

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :	SMPN 2 Lembar	Kelas/Semester :	VII / 1
Mata Pelajaran :	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	Alokasi Waktu :	2x40. menit
Materi :	Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan pengertian dan macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara,
- Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma serta Menyampaikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran dibuka dengan salam dan berdoa serta , memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya • Menyampaikan motivasi tentang tujuan&manfaat dengan mempelajari materi : Arti Penting norma dalam mewujudkan keadilan • Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, 	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Guru memberi motivasi atau rangsangan kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada materi <i>yang akan dibahas</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui alat peraga yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan melalui alat peraga.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi , mengumpulkan informasi, , dan saling bertukar informasi mengenai <i>norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat dan berneagara</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan peserta didik dengan bimbingan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk merefleksi kegiatan pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan terima kasih. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi
------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah



H. MASBAN, S.Pd.

NIP. 197012311993011014

Lembar, 9 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran



H. MASBAN, S.Pd.

NIP. 197012311993011014