



KELAS 1

TEMA 4 KELUARGAKU

SUBTEMA 3 KELUARGA BESARKU
PEMBELAJARAN 1

Disusun oleh : SARWINDAH, S.Pd

Kompetensi Dasar

Indikator

Tujuan

Model dan Media
Pembelajaran

Materi

Evaluasi

Kesimpulan

KELAS 1

**Tema 4 Keluargaku
Sub Tema 3 Keluarga Besariku
Pembelajaran ke 1**

Kompetensi Dasar

PKN

- Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.
- Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah.

B. INDONESIA

- Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan

SBDP

- Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi
- Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

Indikator

PKN

- ❖ Mengidentifikasi data kedudukan anggota keluarga di rumah
- ❖ Menceritakan pengalaman berkunjung ke kerabat

B. INDONESIA

- ❖ Menemukan kosa kata dan ungkapan perkenalan keluarga besar lisan atau tulisan dengan tepat.
- ❖ Membuat video perkenalan anggota keluarga besar dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan.

SBDP

- ❖ Menganalisis ciri-ciri gambar sebagai karya ekspresi dua dimensi
- ❖ Membuat karya dua dimensi dengan teknik menggambar



Tujuan Pembelajaran

PPKN

Siswa dapat **Mengidentifikasi** data tentang kedudukan anggota keluarga di rumah

Siswa dapat **Menceritakan** pengalaman berkunjung ke kerabat dengan mandiri

INDONESIA

Siswa dapat **Menemukan** kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga besar secara lisan atau tulisan dengan benar.

Siswa dapat **menyampaikan informasi** anggota keluarga, melalui video, dengan berani

Siswa mampu **mengidentifikasi** karya dua dimensi, kemudian siswa dapat menyelesaikan gambar dua dimensi dengan baik dan benar

Siswa dapat **menggambar** karya dua dimensi tentang anggota keluarga besar dengan benar dan tanggung jawab.

Model dan Media Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : TPACK
- Model Pembelajaran : SCIENTIFIK

Langkah-langkah model pembelajaran Scientific:

- Langkah 1 : Mengamati (Observasi)
- ✓ Langkah 2 : Menanya
- Langkah 3 : Mengumpulkan Informasi
- Langkah 4 : Mengasosiasikan/ Mengolah Informasi/ Menalar
- Langkah 5 : Mengkomunikasikan

- Media Pembelajaran

Visual dan Audio Visual

MUATAN MATERI PKN

Kedudukan Anggota Keluarga

- Keluarga terdiri dari ayah, ibu, dan anak.
- Keluarga yang terdiri dari ayah ibu dan anak disebut ***Keluarga Inti***
- Keluarga yang terdiri atas 4 orang yaitu ayah, ibu, dan dua orang anak disebut ***Caturwarga***



Kedudukan Anggota Keluarga

Kepala keluarga : orang yang bertanggung jawab terhadap suatu keluarga

Anggota keluarga : orang yang menjadi bagian dari suatu keluarga

Ayah berkedudukan sebagai kepala keluarga

Ibu berkedudukan sebagai ibu rumah tangga/ anggota keluarga

Anak berkedudukan sebagai anggota keluarga.

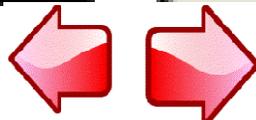
Keluarga Besar

Keluarga yang terdiri dari ayah, ibu, anak, nenek, kakek, paman, bibi, dan sepupu

Muatan Bahasa Indonesia

Anggota Keluarga Besar

Siapa ya yang termasuk keluarga besar?



ANGGOTA KELUARGA BESAR

AYAH



IBU



ANAK



KAKEK NENEK



PAMAN



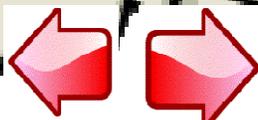
BIBI



SEPUPU



**VIDEO MUATAN B. INDONESIA
PERKENALAN ANGGOTA KELUARGA**



Sumber: <https://youtu.be/YwRK5kluXV0>

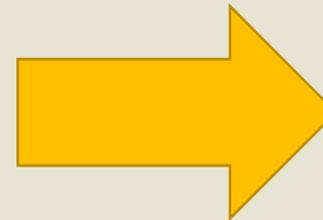
MUATAN SBDP

Menggambar Karya Dua Dimensi Anggota Keluarga

Karya 2 dimensi adalah karya seni rupa yang hanya memiliki dua ukuran atau sisi, mudahnya karya ini hanya memiliki panjang dan lebar saja, tanpa dimensi ketiga yaitu: ruang (z). Contohnya adalah lukisan, seni grafis, ilustrasi dan karya rupa lain yang digambar diatas permukaan datar.



ALAT DAN BAHAN UNTUK MENGGAMBAR



Alat dan Bahan untuk menggambar

1. Kertas gambar
2. Pensil
3. Penghapus
4. Krayon
5. Cat Air
6. Kuas

Evaluasi Pembelajaran

PKN



1. Amatilah Tabel kedudukan anggota keluarga dirumah berikut ini!

NO	Nama	Kedudukan
1	Ayah	Kepala Keluarga
2	Ibu	Ibu Rumah Tangga
3	Anak	Anggota Keluarga



Dengan mengamati tabel di atas, identifikasilah kedudukan anggota keluarga dirumah berikut ini !

1. Yang berkedudukan sebagai ibu rumah tangga adalah....
2. Yang berkedudukan sebagai kepala keluarga adalah....
3. Yang berkedudukan sebagai anggota keluarga adalah....



Ayo Berlatih



2. Buatlah cerita pengalaman berkunjung ke kerabat dengan mandiri!

Sebelum membuat cerita lihatlah contoh terlebih dahulu di bawah ini!

Siti dan keluarganya akan berkunjung ke rumah nenek dan kakek. Lalu saat mereka sudah sampai siti langsung lari dan memeluk nenek dan kakeknya.

Setelah nenek dan kakek Siti menyambut Siti dan keluarganya, mereka di ajak masuk ke rumah dan mengobrol tentang kehidupan mereka di kota. Dan membicarakan hal hal yang lucu dan seru. Hidangan pun sudah disiapkan oleh kakek dan nenek siti. Dan siti pun terlihat sangat gembira menemui nenek dan kakeknya.

B. INDONESIA

1. Dengan berdiskusi bersama kelompok Bacalah teks di bawah ini tentang keluarga besarku !

Subtema 3
Keluarga
Besarku



Keluarga Besarku

Aku memiliki keluarga besar.

Ada kakek dan nenek.

Ada paman dan bibi.

Aku juga memiliki sepupu.

Kakek adalah ayah dari ayah atau ibu kita.

Nenek adalah ibu dari ayah atau ibu kita.

Paman adalah saudara laki-laki ayah atau ibu kita.

Bibi adalah saudara perempuan ayah atau ibu kita.

Sepupu adalah anak paman atau bibi.

2. Dari bacaan teks Keluarga Besarku, lengkapilah pertanyaan berikut ini dengan pilih kata yang tepat di dalam kotak di bawah ini!

- a. Ayah dari ayah atau ibu kita dipanggil...
- b. Ibu dari ayah atau ibu kita dipanggil....
- c. Adik laki – laki dari ayah atau ibu dipanggil....
- d. Adik perempuan dari ayah atau ibu dipanggil....
- e. Anak dari paman atau bibi dipanggil....

sepupu

paman

nenek

bibi

kakek

B. INDONESIA

1. Siswa mengamati gambar keluarga besar Udin



Dengarkan cerita gurumu

Keluarga Besar Udin

Keluarga Udin sedang berkumpul.

Ada ayah dan ibu.

Ada kakak dan adik sepupu.

Ada kakek dan nenek.

Ada pula paman dan bibi.

Apakah keluargamu juga suka berkumpul?

Mari berbagi cerita dengan teman dan guru.

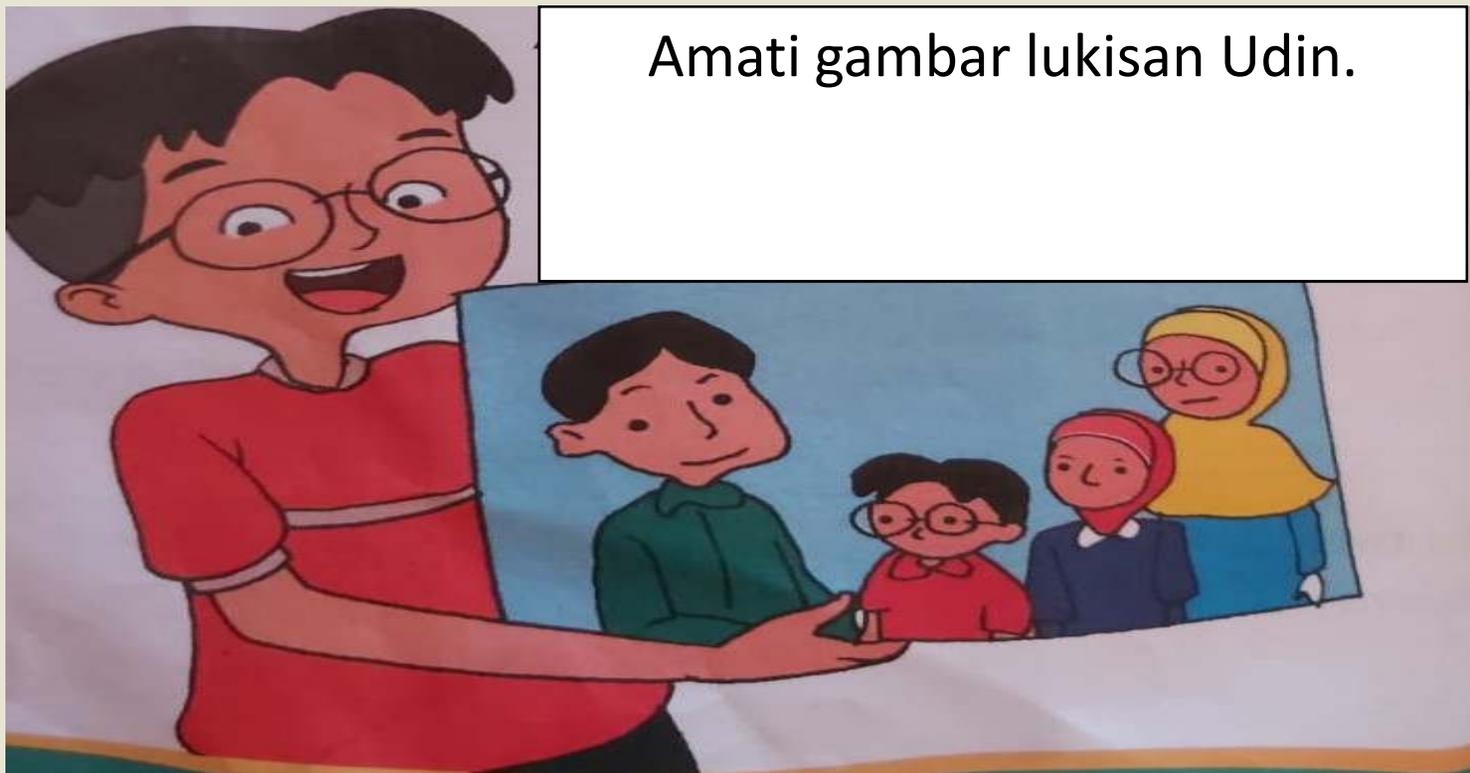
Siswa membuka laman <https://youtu.be/YwRK5kluXV0>

Setelah kalian mengamati gambar keluarga besar Udin dan mengamati video melalui link <https://youtu.be/YwRK5kluXV0>

tentang memperkenalkan keluarga silahkan kalian menyampaikan informasi anggota keluarga kalian masing- masing melalui perekaman video kemudian kirimkan hasil perekaman video ke whatsapp group kelas.

SBDP

1. Amatilah gambar lukisan Udin



Setelah mengamati gambar lukisan udin, ayo kita berlatih mengidentifikasi gambar lukisan udin berikut ini!

- Apakah nama panggilan mereka di keluarga?
- Bagian tubuh apa saja yang Udin gambar?
- Warna apa yang terdapat di gambar Udin?
- Alat apakah yang digunakan Udin untuk menggambar?

2. Setelah berdiskusi dengan orang tua mengenai gambar 2 dimensi, Siapkanlah alat – alat menggambar, buatlah gambar dua dimensi keluargamu dengan diwarnai! (di foto kemudian dikirim melalui WAG)

Terima Kasih!!

