

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Dlanggu
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tema : Memahami Kedudukan dan Fungsi Pancasila
Sub Tema : Menyadari Pentingnya Kedudukan dan Fungsi Pancasila Dalam Kehidupan Bernegara
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning* dalam materi pembelajaran pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila dalam kehidupan bernegara ini diharapkan peserta didik terlibat aktif, toleransi dan santun dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik melalui kalimat-kalimat membangun motivasi seperti: Jangan takut melangkah, karena jarak 1000 mil dimulai dari satu langkahGuru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya.Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan presentasi	2 menit
Inti	Verification	<ol style="list-style-type: none">Guru menjelaskan dan membimbing tugas kelompok untuk menyusun laporan hasil telaah kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.Guru menjelaskan tata cara penyajian kelompok, seperti:<ol style="list-style-type: none">Kelompok menyajikan secara bergantian bahan tayang yang telah disusun sebelumnya.Kelompok penyaji menyajikan materi dan kelompok lain memperhatikan penyajian kelompok penyaji dan mencatat hal-hal yang penting serta mempersiapkan pertanyaan terhadap hal yang belum jelas.Kelompok penyaji bertanya jawab dan diskusi dengan peserta didik lain tentang materi yang disajikanGuru mendiskusikan dan membuat kesepakatan tentang tata tertib selama penyajian materi oleh kelompok dan digunakan sebagai aspek yang dinilai dalam penilaian sikapGuru menjelaskan pedoman penilaian ketrampilan selama penyajian materiGuru membimbing sebagai moderator kegiatan penyajian kelompok secara bergantian sesuai tata cara yang disepakati sebelumnya.Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.	5 menit

Penutup		<p>a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</p> <p>b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan Pancasila sebagai Pandangan Hidup, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan? • Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan? <p>c. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan aktivitas 1.4 sebagai refleksi pengetahuan.</p> <p>d. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya untuk mempersiapkan diri dalam Penilaian Harian</p>	3 menit
---------	--	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek					Nilai Akhir
		menghormati pendapat orang lain	Mengangkat tangan sebelum bertanya	bertanya atau pendapat setelah dipersilahkan	berbahasa yang sopan	tidak memotong pembicaraan orang lain	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Pedoman Penskoran :

1 : ya

0 : tidak

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

KONVERSIKAN NILAI AKHIR DALAM BENTUK PREDIKAT A, B, C

PENILAIAN PENGETAHUAN

Aktivitas 1.4

PERTANYAAN

Perayaan Natal 2021 yang masih dalam situasi pandemi COVID-19, Pemerintah mengingatkan pentingnya persaudaraan. Hal ini sejalan dengan tema peringatan Natal 2021, "Cinta Kasih Kristus yang Menggerakkan Persaudaraan."

"Perayaan Natal tahun ini sangat relevan terhadap situasi bangsa kita yang majemuk," ucap Yaqut dalam video Ucapan Selamat Natal Menteri Agama RI, yang diunggah pada Sabtu, 25 Desember 2021. (<https://www.liputan6.com/health/read/4833913/perayaan-natal-2021-pemerintah-ingatkan-pentingnya-persaudaraan> diakses tanggal 3 Januari 2022 pukul 11.55)

Analisalah alasan bahwa artikel tersebut sesuai dengan penerapan sila Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara!

JAWABAN

Jawaban	Pedoman penskoran
<ul style="list-style-type: none"> • Artikel tersebut sesuai dengan sila ketiga Pancasila • tema tersebut sarat pesan dalam rangka menjaga persatuan dan kesatuan. Bahwa persaudaraan berlaku universal • Pesan dalam perayaan Natal mengingatkan kita akan pentingnya bersikap bijak dalam menyikapi segala perbedaan 	1 : jika hanya mencoba menjawab 2 : jika terdapat 1 alasan logis 3 : jika terdapat 2 alasan logis 4 : jika terdapat 3 alasan logis
Jumlah skor x 25	Nilai maksimal 100

PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Nama	Aspek					Nilai akhir
		Kemampuan bertanya	Kebenaran gagasan	Argumentasi yang benar dan logis	Bahasa baku yang digunakan	Sikap (sopan, toleransi, kerjasama)	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Pedoman Penskoran :

- 1 : kurang
- 2 : cukup
- 3 : baik
- 4 : sangat baik

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri I Dlanggu

Anari, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 196605111989031090

Jombang, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Efa Nofiyaningrum, S.Pd.
NIP. 198909072020122050