

## RPP BLENDED LEARNING

Satuan Pendidikan : SMAN 11 Pangkep  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Topik : Arus Listrik dan Hukum Ohm  
Waktu : 4 x 45 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1.	Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1	.Mendeskripaikan karakteristik arus listrik dan formulasinya
		3.2.2.	Mendeskripsikan dan menformulasikan hokum ohm dan hambatan listrik
		3.2.3.	Menggunakan prinsip hokum Ohm dalam pemecahan masalah pada rangkaian seri dan parallel.
		3.2.4	Menggunakan prinsip hokum Kirchooff dalam pemecahan masalah pada rangkaian seri dan parallel.
		3.2.6	Menentukan energy dan daya listrik
4.1.	Merencanakan dan melaksanakan percobaan interferensi cahaya.	4.1.1.	Melakukan percobaan hukum Ohm

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan *pendekatan STEM* menggunakan **model pembelajaran *Blended Learning*** peserta didik dapat menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah atau dinamis (DC), menggunakan prinsip Hukum Ohm berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari .

### C. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Blended Learning (Blog)  
Pendektan : STEM  
Metode : Diskusi, Praktikum, Latihan Soal

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan I

- Pendahuluan (5 menit)

#### **Orientasi**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik

#### **Apersepsi dan Motivasi**

- Guru bertanya pada peserta didik “mengapa balon lampu bisa menyala?” dengan memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin mengemukakan pendapatnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta gambaran materi secara umum.

- **Kegiatan Inti**

#### **Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 20 Menit**

- Siswa diminta untuk menonton video dengan membuka link Edublog RUANG FISIKA AniSmael sebagai berikut :  
<https://fisani72.edublogs.org/2020/06/29/video-pengantar-listrik-dinamis/>
- Selanjutnya guru mengarahkan siswa untuk membaca materi Hukum Ohm pada link berikut: <https://h5p.org/node/932443>

### **Langkah 2:**

#### **Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 15 menit**

- Peserta didik diarahkan dalam tatanan kelompok
- Guru menyampaikan masalah terkait tugas proyek ' Bagaimana caranya menyalakan sebuah balon lampu dengan sumber tegangan baterai untuk membuktikan Hukum Ohm"
- Guru mengarahkan siswa untuk dapat membuat Tugas Proyek melalui LKPD

#### **Elaborasi Informasi (Online) - 35 menit**

- Guru meminta siswa membuka modul pembelajaran dari Edublog melalui link berikut : <https://fisani72.edublogs.org/2020/06/22/lkpd-listrik-dinamis/>
- Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD on line tersebut tentang rancangan proyek melalui diskusi kelompok

### **Langkah 3: 10 menit**

#### **Sintesa Pengetahuan/Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 20 menit**

- Guru mengarahkan siswa dalam menentukan rancangan terbaik untuk tugas Proyek Hukum Ohm.
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan bentuk rancangan yang dapat menjelaskan Hukum Ohm

#### • **Kegiatan Penutup - 5 menit**

- Guru merefleksi/ mengomentari PBM
- Guru menyampaikan materi berikutnya
- Guru menutup pelajaran dengan membaca salam dan keluar dari kelas.

## **Pertemuan II**

#### • **Pendahuluan-5 menit**

##### **Orientasi**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kondisi siswa secara umum

##### **Apersepsi dan Motivasi**

- Guru bertanya pada peserta didik "mengapa balon pada tugas proyek kalian bisa menyala?" dengan memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin mengemukakan pendapatnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta gambaran materi secara umum.

#### • **Kegiatan Inti**

##### **Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 10 Menit**

- Siswa diminta untuk menonton video "Hukum Ohm Pada Listrik Dinamis" dengan membuka link Edublog RUANG FISIKA AniSmael sebagai berikut : <https://fisani72.edublogs.org/2020/06/30/hukum-ohm-pada-listrik-dinamis/>

### **Langkah 2:**

#### **Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 35 menit**

- Guru meminta siswa untuk menampilkan tugas proyek membuat rangkaian Hukum Ohm
- Guru mengarahkan siswa menguji coba rangkaian tersebut dan mencatat hasil pengamatan.

#### **Elaborasi Informasi (Online) - 15 menit**

- Guru meminta siswa membuat laporan pengamatan sesuai LKPD dan mengupload pada blog siswa pada link berikut : <https://patong.edublogs.org/wp-admin/post-new.php>

### **Langkah 3:**

#### **Sintesa Pengetahuan/Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 5 menit**

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang Arus Listrik dan Hukum Ohm

#### **Sintesa Pengetahuan/Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 10 menit**

- Guru meminta siswa menyelesaikan kuis menggunakan google form pada Edublog melalui link berikut :

• **Kegiatan Penutup - 10 menit**

- Guru merefleksi/ mengomentari PBM
- Guru menyampaikan materi berikutnya
- Guru menutup pelajaran dengan membaca salam dan keluar dari kelas.

**E Alat/Bahan/Media dan Sumber Pembelajaran**

Alat : lap top

Media: Set Rangkaian Hukum Ohm

Sumber Belajar :Edublog RUANG FISIKA AniSmael, Buku Fisika XII Erlangga

**F. Penilaian**

Pengetahuan : Kuis, Formatif

Keterampilan: Set Rangkaian Hukum Ohm, Unjuk Kerja

Sikap : Rubrik penilaian diskusi.

---

Pangkep, 1 Juli 2020

Kepala SMAN 11 Pangkep,

Guru Mata Pelajaran

**FIRDAUS A.NOOR,S.Pd.M.Pd.**  
**NIP 19611231 198603 1 184**

**SURIANI**  
**NIP 19720721 199512 2 001**