



A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

3.7 Menggali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Indikator :

3.7.1 Menuliskan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks non fiksi.

4.7.1 Menceritakan kembali isi cerita dari teks non fiksi dalam bentuk tulisan dengan bahasa sendiri.

IPS

Kompetensi Dasar :

3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

Indikator :

3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu, Budha, dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.

4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa hindu, Budha, dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

IPA

Kompetensi Dasar :

3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan inderapenglihatan.

4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan / atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.

Indikator :

3.7.1 Menjelaskan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.

4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya secara tertulis

B. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
- b. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

T. ZULFIRMAN. Z, S. Pd

- c. Setelah mengamati video yang dikirim melalui WA grup, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
- d. Setelah mengamati video yang dikirim melalui WA grup, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan petapikiran.
- e. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya , siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
- f. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

C. Materi Pembelajaran

- a. Bacaan nonfiksi berjudul “Raja Purnawarman, Paji segala Raja”
- b. Sifat-sifat cahaya
- c. Peninggalan kerajaan masa Hindu, Budha, dan Islam

T. ZULFIRMAN. Z, S. Pd

MEDIA PEMBELAJARAN



Microsoft PowerPoint
Presentation



Microsoft PowerPoint
Presentation

T. ZULFIRMAN. Z, S. Pd