

**TUGAS**  
**PRODUK PENGAMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Nama : Siti Sholihat  
PPGJ Angkatan 3 Univ Sanata Dharma

**KELAS III**

**TEMA 3 SUB TEMA 4 PEMBELAJARAN 1**  
**KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU**

**PEMETAAN KD DAN INDIKATOR**

❖ **BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi wacana tentang proses membuat garam.
2	4.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengnalisis informasi terkait wacana .

❖ **Matematika**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Memahami konversi waktu.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 mencoba soal tentang mengkonversi waktu.

❖ SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	1.4.1 Mengamati teknik melipat. 1.4.2 Mengidentifikasi teknik melipat kain.
2	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1 Memperagakan teknik melipat pakaian 4.4.1 Menggunakan beberapa macam teknik melipat media / benda lain

**MEDIA PEMBELAJARAN**

**1. Video lagu berjudul “ GEMARI” (Gemar Makan Ikan)**

Lagu ini di tayangkan di kegiatan awal pada bagian **motivasi** peserta didik ([https://www.youtube.com/watch?v=TORfK7FdPVM&list=RDTORfK7FdPVM&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=TORfK7FdPVM&list=RDTORfK7FdPVM&start_radio=1) )

Lirik Lagu GEMARI

(Gerakan Makan Ikan)

Lihatlah kawanku  
Tubuhku sehat dan kuat  
Tahukah rahasianya  
Dengarlah bagaimana caranya  
Lautan yang luas  
Sawahku danau dan kolam  
Tempat ikan yang kaya  
Untukku ,untuk kita semua  
Makanlah ikan setiap hari  
Lele tuna, nila atau ikan apa saja  
Carilah yang terbaik  
Anak yang sehat dan cerdas  
Karna suka makan ikan  
Makan ikan makan ikan setiap hari  
Tiada hari makan ikan semboyanku



2. Video Proses pembuatan garam modern

[https://www.youtube.com/watch?v=i\\_cJGBUqcp0](https://www.youtube.com/watch?v=i_cJGBUqcp0)

Video ini di sajikan pada kegiatan inti pembelajaran sebagai **pengamatan 1** untuk membandingkan proses pembuatan garam



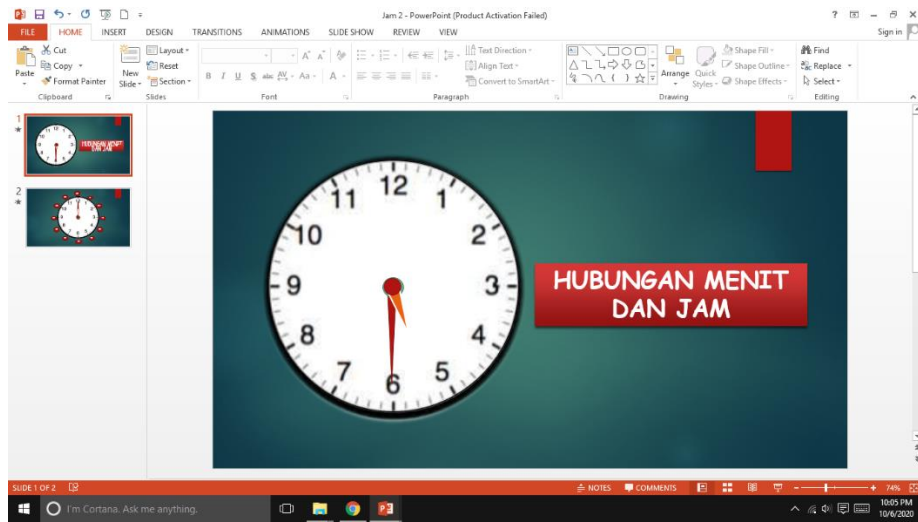
3. Teks Bacaan

Teks ini disajikan pada inti pembelajaran sebagai **pengamatan 2** untuk membandingkan proses pembuatan garam

## Bertani Garam

Garam dihasilkan dari laut. Di pinggir pantai petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut. Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara pulau Jawa Madura Sumatera Sulawesi dan pantai-pantai di daerah Nusa Tenggara. Bagaimana proses menghasilkan garam?. Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dahulu harus dipadatkan. Setelah tambak dibuat lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam. Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba mengapa sebab kualitas garam akan menurun atau tidak bagus. Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat yodium

- PPT hubungan menit dan jam  
PPT ini disajikan pada kegiatan inti pembelajaran



- Jam dinding di rumah peserta didik masing masing  
Jam dinding ini digunakan pada kegiatan inti pembelajaran untuk menganalisis hubungan menit dan jam  
Contoh model jam dinding dirumah peserta didik masing masing



- Gambar langkah melipat pakaian  
Gambar ini disajikan pada kegiatan inti pembelajaran

