

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Buran
Kelas /Semester	: V/1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Subtema 1	: Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu	: IPA (3.4, 4.4) dan Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit (1 Pertemuan)

Kompetensi Inti :

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4. 4.1 Menggambar organ peredarn darah

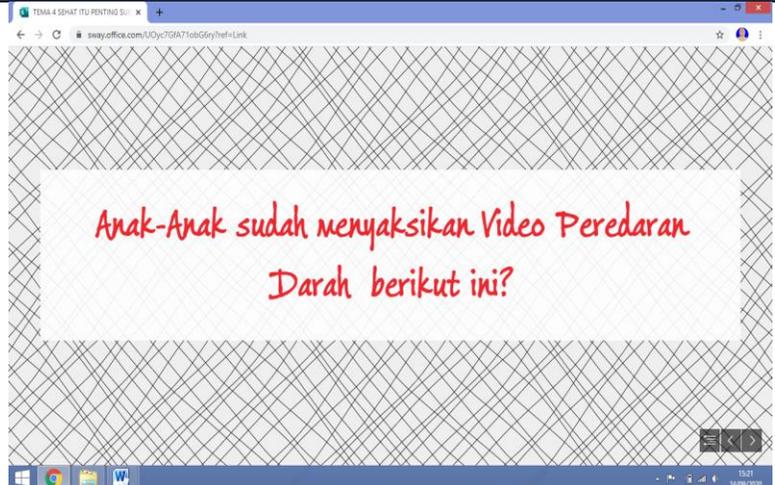
		pada manusia
--	--	--------------

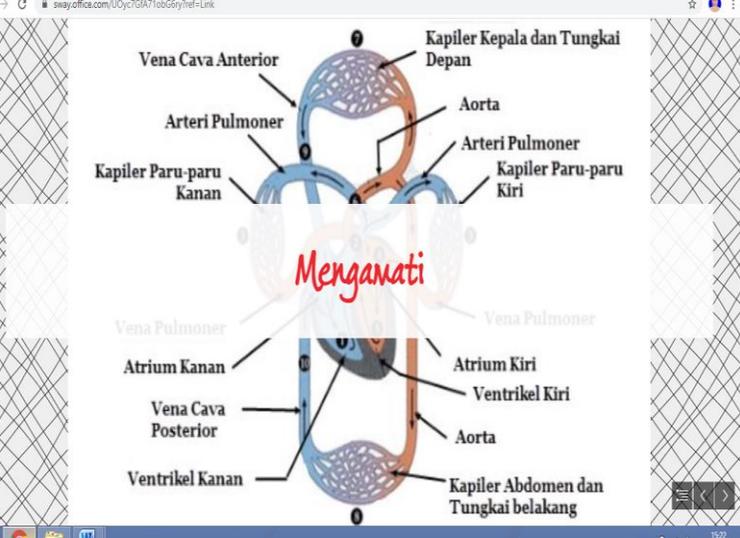
Muatan Bahasa Indonesia

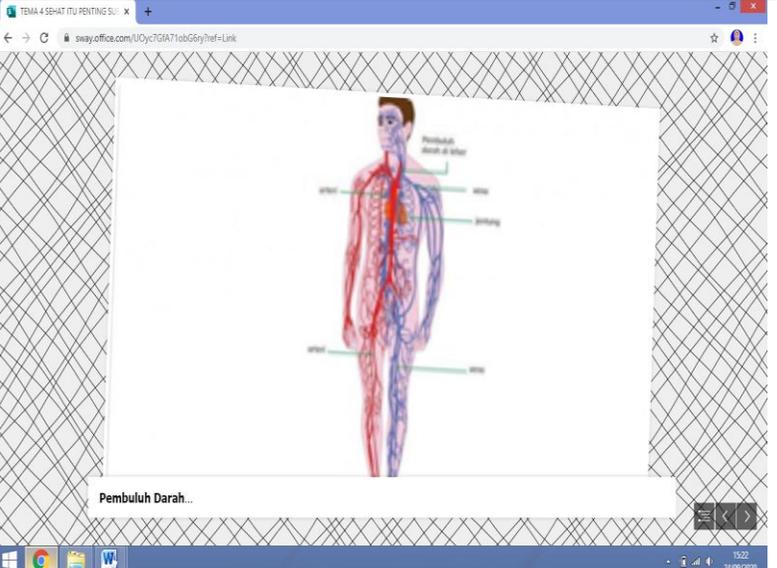
No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi tentang pengertian pantun 3.6.2 Menjelaskan ciri-ciri pantun

B. Penggunaan Media Pembelajaran

Media Pembelajaran Daring Sway dapat diakses melalui Link : <https://sway.office.com/UOyc7GfA71obG6ry?ref=Link>

No	Kegiatan Pembelajaran	Slide	DESKRIPSI SAJIAN
1	Siswa menyaksikan video peredaran darah		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan oleh guru untuk bertanya jawab dengan siswa tentang peredaran darah manusia.

<p>2 Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan guru untuk menjelaskan tentang jantung.
<p>3 Siswa diberikan penjelasan tentang peredaran darah yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar melalui gambar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan guru untuk menjelaskan tentang peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

<p>4 Siswa memahami tentang pembuluh darah.</p>	 <p>The screenshot shows a presentation slide with a human figure illustrating the circulatory system. Red lines represent oxygenated blood, and blue lines represent deoxygenated blood. Labels in Indonesian point to various parts: 'Pembuluh Darah Besar' (Large Blood Vessels) at the top, 'Jantung' (Heart) in the center, and 'Pembuluh Darah Kecil' (Small Blood Vessels) at the bottom. The title 'Pembuluh Darah...' is visible at the bottom of the slide.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan guru untuk menjelaskan tentang pembuluh darah
<p>5 Siswa berdiskusi untuk mencari tahu informasi tentang pantun</p>	 <p>The screenshot shows a presentation slide with a light blue grid background. The word 'Pantun' is written in the center in a red, cursive font.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan guru untuk membimbing siswa mencari tahu tentang pengertian dan ciri-ciri pantun.

VIDIO PEMBELAJARAN

Vidio pembelajaran dapat diakses pada Link berikut Link :

<https://www.youtube.com/watch?v=vX1vEkBMZXw>

<https://www.youtube.com/watch?v=R0Tq1Okvo0M&feature=youtu.be>