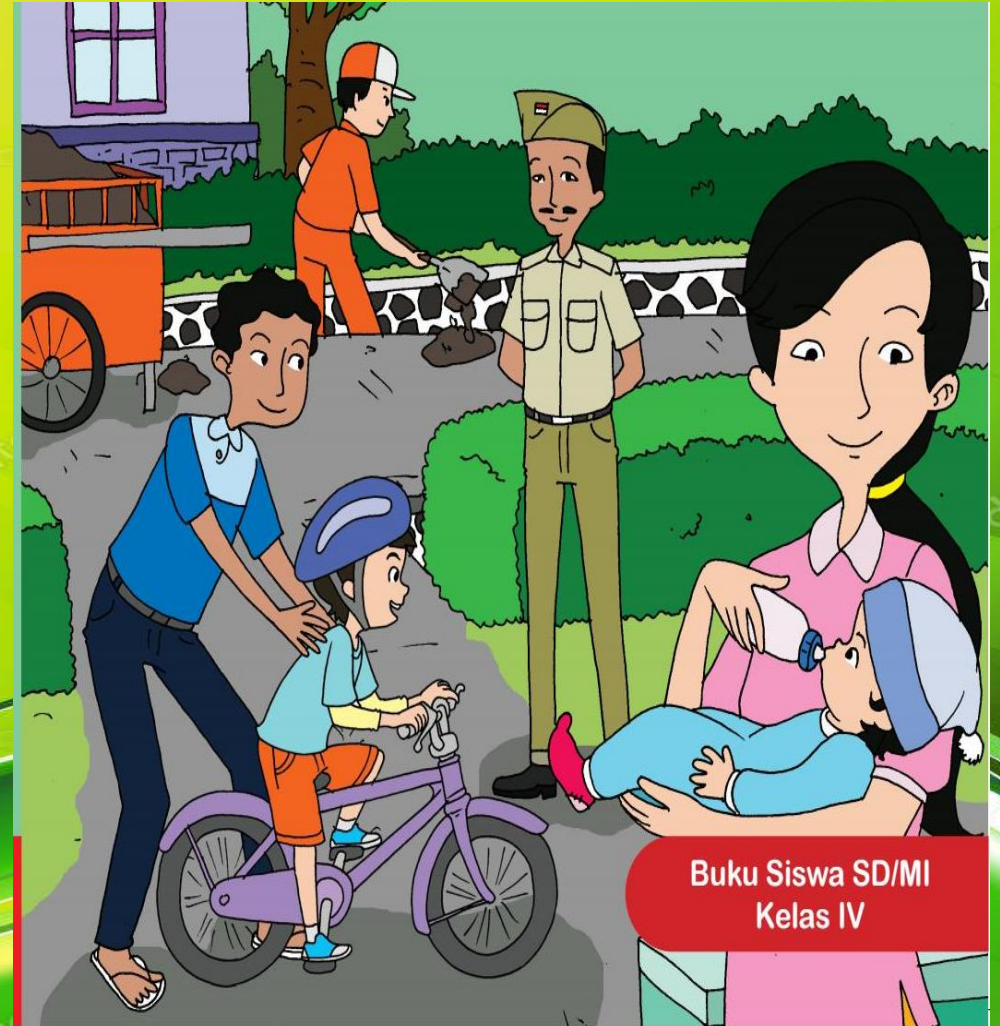
Kelas IV Semester I

Tema 5 (Pahlawanku)

Subtema 3 (Sikap Kepahlawanan)

Pembelajaran ke-6

SDN 3 NAGRAK



**Buku Siswa SD/MI
Kelas IV**

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.7. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada cerita nonfiksi

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks non fiksi ke dalam tulisan atau lisan dengan bahasa sendiri

PPKn

3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Indikator pencapaian kompetensi prasyarat	Indikator pencapaian kompetensi utama
Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
3.8.2 Mengidentifikasi sikap salah satu pahlawan nasional Indonesia	3.8.3 Mengumpulkan informasi tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh salah satu warga
4.8.2 Mempresentasikan informasi yang diperoleh tentang pahlawan nasional Indonesia	4.8.3 Mempresentasikan informasi yang diperoleh tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh salah satu warga.
PPKn	PPKn
3.4.4 menjelaskan makna simbol sila-sila Pancasila	3.4.5 Menghubungkan sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari –hari pada masa pandemi covid 19 dengan makna sila-sila Pancasila
4.1.4 Menceritakan kaitan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila	4.1.5 Menceritakan sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari pada masa pandemi dan mengaitkannya dengan makna sila-sila Pancasila

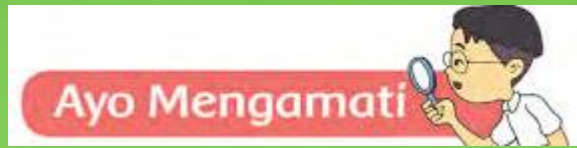
TUJUAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	SIKAP YANG DIHARAPKAN
Dengan mengamati teks non fiksi “Ibu Ningrum Sang Pahlawan Kesehatan”, siswa dapat menemukan pengetahuan baru tentang sikap kepahlawanan dengan benar	Disiplin
Dengan memperhatikan penjelasan langsung dari Ibu Ningrum, siswa dapat menuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh ibu Ningrum dengan bahasa sendiri yang benar.	Disiplin
Melalui permainan “BUMOSI” (berkelompok) siswa dapat mempresentasikan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh ibu Ningrum dengan benar.	Tanggung jawab
Dengan mengamati video kisah inspiratif anak SD yang menyumbang uang untuk APD, siswa dapat menghubungkan sikap kepahlawanan pada masa pandemi dengan makna sila -sila Pancasila secara tepat.	Nasioanalisme
Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan sikap kepahlawanan yang telah lakukan untuk mencegah penularan covid 19 dengan bahasa yang santun.	Tanggung jawab



**Setelah mengikuti pembelajaran hari ini,
diharapkan kalian mampu:**

1. Mengumpulkan informasi dari teks nonfiksi
2. Mempresentasikan informasi yang diperoleh tentang sikap kepahlawanan
3. Mengikuti permainan BUMOSI
4. Memahami hubungan sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari –hari pada masa pandemi dengan makna sila-sila Pancasila
5. Menceritakan sikap kepahlawanan untuk mencegah penularan covid 19



SIKAP KEP AHLAWANAN



Apa pendapat kalian tentang sikap kepahlawanan yang ditunjukkan pada ke dua gambar di atas ?

Ibu Ningrum Peduli Kesehatan Masyarakat

Hidup akan berarti apabila kita berbuat baik kepada orang lain, itulah falsafah hidup seorang ibu yang berusia 53 tahun yang tinggal di Kampung Sinagar Desa Nagrak Utara Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat. Didasari rasa kemanusiaan, Ibu Ningrum yang sering disebut dengan sapaan Ibu Nining ini dengan tekun menjalankan tugasnya sebagai kader TBC perwakilan dari Puskesmas Nagrak.

TBC (Tuberkulosis) yang juga dikenal dengan TB adalah penyakit paru-paru akibat kuman *Mycobacterium tuberculosis*. TBC akan menimbulkan gejala berupa batuk yang berlangsung lama (lebih dari 3 minggu), biasanya berdahak, dan terkadang mengeluarkan darah, dan yang lebih berbahaya lagi adalah bahwa penyakit TB ini termasuk jenis penyakit yang menular. Namun hal itu tidak menjadi penghalang, Ibu Nining bertekad ingin mengubah pola hidup masyarakat agar terhindar dari penyakit ini.



Teks Nonfiksi





Karena ketekunannya, tahun 2020 ini Ibu Nining mendapat beberapa penghargaan diantaranya sebagai kader terbaik tingkat Desa Nagrak Utara dan juara ke 3 Video Edukasi TBC tingkat Kabupaten Sukabumi.

Menurut Ibu Nining hidup merupakan kesempatan untuk berbuat baik. Di dalam menjalani hidup akan menemukan pengalaman berharga kemudian menjadi ilmu dalam kehidupan. Dan ilmu itu sendiri merupakan harta yang tidak akan pernah habis.

Ayo Menulis



Informasi apa saja yang kalian dapatkan dari teks dan dari penjelasan Ibu Ningrum?

Tuliskan informasi tersebut dalam kolom pada LKPD

.....

.....

.....

.....

.....

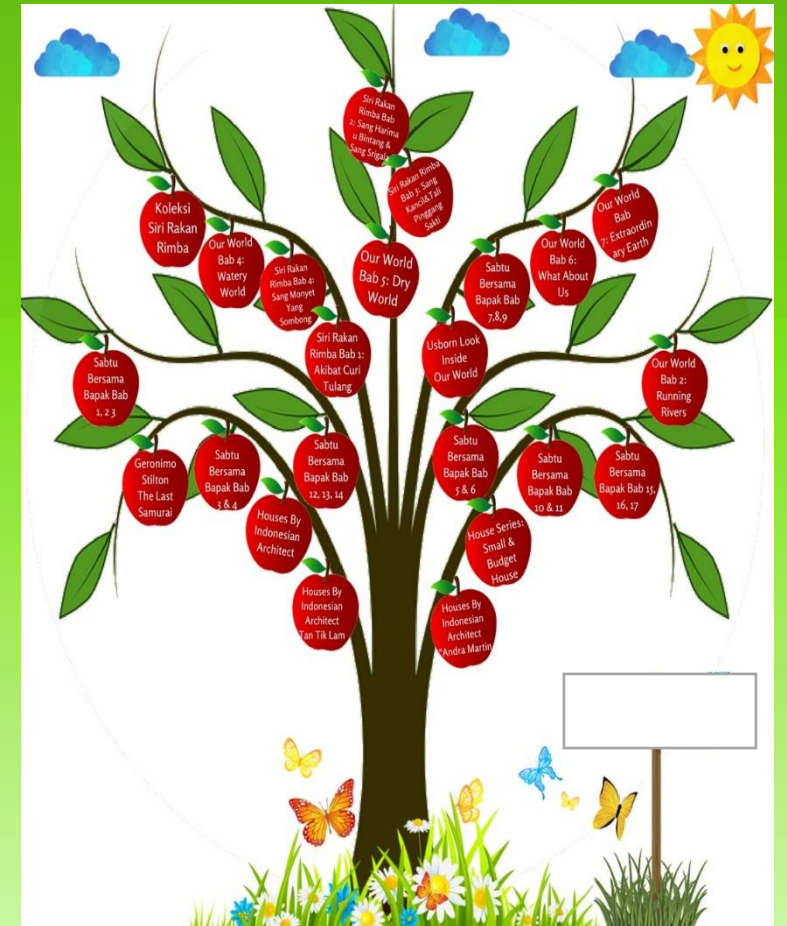
.....

.....

Siswa berdiskusi dengan melakukan permainan BUMOSI

(Buah Informasi) dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- Siswa dibagi menjadi 3 kelompok
- Masing-masing kelompok berdiskusi membahas tentang perjuangan Ibu Ningrum
- Setiap kelompok menuliskan informasi sebanyak-banyaknya tentang perjuangan Ibu Ningrum pada kertas warna yang berbentuk buah
- Satu kertas berbentuk buah berlaku untuk satu informasi
- Setelah informasi dituliskan pada kertas warna yang berbentuk buah, lalu kertas tersebut ditempel pada gambar pohon yang telah disediakan
- Semakin banyak informasi maka akan semakin banyak buah yang ditempel pada pohon.





Ayo presentasikan hasil
diskusimu!

**Ayo Kita nyanyikan
yel yel kelas 4c !**

**4c di dadaku
4c kebanggaanku
Ku yakin hari ini pasti bisa
Bisa, bisa, bisa,
Yessss....!!!**



Ayo Mengamati



**Mari kita saksikan kisah inspiratif!
Hafidh seorang siswa SD menyumbangkan
uang celengannya untuk membeli
Alat Pelindung Diri (APD) bagi tenaga medis**

<https://youtu.be/qvPNIB7Z840>





Apakah sikap Hafidh termasuk pada sikap kepahlawanan?

Apakah sikap Hafidh sudah sesuai dengan makna sila dalam Pancasila ?

Tuliskan informasi tersebut dalam kolom pada LKPD

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ceritakan sikap kepahlawanan yang telah kamu lakukan untuk mencegah penularan covid 19.

Apa saja yang kita pelajari hari ini ?

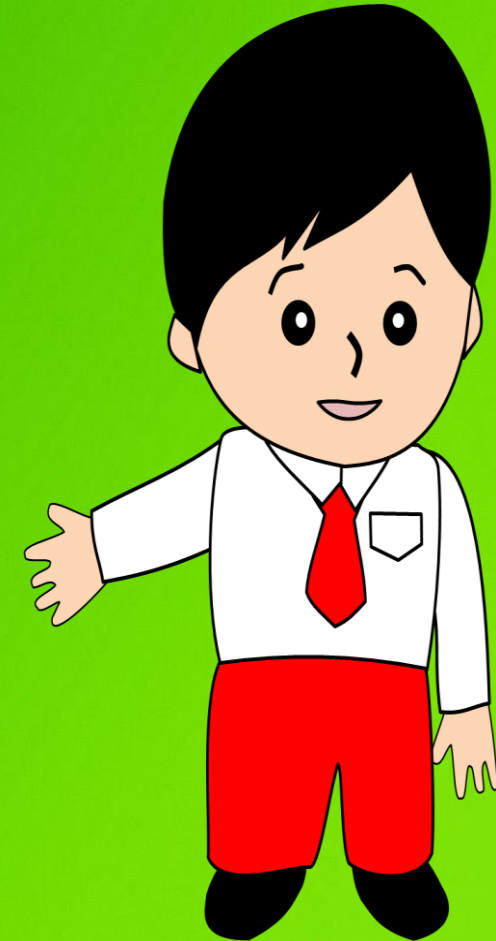
Apakah kalian dapat menyimpulkannya ?

Apa yang menarik dari pembelajaran hari ini?



Yang telah kita pelajari hari ini yaitu :

1. Mengumpulkan informasi dari teks nonfiksi
2. Mempresentasikan informasi yang diperoleh tentang sikap kepahlawanan
3. Mengikuti permainan BUMOSI
4. Memahami hubungan sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari –hari dengan makna sila-sila Pancasila
5. Menceritakan sikap kepahlawanan untuk mencegah penularan covid 19



Lakukanlah kegiatan yang mencerminkan sikap kepahlawanan untuk keluargamu!
Kirimkan laporannya melalui video yang dikirim melalui *WhatsApp Group* yaaa....!





Pesan ibu hari ini !

**Jangan lupa patuhi protokol kesehatan ya,
agar mencegah penularan covid 19.**

**Jangan lupa juga selalu hidup bersih dan sehat
di tempat umum ya...!**

**Walaupun sekarang belajarnya dari rumah,
tapi harus tetap semangat!**

Rek petot rek penyon kudu usaha!

Sekian dulu dari ibu, sampai jumpa lagi besok ya....

Terima kasih....

Wassalamualaikum wr Wb....

The background features a close-up of vibrant green leaves, likely from a citrus tree, with several clear water droplets resting on their surfaces. A bright, glowing light source is positioned in the upper left quadrant, creating a lens flare effect that illuminates the scene. The overall color palette is dominated by various shades of green, from light lime to deep forest green.

TERIMA KASIH