

RENCANA PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH	SMA NEGERI 3 TANJUNGPINANG	
MATA PELAJARAN	Bahasa dan Sastra Indonesia	
KELAS /SEMESTER	XII (dua belas) / 1 (satu)	
PROGRAM		
ASPEK PEMBELAJARAN	Membaca	
STANDAR KOMPETENSI	3.4 Memahami isi faktual melalui teks editorial	
KOMPETENSI DASAR	3.4 Menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel melalui kegiatan membaca intensif	
Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif
<ul style="list-style-type: none">• Menemukan ide pokok tiap paragraf bahaya membuang sampah sembarangan• Menemukan kalimat pendukung ide pokok bahaya membuang sampah sembarangan• Menemukan masalah dalam artikel bahaya membuang sampah sembarangan• Membahas ide pokok dan rangkuman isi artikel yang telah dibuat	<ul style="list-style-type: none">• Kreatif• Bersahabat/ komunikatif• Gemar membaca	<ul style="list-style-type: none">• Keorisinilan• Kepemimpinan
ALOKASI WAKTU	2 x 45 menit (1 pertemuan)	

TUJUAN PEMBELAJARAN

TUJUAN	Siswa mampu menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel melalui kegiatan membaca intensif : bahaya membuang sampah sembarangan
MATERI POKOK PEMBELAJARAN	Artikel ilmiah dalam media cetak atau elektronik (internet) Ide pokok Masalah dalam artikel Rangkuman artikel

METODE PEMBELAJARAN

V	Presentasi	Melalui aplikasi google meet
---	------------	------------------------------

KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
PEMBUKA (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membacakan cuplikan berita aktual surat kabar atau memutarakan videoklip/film dokumenter yang melibatkan masyarakat tentang bahaya membuang sampah sembarangan ▪ Siswa diajak menemukan bentuk-bentuk bahaya yang dapat mengancam akibat membuang sampah sembarangan ▪ Guru mewacanakan sampah yang dibuang sembarangan sebagai salah satu hal penting yang perlu mendapat perhatian kita semua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bersahabat/komunikatif
INTI	<p>Pertemuan ke-1 (90’)</p> <p> Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa membaca secara intensif artikel surat kabar bertema bahaya membuang sampah sembarangan ☞ Siswa menjawab sejumlah pertanyaan pemahaman isi artikel. ☞ Siswa mengidentifikasi kalimat topik, ide pokok, dan gagasan pendukung tiap paragraf artikel yang telah dibacanya. ☞ Siswa mengidentifikasi permasalahan-permasalahan penting yang tersirat dalam artikel dan merumuskannya menjadi bahan diskusi ☞ Siswa mengidentifikasi permasalahan-permasalahan penting yang tersirat dalam artikel. <p> Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru mengajak siswa merumuskan kriteria rumusan topik diskusi yang baik. ☞ Siswa bergabung dalam kelompok dan merumuskan permasalahan-permasalahan yang telah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif

	<p>diidentifikasi menjadi topik diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru menjelaskan cara merangkum dan rambu-rambu penting yang perlu diperhatikan. ☞ Siswa mengerjakan tugas Geladi Diri, membuat rangkuman artikel yang telah dibacanya. <p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui 	
PENUTUP (Internalisasi dan refleksi)	<p>Pertemuan ke-2 (45')</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa menjawab soal-soal Uji Teori untuk mereview konsep-konsep penting yang telah dipelajari ☞ Siswa diajak merefleksikan nilai-nilai serta kecakapan hidup (life skill) yang bisa dipetik dari pembelajaran yang telah diikutinya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemar membaca

SUMBER BELAJAR

V	Pustaka rujukan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panduan Belajar Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA dan MA kelas XII karangan Alex Suryanto dan Agus Haryanta terbitan ESIS 2007 halaman 1- 8
V	Material: VCD, kaset, poster	Videoklip atau film dokumenter tentang bahaya membuang sampah sembarangan
V	Media cetak dan elektronik	Powerpoint teks editorial tentang bahaya membuang sampah sembarangan
	Website Internet	
	Narasumber	
	Model peraga	
	Lingkungan	Lingkungan masyarakat sekitar siswa

PENILAIAN

		Tes Lisan
	V	Tes Tertulis
		Observasi Kinerja/Demonstrasi

TEKNIK DAN BENTUK	V	Tagihan Hasil Karya/Produk: tugas, proyek, portofolio
	V	Pengukuran Sikap
		Penilaian diri
INSTRUMEN /SOAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daftar pertanyaan pemahaman isi artikel <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan bagian-bagian ide pokok dalam teks tersebut 2. Masalah apa saja yang terdapat dalam teks tersebut 3. Buatlah rangkuman teks tersebut yang sudah dibaca ▪ Geladi Diri untuk mengidentifikasi ide pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf tentang membuang sampah sembarangan ▪ Geladi Kelompok untuk mengidentifikasi permasalahan-permasalahan dalam artikel dan merumuskannya menjadi topik diskusi ▪ Daftar pertanyaan Uji Teori untuk mengukur pemahaman siswa atas konsep-konsep yang telah dipelajari 	
RUBRIK/KRITERIA PENILAIAN/BLANGKO OBSERVASI		

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Asmiati WR
NIP.196202141987022002

Tanjungpinang, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Syuprianti. D
NIP.196510301991032009