

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) [DARING]

Sekolah : SMP NEGERI 56 Jakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Satu)
Materi Pokok : Norma dan Keadilan
Sub Tema : Arti Penting Norma dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu : 2 jp (90 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2 Menanggapi norma-norma yang berlaku Dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur Sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
2	2.2 Menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.	2.2.1 Mendukung proses penegakan hukum. 2.2.2 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib
3	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	3.2.3 Menunjukkan perilaku sesuai norma. 3.2.5 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. 3.2.6 Menyusun peta konsep mengenai norma yang berlaku di Masyarakat
4	4.2 Melaksanakan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	4.4.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma. 4.4.2 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 4.4.3 Menampilkan perilaku menaati norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video pembelajaran, serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menyusun peta konsep mengenai norma yang berkembang di masyarakat secara cermat
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan video pembelajaran tentang perilaku taat dan pelanggaran norma di masyarakat, peserta didik dapat menganalisis pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara cermat dan kritis.
3. Melalui diskusi dan tanya jawab, serta eksplorasi di internet, peserta didik dapat menganalisis pengaruh norma dengan terciptanya keadilan di masyarakat secara kritis dan mandiri.
4. Peserta didik menyajikan hasil penggalian mengenai manfaat penerapan norma dan akibat terhadap pelanggaran norma demi tercapainya persatuan dan kesatuan di masyarakat secara komunikatif dan

sistematis

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik - TPACK [Technological, and Pedagogical Content Knowledge]
2. Metode : Tanya jawab, Diskusi, Permainan, Penugasan
3. Model : Problem Based Learning, Cooperative Learning

E. Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran: Power Point, Video Pembelajaran, Whatsapp, Kahoot, Google Form, Zoom
2. Alat/ Bahan : Laptop / Handphone

F. Sumber Pembelajaran

1. Lukman Surya Saputra, Aa Nurdiman, Salikun, 2017, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. <https://metro.tempo.co/read/1457361/kasus-kerumunan-di-bundaran-hi-presiden-persija-jakarta-oknumnya-the-jakmania/full&view=ok>
3. https://www.youtube.com/watch?v=WJXwak_7Iww
4. Lingkungan setempat

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Proses Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	Membuka kelas melalui grup whatsapp, menyapa dan mengingatkan kepada peserta didik agar bersiap-siap untuk mengikuti pembelajaran PPKn, dan mempersiapkan sumber-sumber belajarnya, serta memberikan Link undangan untuk bertemu secara tatap maya melalui aplikasi Zoom	5 menit [asynchronous]
		Guru memberikan link absen dalam bentuk google form, sebagai bukti kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran	
		Di dalam aplikasi Zoom, guru memimpin doa dan memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah bersedia bergabung, dan senantiasa menanyakan kabar dan memberikan semangat kepada seluruh peserta didik untuk selalu semangat dalam menimba ilmu di situasi dan kondisi apapun.	10 menit [synchronous] Via Zoom
		Guru menyampaikan kompetensi dasar , indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai, manfaat pembelajaran, cara penilaian dalam pembelajaran serta peta konsep dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	
2	Kegiatan Inti	Guru meminta peserta didik mengamati power point dan video pembelajaran mengenai Ketaatan dan Pelanggaran Norma dalam Masyarakat dan mencatat hal-hal yang penting atau yang ingin diketahui dalam video tersebut. Guru dapat memberi penjelasan singkat tentang video, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan Norma dalam Kehidupan Masyarakat.	10 menit [synchronous] Via Zoom
		Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan yang mungkin terjadi berdasarkan tayangan Video tentang Norma atau aturan terkait Covid 19 (Literasi pustaka,Media dan literasi Visual). [Critical and Creative Thinking]	
		Guru bersama dengan peserta didik berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang akibat pelanggaran norma atau aturan yang berlaku dalam masyarakat dalam masa Pandemi Covid 19 [collaborative and communicative]	10 menit [synchronous] Via Zoom
		Guru membimbing peserta didik untuk menyusun kesimpulan mengenai arti penting dalam menerapkan norma dalam kehidupan bermasyarakat	10 menit [synchronous] Via Zoom
		Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi.	

3	Penutup	Guru memberikan link quiz kepada peserta didik sebagai bahan post test dari materi yang dipelajari hari ini	10 menit [asynchronous]
		Guru memberikan penugasan dan format LKPD kepada peserta didik dalam bentuk soal tertulis.	30 menit [asynchronous]
		Guru menutup proses pembelajaran dan mengucapkan salam melalui whatsapp group.	5 menit [asynchronous]

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap [Sosial dan Religi]

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
b. Prosedur Penilaian : Mengisi Rubrik Penilaian diri
c. Instrumen Penilaian
1) Jenis/ Teknik Penilaian : Penilaian Diri
2) Bentuk Instrumen dan Instrumen : Penilaian Diri Peserta Didik

Kelas	: VII ()		
Semester	:		
Materi Pokok	: Arti Penting Norma dalam Kehidupan Sehari-hari		
Penilaian Diri Peserta Didik			
No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.		
2	Saya patuh pada tata tertib sekolah.		
3	Saya terlibat aktif dalam kegiatan piket kebersihan kelas.		
4	Saya menghormati orang yang lebih tua.		
5	Saya berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan.		

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik / Bentuk Penilaian : Online Quiz melalui aplikasi CBT [Kahoot] dan Penugasan
https://kahoot.it/challenge/09647601?challenge-id=77585d6f-f812-4c1a-bde3-bebfff2d77c_1619807001177
<https://surveyheart.com/form/608c516a1ff2fc715c4154c0>

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Observasi Selama diskusi
Bentuk Penilaian : Lembar untuk kerja

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Berargumentasi				Memberi Masukan				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	

Pedoman Penskoran

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2	Kemampuan Berargumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

LKPD [LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK]

<https://surveyheart.com/form/608c516a1ff2fc715c4154c0>

Jakarta, 30 April 2020

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Bambang Sutejo, M.Pd.
NIP. 196312231984041003

Yoga Tri Anggoro, S.Pd.
NIP.