

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-----------------|--|
| Sekolah | : SMP IT KH AHMAD SANUSI |
| Mata Pelajaran | : PPKn |
| Kelas/Semester | : VII/Ganjil |
| Tahun Pelajaran | : 2020-2021 |
| Tema | : Norma dan Keadilan |
| Sub Tema | : Arti penting Norma dalam mewujudkan keadilan |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Pertemuan ke-1, 2, 3, 4 dan 5

Selama mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- Berperilaku beriman dalam pembelajaran norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
- Berperilakusyukuratas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
- Berperilaku jujursesuai dengan norma-norma yang berlaku.
- Berperilaku disiplin sesuai dengan norma-norma yang berlaku.

2. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

- Mendeskripsikan pengertian norma dengan bahasa sendiri secara tepat.
- Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan baik.

• **Model Pembelajaran**

Scientific

• **Alat/Media dan Sumber Belajar**

1) Media

Gambar: Pelaksanaan norma agama, kesusilaan, kesopanan dan hukum dan macam-macam kasus yang berkaitan dengan keadilan di masyarakat

2) Alat/Bahan

Laptop dan LCD Proyektor

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka proses pembelajaran dengan salam pembuka dan mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberikan motivasi dengan menetik pertanyaan “Apa yang kamu ketahui tentang pengertian Norma?”
- Setelah beberapa peserta didik memberikan jawaban kemudian guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik dibimbing untuk membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik.
- Peserta didik diminta mengamati gambar yang berkaitan dengan norma.
- Peserta didik diminta mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam gambar tersebut.
- Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar tersebut. Setelah memperhatikan gambar tersebut, peserta didik sesuai pembagian

kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut atau diwajibkan menjawab pertanyaan berikut.

- ✓ Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut?
 - ✓ Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?
 - Peserta didik dibimbing untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun juga mencari jawabannya melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain.
 - Peserta didik dibimbing untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :
 - ✓ Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma?
 - Peserta didik dibimbing untuk secara kelompok untuk menyimpulkan pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma.
 - Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian norma dan macam-macam norma secara tertulis. Laporan dapat berupa *display*, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.
 - Peserta didik dibimbing agar setiap kelompok menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian oleh kelompok dilakukan secara bergantian di depan kelas. Atau melalui memajang hasil telaah (*display*) di dinding kelas dan kelompok lain saling mengunjungi dan memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain. Peserta didik dapat juga melakukan bentuk penyajian sesuai kondisi sekolah.
3. Kegiatan Penutup
- Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan materi pembelajaran melalutinya jawab secara klasikal.
 - Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma serta meminta pesertadidik menjawab pertanyaan berikut.
 - ✓ Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari pengertian norma dan macam-macam norma bagi kalian?
 - ✓ Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - ✓ Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?
 - Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.
 - Guru melakukan tes tertulis dengan membuat soal sendiri sesuai indikator pencapaian kompetensi.
 - Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

1. Sikap spiritual

- a. Teknik : Observasi dan Jurnal
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan lembar jurnal
- c. Kisi-kisi :

| No. | Sikap/nilai | Indikator | Jumlah Butir |
|-----|-------------|--|--------------|
| 1 | | Berdoa sebelum/sesudah melakukan sesuatu | 1 |
| | | Bersyukur atas karunia Tuhan | 1 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|
| | Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME | Salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi | 1 |
| | | Mengungkapkan kebesaran Tuhan YME | 1 |

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

2. Sikap sosial

- a. Teknik : Observasi (pertemuan 1;2;3,4) dan Penilaian sejawat (pertemuan ke-5)
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan jurnal
- c. Kisi-kisi :

| No. | Sikap/nilai | Indikator | Jumlah Butir |
|-----|----------------|---|--------------|
| 1 | Disiplin | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masuk kelas tepat waktu ➤ Mengumpulkan tugas tepat waktu ➤ Memakai seragam sesuai tata tertib ➤ Tertib dalam mengikuti pembelajaran | 1 |
| 2 | Jujur | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak menyontek dalam ulangan harian ➤ Mengungkapkan perasaan apa adanya ➤ Membuat laporan berdasarkan data apa adanya ➤ Tidak menjadi plagiat | 1 |
| 3 | Percaya diri | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak ragu-ragu dalam memberikan pendapat ➤ Berani presentasi di depan kelas. ➤ Mampu membuat keputusan sendiri dengan cepat. ➤ Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan | 1 |
| 4 | Tanggung jawab | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melaksanakan tugas individu dengan baik ➤ Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan ➤ Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat. ➤ Mengembalikan barang yang dipinjam. ➤ Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan | 1 |

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

3. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes tertulis dan penugasan (Aktivitas dalam Buku PPKn Kelas VII halaman ...)
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

Pertemuan ke-2

| No | Indikator | Butir Instrumen |
|----|-----------|-----------------|
|----|-----------|-----------------|

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Menjelaskan pengertian norma | Di dalam kehidupan bermasyarakat, kita tidak bisa lepas dari aturan atau norma. Jelaskan apa yang dimaksud norma! |
| 2 | Menjelaskan macam-macam norma | Kehidupan tidak bisa diatur dengan satu macam norma saja. Jelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat! |
| 3 | Menjelaskan tujuan dibuatnya norma | Setiap kegiatan manusia pasti memiliki tujuan, demikian juga dengan pembuatan suatu norma, maka jelaskan apa tujuan dari dibuatnya norma! |
| 4 | Menjelaskan sumber norma | Norma tidak hanya bersumber dari satu sumber, tetapi terdiri dari beberapa sumber. Jelaskan sumber dari masing-masing norma! |

5. Pengayaan

Kegiatan Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi dan secara pribadi sudah mampu memahami norma dan keadilan. Bentuk pengayaan dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut.

1. Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting. Selanjutnya menyajikan dalam bentuk laporan tertulis atau membacakan di depan kelas.
2. Peserta didik membantu peserta didik lainnya yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor sebaya.

6. Remedial

Remedial dilaksanakan untuk siswa yang belum menguasai materi dan belum mampu memahami perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. Kegiatan remedial dilakukan dengan mengulang materi pembelajaran apabila peserta didik yang sudah tuntas di bawah 75%. Sedangkan apabila peserta didik yang sudah tuntas lebih dari 75% maka kegiatan remedial dapat dilakukan dengan : (1) Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas. (2) Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas. (3). Memberikan kesempatan tes perbaikan. Perlu diperhatikan bahwa materi yang di ulang atau dites kembali adalah materi pokok atau keterampilan yang berdasarkan analisis belum dikuasai oleh peserta didik. Kegiatan remedial bagi kompetensi sikap dilakukan dalam bentuk pembinaan secara holistik, yang melibatkan guru bimbingan konseling dan orang tua.

7. Interaksi Guru dan Orang Tua

Interaksi guru dan orang tua dapat dilakukan melalui beberapa langkah sebagai berikut.

1. Guru meminta kerjasama dengan orang tua untuk mendampingi peserta didik mempersiapkan sosiodrama.
2. Guru meminta peserta didik memperlihatkan hasil pekerjaan yang telah dinilai/dikomentari guru kepada orang tuanya. Kemudian orang tua mengomentari hasil pekerjaan siswa. Orang tua dapat menuliskan apresiasi kepada anak sebagai bukti perhatian mereka agar anak senantiasa meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap. Hasil penilaian yang diparaf guru dan orang tua kemudian disimpan dan menjadi portofolio siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dwi Zakiyah, S.Si

Cibadak,.....

Guru Mata Pelajaran

Herman Kurniawan, S.Pd