

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Buran
Kelas /Semester	: V/1
Tema5	: Ekosistem
Subtema 1	: Komponen Ekosistem
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.7, 4.7) dan IPA (3.5, 4.5)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit (1JP)
Kompetensi Inti	:

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks non fiksi


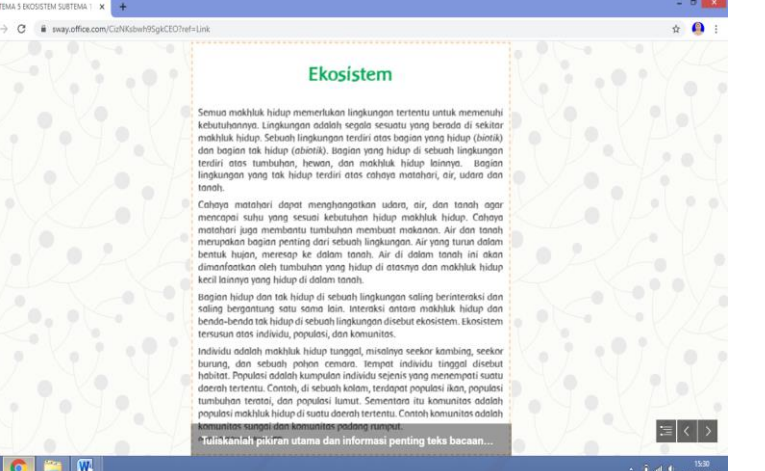
Muatan IPA

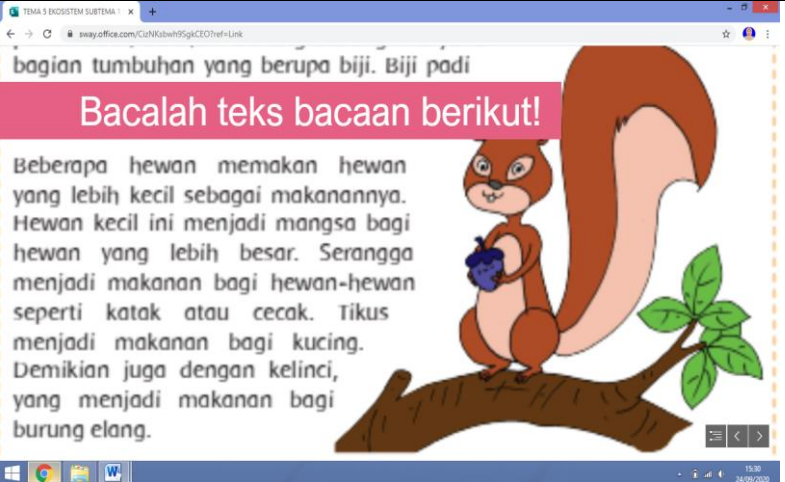
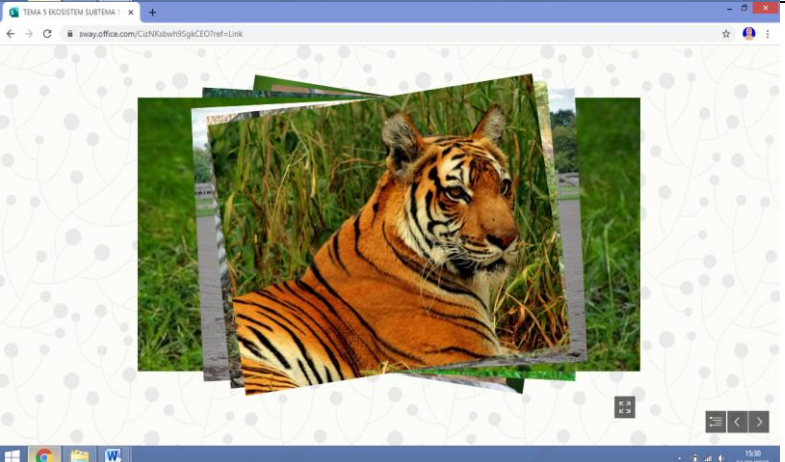
No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. 3.5.2 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

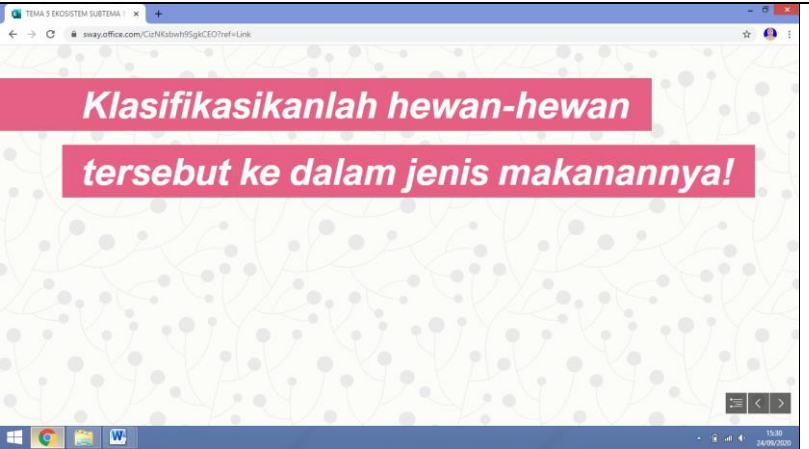
B. Penggunaan Media Pembelajaran

Media Pembelajaran Daring Sway dapat diakses melalui Link : <https://sway.office.com/CizNKsbwh9SgkCEO?ref=Link>

No	Kegiatan Pembelajaran	Slide	DESKRIPSI SAJIAN
1	Siswa secara mandiri mengamati dan menganalisis video		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan oleh guru untuk bertanya jawab dengan siswa tentang video yang diamati.

2	Siswa berdiskusi dengan membaca teks bacaan		- Slide ini dipergunakan guru untuk membimbing siswa dalam membaca teks bacaan
3	Siswa mencari pikiran utama dalam setiap paragraf.		- Slide ini dipergunakan guru untuk membimbing siswa mencari pikiran utama.

<p>4</p>	<p>Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang jenis makanan hewan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan guru untuk membimbing siswa mencermati teks bacaan tentang jenis makanan hewan.
<p>5</p>	<p>Siswa mengamati lingkungan sekitar</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Slide ini dipergunakan guru untuk membimbing siswa mengamati lingkungan sekitar

<p>6 Siswa diminta mengklasifikasikan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya</p>		<p>- Slide ini dipergunakan guru untuk membimbing siswa mengklasifikasikan hewan berdasarkan jenis makanannya.</p>
---	--	--

VIDIO PEMBELAJARAN

Vidio pembelajaran dapat diakses pada Link berikut Link :

<https://www.youtube.com/watch?v=oXg9rfdmt4s>