

TUGAS PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN

NI WAYAN IKA RIASTUTI

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA

Nama Sekolah : SMP N Satap 2 Sukasada
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VIII

Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Guru Pengampu : Ni Wayan Ika Riastuti, S.Pd.

| Materi Pokok/Pokok Bahasan | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Alokasi Waktu (JP) | Kebutuhan Media | |
|----------------------------|--|---|--|------------------------------|-------------------------|--|
| | | | | | Jenis Media | Deskripsi |
| Teks Eksposisi | 3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca. | 3.6.1 Menganalisis struktur teks eksposisi. | 1. Struktur teks eksposisi | 1' Pertemuan 1 | Powerpoint (PPT) | Slide show yang ditampilkan berisi tentang 1. Pengertian teks eksposisi 2. Struktur teks ekspososisi 3. Contoh teks dan strukturnya |
| | | 3.6.2 Menganalisis isi teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah). | 2. Langkah-langkah menganalisis teks eksposisi 3. Cara menentukan gagasan pokok | 1' Pertemuan 2 | Powerpoint (PPT) | Slide show yang ditampilkan berisi materi tentang 1. Langkah-langkah menganalisis teks eksposisi 2. Cara menentukan |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | gagasan pokok |
| | 4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi yang berupa artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan. | 4.6.1 Menentukan topik teks eksposisi yang akan ditulis 4.6.2 Menyusun kerangka teks eksposisi berdasarkan struktur, kaidah bahasa, ciri kebahasaan berdasarkan objek yang akan ditulis. 4.6.3 Menulis teks ekposisi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan. | 4. Cara dan langkah menyusun teks eksposisi | 1' Pertemuan 3 | Powerpoint (PPT) | Slide show yang ditampilkan berisi materi tentang 1. Cara dan langkah menyusun teks eksposisi 2. Contoh kerangka teks eksposisi dan pengembangannya a. |



TEKS EKSPOSISI

PERTEMUAN PERTAMA

Oleh ; I Wayan Ika Riastuti, S.Pd

Teks Eksposisi

Kompetensi Dasar Pengetahuan

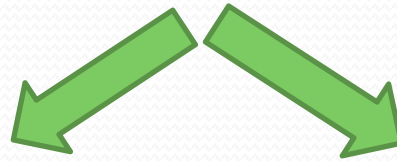
IPK

3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca.

3.6.1 Menganalisis struktur teks eksposisi.

Tujuan Pembelajaran : Setelah membaca satu teks eksposisi, peserta didik mampu menganalisis struktur teks eksposisi dengan tepat

Pengertian Teks Eksposisi



paragraf atau karangan yang mengandung sejumlah informasi dan pengetahuan yang disajikan secara singkat, padat, dan akurat

jenis atau ragam teks yang memiliki fungsi menyampaikan gagasan-gagasan berupa pemikiran tentang suatu topik

Paragraf eksposisi ini bersifat Ilmiah atau dapat dikatakan nonfiksi

1. Judul

**2. Tesis atau
Pernyataan
Umum**

Struktur Teks Eksposisi

**4. Penegasan
Ulang Pendapat
(Simpulan)**

**3. Argumentasi
atau alasan**

Contoh teks eksposisi dan strukturnya.

1. Judul



```
graph TD; A([1. Judul]) --> B[Pendidikan]
```

Pendidikan

Contoh teks eksposisi dan strukturnya.

2. Tesis atau Pernyataan Umum

Pendidikan merupakan senjata yang paling ampuh, karena dengan pendidikan mampu mengubah dunia. Sebenarnya, apa arti itu pendidikan? Pendidikan adalah sebuah sarana dimana kita bisa mempelajari banyak hal yang sangat bermanfaat.

Bagian ini termasuk tesis sebab penulis menyatakan bahwa pendidikan merupakan senjata untuk mengubah dunia

ALASAN

Contoh teks eksposisi dan strukturnya.

Pendidikan yang saat ini ada di negara kita sendiri, Indonesia, tergolong lumayan baik. Pemerintah sudah mengeluarkan dana untuk berbagai kepentingan, misalnya merenovasi dan membangun gedung sekolah, menggratiskan beberapa untuk biaya pendidikan. Apa yang harusnya sekarang disadari oleh para pelajar yaitu adanya keinginan belajar dan berprestasi.

Dengan tekad kuat untuk membangun semangat yang ada dalam diri pelajar, maka para pelajar harus segera menyadari bahwa pemerintah telah membantu mereka secara tak langsung dengan memudahkan proses penyelenggaraan pendidikan Indonesia. Pelajar harusnya memberikan yang terbaik untuk bangsa dan negara karena pendidikan yang ada sudah ditopang oleh pemerintah.

Dengan begitu, derajat bangsa Indonesia akan lebih diakui dikancah internasional dunia. Selain itu, Indonesia juga tidak akan dianggap remeh, sehingga mampu meningkatkan perekonomian dalam negeri. Namun, pendidikan yang ada sering kali dicemari oleh ulah para oknum yang tidak bertanggung jawab, hal itu mencoreng dunia pendidikan Indonesia.

Penulis mengemukakan tentang kondisi pendidikan di Indonesia diperjelas dengan berbagai alasan berupa fakta.

ALASAN

3. Argumentasi
atau alasan

Contoh teks eksposisi dan strukturnya.

ALASAN

Penegasan kembali terletak pada kalimat pertama yang menyatakan bahwa tugas kita sekarang adalah tetap mempertahankan pendidikan yang ada.

Maka dari itu tugas kita sekarang adalah tetap mempertahankan pendidikan yang ada. Membantu keseimbangan dalam sistem pendidikan dan juga terus memperbaiki kekeliruan terkait pendidikan yang terjadi di sekitar kita.

4. Penegasan Ulang Pendapat (Simpulan)



SEKIAN

TERIMAKASIH

Pertemuan 2

Teks Eksposisi



Ni Wayan Ika Riastuti, S.Pd

| Kompetensi Dasar Pengetahuan | IPK |
|---|---|
| <i>3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca.</i> | <i>3.6.2 Menganalisis isi teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah).</i> |
| <i>Tujuan Pembelajaran : Setelah membaca satu teks eksposisi, peserta didik mampu menganalisis isi teks eksposisi yang dibaca dengan tepat.</i> | |

MENGANALISIS ISI TEKS EKSPOSISI

Langkah-langkah menganalisis isi teks eksposisi

- 1 membaca teks eksposisi dengan seksama
- 2 memahami makna setiap kalimat
- 3 menemukan kalimat utama/gagasan pokok pada setiap paragraf
- 4 merangkai pokok isi teks eksposisi menjadi paragraf

CONTOH TEKS EKSPOSISI

Judul : Aktivitas di Sekolah Asrama

Mayoritas orang tua mengirimkan anaknya untuk bersekolah di sekolah umum, namun ada juga yang memilih untuk menyekolahkan anaknya di pendidikan sekolah asrama. Ada alasan-alasan tertentu yang membuat mereka lebih suka anaknya dididik di sana, misalnya mempunyai interaksi sosial yang lebih baik dan minatnya bisa terarahkan dengan baik.

Gagasan Pokok Paragraf 1 :

- ✓ Mayoritas orang tua mengirimkan anaknya untuk bersekolah di sekolah umum, namun ada juga yang memilih untuk menyekolahkan anaknya di pendidikan sekolah asrama.

Di sekolah asrama, anak-anak bisa berinteraksi melalui beraneka ragam aktivitas, karena ada usia dini berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang-orang merupakan hal yang penting bagi kehidupan anak-anak. Hal itu juga akan membantunya di masa depan. Sekolah asrama juga menyediakan berbagai kegiatan seperti olahraga, seni dan musik yang memungkinkan siswa mengembangkan bakat yang diminatinya di waktu luang mereka.

Gagasan pokok paragraf 2 :

- ✓ Di sekolah asrama, anak-anak bisa berinteraksi melalui beraneka ragam aktivitas, karena ada usia dini berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang-orang merupakan hal yang penting bagi kehidupan anak-anak.

Di samping itu, tata cara hidup yang terjadwal dengan disertai aturan di sekolah asrama juga membantu siswa terbiasa dengan hidup yang tertata baik. Keterampilan sosial dan sikap yang baik akan membantu mereka menjadi pribadi yang lebih percaya diri, bertanggung jawab dan dapat memimpin. Para pendidik yang sudah terlatih secara profesional menawarkan pendidikan yang sangat baik tanpa orang tua perlu mengawasinya terus-menerus.

Gagasan pokok paragraf 3

- ✓ Di samping itu, tata cara hidup yang terjadwal dengan disertai aturan di sekolah asrama juga membantu siswa terbiasa dengan hidup yang tertata baik.

Sekolah asrama memungkinkan peserta didik untuk melakukan kegiatan yang positif dan berinteraksi dengan orang lain. Di sana karakter mereka juga akan dibangun dengan sangat baik.

Gagasan pokok paragraf 4 :

- ✓ Sekolah asrama memungkinkan peserta didik untuk melakukan kegiatan yang positif dan berinteraksi dengan orang lain.

Isi Teks Eksposisi Aktivitas di Sekolah Asrama

Mayoritas orang tua mengirimkan anaknya untuk bersekolah di sekolah umum, namun ada juga yang memilih untuk menyekolahkan anaknya di pendidikan sekolah asrama. Di sekolah asrama, anak-anak bisa berinteraksi melalui beraneka ragam aktivitas, karena ada usia dini berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang-orang merupakan hal yang penting bagi kehidupan anak-anak. Di samping itu, tata cara hidup yang terjadwal dengan disertai aturan di sekolah asrama juga membantu siswa terbiasa dengan hidup yang tertata baik. Sekolah asrama memungkinkan peserta didik untuk melakukan kegiatan yang positif dan berinteraksi dengan orang lain

Sumber : Anas, Muhammad <https://pendidikanpedia.com/teks-eksposisi/contoh/pendidikan/> Dengan penyesuaian



TERIMA KASIH



Pertemuan 3

TEKS EKSPOSISI

| Kompetensi Dasar Pengetahuan | IPK |
|--|---|
| <p>4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi yang berupa artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan.</p> | <p>4.6.1 Menentukan topik teks eksposisi yang akan ditulis 4.6.2 Menyusun kerangka teks eksposisi berdasarkan struktur, kaidah bahasa, ciri kebahasaan berdasarkan objek yang akan ditulis. 4.6.3 Menulis teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan</p> |

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah menentukan topik, peserta didik mampu menyusun kerangka teks eksposisi berdasarkan struktur, kaidah bahasa, ciri kebahasaan, dan pola pengembangan kebahasaan berdasarkan objek yang akan ditulis dengan tepat. (tanggung jawab)
2. Setelah menyusun kerangka teks eksposisi, peserta didik mampu menulis teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan kaidah bahasa secara tepat. (tanggung jawab).

CARA DAN LANGKAH MENYUSUN TEKS EKSPOSISI

- 1. Menentukan tema/topik yang akan disajikan**
- 2. Menentukan tujuan eksposisi**
- 3. Memilih data yang sesuai dengan tema**
- 4. Membuat kerangka karangan**
- 5. Pembahasan dengan mengembangkan kerangka karangan**
- 6. Membuat simpulan**

CONTOH KERANGKA TEKS EKSPOSISI

| STRUKTUR TEKS EKSPOSISI | KALIMAT |
|-------------------------|--|
| Tesis | Kebersihan lingkungan sekolah adalah satu dari beberapa faktor penting untuk menciptakan kenyamanan di lingkungan sekolah dan sekitarnya |
| Argumen | <ol style="list-style-type: none">1. Di kelas biasanya dilakukan pembagian piket per hari untuk menjaga kebersihan2. Di hari jumat semua anggota kelas melakukan kerja bakti membersihkan sekolah |
| Penegasan Ulang | Kebersihan adalah usaha manusia sehingga lingkungan tetap sehat terawat secara terus-menerus. |

PENGEMBANGANNYA :

➤ **Tesis**

Kebersihan lingkungan sekolah adalah satu dari beberapa faktor penting untuk menciptakan kenyamanan di lingkungan sekolah dan sekitarnya. Setiap sekolah selalu mengajarkan siswa-siswi agar menjaga kebersihan. Banyak dilakukan lomba kebersihan sekolah untuk menarik minat siswa-siswi agar peduli terhadap kebersihan. Beberapa cara bisa dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya, menghapus papan tulis, menyapu ruang kelas.

➤ **Argumentasi**

Di kelas biasanya dilakukan pembagian piket per hari untuk menjaga kebersihan. Petugas piket biasanya melakukan tugas untuk menyapu, menghapus papan tulis, dan mempersiapkan alat tulis guru. Di hari Jumat, semua anggota kelas melakukan kerja bakti membersihkan sekolah setelah pelajaran pertama selesai. Salah satu manfaatnya yaitu membuat hubungan antara murid dan murid maupun guru dan murid semakin akrab.

➤ **Penegasan Ulang (Simpulan)**

Kebersihan lingkungan sekolah menjadi hal yang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan sekolah dan menjadi faktor penting demi meraih proses belajar-mengajar yang nyaman. Kebersihan lingkungan sekolah juga menjamin kebersihan seseorang dan kesehatannya. Maka dari itu, kebersihan adalah usaha manusia sehingga lingkungan tetap sehat terawat secara terus menerus.



**SEKIAN DAN
TERIMA KASIH**