

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA

OLEH : WULAN MITANINGTYAS

ANALISIS KURIKULUM

- a. Kejelasan media dengan tujuan pembelajaran. media yang dibuat harus jelas dan harus relevan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah. Media harus berhubungan atau sesuai dengan tujuan pembelajaran pada RPP yang telah dibuat. Selain itu juga disesuaikan dengan bahan ajar yang telah dibuat sebelumnya. Di masa pandemi covid 19 ini saya biasa menggunakan media audio visual atau video ataupun audio
- b. Kesesuaian media dengan KI KD dan IPK. Media yang disusun sesuai dengan kompetensi inti, kompetensi dasar , dan indikator pencapaian kompetensi yang telah dirancang pada RPP dan dijabarkan pada bahan ajar yang telah kita buat.
- c. Kesesuaian media dengan materi. Media pembelajaran yang digunakan harus sesuai dengan materi yang akan dijelaskan.
- d. Konsistensi tujuan materi dan evaluasi. tujuan materi konsisten dengan media yang digunakan serta evaluasi yang diberikan dalam bentuk assessmen atau penilaian.

ANALISIS KEBUTUHAN

Kesesuaian karakteristik sasaran media. media yang digunakan harus sesuai dengan karakteristik peserta didik sehingga media yang digunakan dapat memotivasi dan memberikan kemudahan akan pemahaman dari peserta didik

Media pembelajaran yang menarik. media pembelajaran yang dirancang harus menarik perhatian dan memotivasi minat peserta didik. Tentunya juga disesuaikan dengan bahan ajar yang telah kita buat sebelumnya.

Kejelasan pesan melalui media pembelajaran. media yang digunakan memberi pesan yang menarik dan memotivasi minat peserta didik untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dirancang oleh pendidik

Mudah digunakan oleh peserta didik. media pembelajaran yang telah kita buat harus dapat memudahkan peserta didik dalam penggunaannya dan pemanfaatannya. semisal kalau kita membuat video pembelajaran maka durasinya harus disesuaikan dengan usia peserta didik dan tentang konsentrasinya. maksimal peserta didik di tingkatan PAUD dalam melihat video tidak lebih dari 10 menit

Memudahkan pemahaman. media pembelajaran yang digunakan tidak mempersulit pemahaman peserta didik tetapi harus dapat memotivasi peserta didik untuk meningkatkan pencapaian perkembangannya baik melalui proses dalam melakukan kegiatan main yang telah dirancang pendidik ataupun melalui hasil karya yang telah dibuatnya dengan pendampingan orang tua sebagai fasilitator di rumah

Manfaat Media Pembelajaran Bagi Guru

- Memudahkan guru dalam menjelaskan materi rumit
- Metode pembelajaran yang digunakan bisa lebih bervariasi
- Efisiensi dalam penggunaan waktu dan tenaga
- Dapat lebih mudah memfokuskan perhatian murid pada materi yang sedang dipelajari
- Menata suasana kelas agar lebih hidup dan interaktif
- Membuat siswa menjadi lebih aktif di kelas dan tidak mudah merasa bosan di kelas
- Tercapainya tujuan kegiatan belajar mengajar secara efektif.

Manfaat Media Pembelajaran Bagi Siswa

- Bisa lebih memahami materi yang disampaikan pengajar
- Pembelajaran lebih menyenangkan dan mudah dimengerti
- Kualitas belajar siswa meningkat
- Proses belajar dapat dilakukan dimana saja
- Mendukung pembelajaran mandiri atau *otodidak*

- Membangkitkan motivasi, minat dan keinginan belajar

Dalam proses KBM atau kegiatan belajar mengajar kehadiran media pembelajaran sangatlah penting. Apalagi untuk anak usia dini yang notabeneanya maksimal belajar melalui pembelajaran yang tidak abstrak harus ada yang mereka lihat mereka sentuh ataupun mereka bau. sangatlah penting bagi anak PAUD untuk mengoptimalkan seluruh panca indra dalam proses belajarnya. Namun perlu diingat bahwa peranan media pembelajaran tidak akan maksimal bila tidak direncanakan atau dibuat dengan pertimbangan yang matang

Adapun langkah-langkah dalam pengembangan media pembelajaran adalah

1. Menganalisis kebutuhan dan karakteristik peserta didik, setelah kita menganalisis kebutuhan peserta didik maka kita juga perlu menganalisis karakteristik peserta didiknya baik yang menyangkut kemampuan pengetahuan ataupun keterampilan yang telah dimiliki peserta didik sebelumnya. Termasuk di dalamnya rentang usia peserta didik sehingga nanti kita dapat menghasilkan media pembelajaran yang dapat dipergunakan oleh peserta didik yang kita ampu.
2. Merumuskan tujuan, tujuan merupakan sesuatu yang sangat penting dalam kehidupan kita tujuan dapat memberikan arah tindakan yang kita lakukan. sebuah tujuan pembelajaran hendaknya memiliki
3. Merumuskan alat pengukur keberhasilan. Alat pengukur keberhasilan bisa dilihat dari proses asesmen dilakukan sehingga dari penilaian tersebut dapat kita lihat keberhasilan media pembelajaran yang telah kita buat.