

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Buran
Kelas /Semester	: II/1
Tema4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), Matematika (3.9, 4.9), dan SBdP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit (1JP)

Kompetensi Inti :

3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,

		lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .

Muatan Matematika


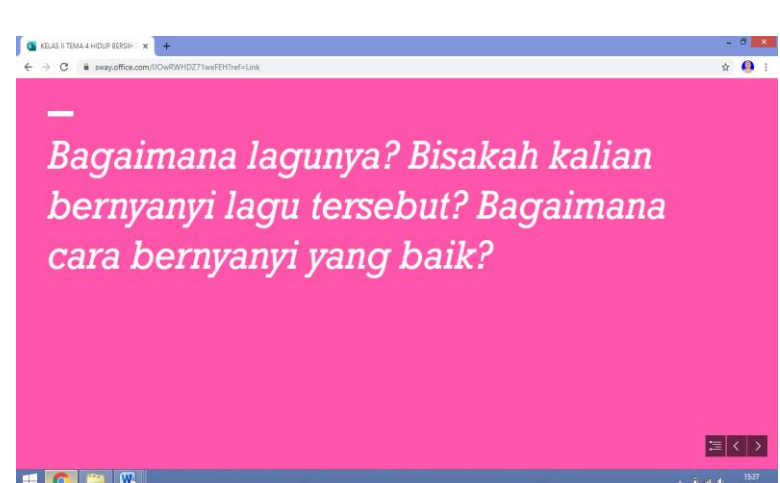
No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.

Muatan SBdP

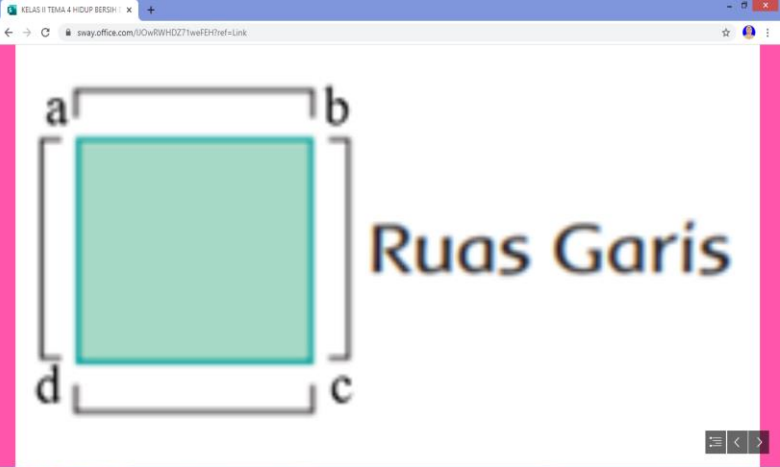
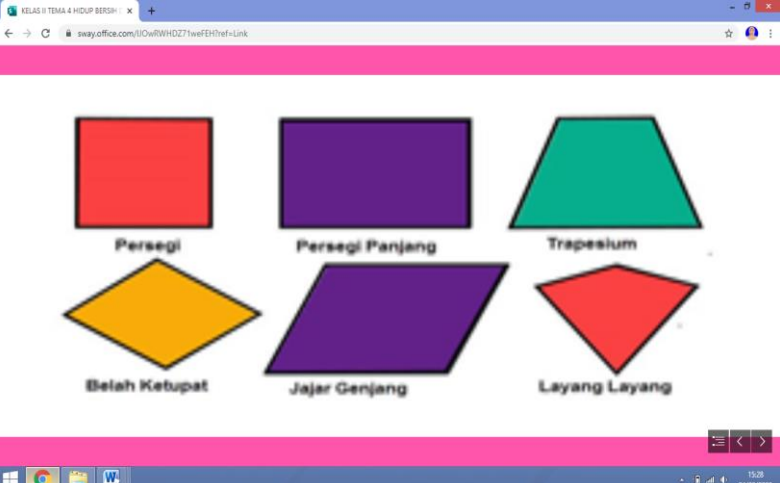
No	Kompetensi	Indikator
4.2	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak

B. Penggunaan Media Pembelajaran

Media Pembelajaran Daring Sway dapat diakses melalui Link : <https://sway.office.com/LJOwRWHDZ71weFEH?ref=Link>

No	Kegiatan Pembelajaran	Slide	DESKRIPSI SAJIAN
1	Siswa memutar video tentang lagu anak-anak dan bernyanyi.	 A screenshot of a Sway presentation slide. The slide features a colorful illustration of a recycling truck on the right, with three recycling bins on the left labeled 'PAPER' (yellow), 'PLASTIC' (red), and 'ORGANIC' (green). A play button icon is centered on the slide, indicating a video is embedded. The background shows a simple landscape with green hills and a blue sky.	<ul style="list-style-type: none">- Slide ini dipergunakan oleh guru untuk bertanya tentang pemutaran video lagu anak.
2	Siswa diberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.	 A screenshot of a Sway presentation slide with a solid pink background. The text on the slide is written in a white, cursive font and reads: "— Bagaimana lagunya? Bisakah kalian bernyanyi lagu tersebut? Bagaimana cara bernyanyi yang baik?". Navigation arrows are visible in the bottom right corner of the slide.	<ul style="list-style-type: none">- Slide ini dipergunakan oleh guru untuk bertanya jawab dengan siswa tentang lagu anak.

<p>3</p>	<p>Siswa mengamati teks percakapan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan guru untuk membimbing siswa tentang teks percakapan
<p>4</p>	<p>Siswa berdiskusi tentang makna kata pada teks percakapan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan guru untuk membimbing siswa berdiskusi

<p>5 Siswa dibimbing tentang ruas garis pada bangun datar.</p>		<p>- Slide ini dipergunakan guru untuk menjelaskan tentang ruas garis</p>
<p>6 Siswa diberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</p>		<p>- Slide ini dipergunakan guru untuk bertanya jawab tentang ruas garis pada bangun datar</p>

VIDIO PEMBELAJARAN

Vidio pembelajaran dapat diakses pada Link berikut Link :

<https://www.youtube.com/watch?v=tKHFXnfyy4>