

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 1 Sukamajun Selatan
 Kelas/Semester : IX/1
 Tema : Listrik Dinamis
 Sub Tema : Arus Listrik.
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI DASAR :

- 3.5. Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik.
 4.5. Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Menyelidiki keberadaan arus listrik pada suatu rangkaian
2. Menganalisis fungsi lempeng seng dan paku besi pada percobaan baterai buah.
3. Membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran		Waktu
Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning • Tanya jawab • Wawancara • Diskusi 	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama. - Absensi peserta didik. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan. 	5 menit
Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> • Buku Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. <i>Buku Siswa Mata Pelajaran IPA</i>. Jakarta. • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. <i>Buku Guru Mata Pelajaran IPA</i>. Jakarta 	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan - Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut - Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 2-3 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam LKS. - Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain. 	50 menit
Media Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD 2. LKS 	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan refleksi dengan bimbingan oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan. - Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi - Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya. - Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa penutup pelajaran. 	10 menit
Kesimpulan Pembelajaran	Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas	10
Penilaian dan evaluasi	Penilaian sikap : Observasi (jurnal), Penilaian diri, Penilaian antar teman. Penilaian pengetahuan : Tes tulis Keterampilan : Kinerja/presentasi Tes lisan, tes tertulis : Uraian/esai, PG	5

PENILAIAN

No	Indikator soal	Soal	Kunci jawaban	Skor
1.	Menuliskan 3 (tiga) contoh sumber arus listrik.	Tuliskan 3 (tiga) contoh sumber arus listrik!	1. Generator 2. Aki 3. Baterai.	3
2.	Menjelaskan mengapa arus listrik dapat mengalir pada suatu rangkaian.	Jelaskan mengapa arus listrik dapat mengalir pada suatu rangkaian!	Karena adanya beda potensial listrik dari sumber tegangan.	3
3.	Menjelaskan perbedaan rangkaian listrik tertutup dan terbuka.	Jelaskan perbedaan rangkaian listrik tertutup dan rangkaian listrik terbuka!	- Rangkaian listrik tertutup adalah rangkaian listrik dengan setiap ujung kabel tersambung dengan baik pada lampu atau sumber arus. - Rangkaian listrik terbuka adalah rangkaian listrik dengan salah satu atau beberapa ujung kabel tidak tersambung pada lampu atau sumber arus.	2 2

Mengetahui
Kepala UPT,

UDIN, S.Pd
NIP : 197005181994121002

Rawamangun, Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

UDIN, S.Pd
NIP : 197005181994121002