

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 006 Raja Bejamu
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit
 Hari, tanggal pelaksanaan :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat bercerita tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode : Tanya Jawab dan Penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Mandiri	Mengamati	2 menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter.	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	
	4. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.2 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”	Mandiri	Mengamati	
	5. Aktivitas literasi (literasi numerasi) Siswa diminta menghitung tanaman yang ada di sekitarnya	Mandiri	Menalar	
	6. Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat, apakah ada yang memiliki tanaman di rumah, bagaimana kondisi lingkungan rumah apabila banyak tanaman yang selalu dirawat?	Mandiri	Mengamati	
	7. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu atau melakukan diskusi kelompok.			

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diperlihatkan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut. 2. Siswa diminta menceritakan hasil pengamatan yang berkaitan dengan gambar 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah. 4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru. 5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah 	Mandiri	Mengamati	6 menit
		Mandiri	Mengkomunikasikan	
		Mandiri	Mengamati	
		Mandiri	Mengamati	
		Mandiri	Mengamati	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini ? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai ? c. Sikap apa yang bias diambil dari kegiatan hari ini ? 			

C. PENILAIAN

Sikap Spritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Ketrampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3. bersyukur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar beberapa kegiatan hidup bersih dan bergotongroyong 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan hasil pengamatan tentang gambar yang telah diamati

Raja Bejamu, 16 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NUZULINA, S.Pd.SD
NIP, 197209251999072001

NUZULINA, S.Pd.SD
NIP, 197209251999072001

LAMPIRAN





Berilah tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

No	Gambar	Tanda (v) atau tanda (x)	Deskripsi
1			
2			
3			
4			